

<<中国父母亲职教育方案.1>>

图书基本信息

书名：<<中国父母亲职教育方案.1>>

13位ISBN编号：9787801910882

10位ISBN编号：7801910885

出版时间：2003-11

出版时间：龙门书局

作者：贾军 编

页数：175

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国父母亲职教育方案.1>>

内容概要

本套丛书根据系统、科学、实用的原则，介绍了0~3岁宝宝的身心发展规律、提供了极具操作性的亲职教育方案；简明易懂的家庭观测表方便家长随时了解宝宝的发展状况；特别是研究报告部分，能使家长不仅对宝宝的发展知其然，更知其所以然，从而轻松、科学的教育宝宝，开发宝宝的最大潜能。

全新的教育理念和方法：语言发展的过程、最近发展区的概念、手的思维、及早防治感觉统合失调、对付说“不”的宝宝、帮助宝宝交朋友、快乐与痛苦的宝宝……给父母带来全新的教育理念和方法。

独具特色的环境创设：“无障碍”环境、丰富的语言环境、安全家居与涂鸦空间、跳跃空间帮助父母为宝宝创设安全、自由、富有教育意义的成长空间。

促进各项能力的全面发展的近百款游戏：客厅亲子空间、草地亲子空间、厨房亲子空间、浴室亲子空间及各个领域的近百个游戏促进宝宝的全面发展。

<<中国父母亲职教育方案.1>>

书籍目录

前言使用指南宝宝的第2年Baby成长 心理发展的敏感期 思维发展的特点 语言发展的特点Parents使命 为宝宝创设安全、自由而富有教育意义的活动空间 为宝宝选择适合的玩具和游戏 促进宝宝语言的发展 培养宝宝的生活自理能力13~15个月的宝宝宝宝现在的样子 皮亚杰关于儿童“自我中心化”的理论 生长发育参考指标 心理发展参考指标宝宝需要的环境 “无障碍”环境 行走的敏感朋宝宝喜欢的玩具 适合13~15个月宝宝的玩具成长的烦恼 如何应对“小可人”变成了“小狮子”亲职教育方案客厅亲子空间 榨汁机 小小钢琴家 追光游戏 小青虫大运动游戏 滚球游戏 保龄球 小蚯蚓 美丽的肥皂泡精细动作游戏 袜子球 我的小笔筒 小小收银员 认知游戏 巧取玩具 分水果 聪明豆语言游戏 接字游戏 森林运动会 学动物叫 社会行为游戏 喂宝宝 摔倒也不哭 我陪妈妈去买菜 分蛋糕艺术游戏 神奇魔术师 涂鸦小画家 小小音乐家13~15个月宝宝家庭观测表16~18个月的宝宝宝宝现在的样子 模仿的作用:父母应该树立良好的榜样 生长发育参考指标 心理发展参考指标宝宝需要的环境 丰富的语言环境 婴儿自我认知的发展 宝宝喜欢的玩具 适合16~18个月宝宝的玩具 利用最近发展区开发儿童的潜能成长的烦恼 宝宝喜欢说“不”怎么办?亲职教育方案草地亲子空间 拍拍手 两只老虎 谁的反应快 逗笑的小熊大运动游戏 阿拉丁的魔毯 小花蛇 大力士精细动作游戏 米店卖米 锤锤敲 糖葫芦认知游戏 藏猫猫 上楼梯 我的画像 动物饼干语言游戏 下雪啦 神奇的口袋 谁在唱歌社会行为游戏 抱抱熊怎么生病了 培养宝宝良好的排便习惯 我有一个幸福的家 小医生艺术游戏 我的工作室 时装设计师16~18个月宝宝家庭观测表19~21个月的宝宝宝宝现在的样子 语言发展的双词句阶段 生长发育参考指标 心理发展参考指标宝宝需要的环境 安全家居与涂鸦空间宝宝喜欢的玩具 适合19~21个月宝宝的玩具 手的思维成长的烦恼 鼓励宝宝的社会交往——交个小伙伴亲职教育方案厨房亲子空间 寻宝 锅碗瓢盆交响曲 小小值日生 今天心情怎么样大运动游戏 骑竹马 小旗手 渔翁捕鱼 追影子精细动作游戏 赶小猪 1、2、3, 照照亮 我为妈妈做项链认知游戏 找鞋 小小采购员语言游戏 指针转盘 吹小球 小天使 猜猜看这是什么社会行为游戏 我来摆照片 背背兔怎么了艺术游戏 纸棍 小作家 叮叮咚咚的八音盒19~21个月宝宝家庭观测表22~24个月的宝宝宝宝现在的样子 故事讲述与儿童心智的成长 生长发育参考指标 心理发展参考指标宝宝需要的环境 跳跃空间 培养快乐的宝宝宝宝喜欢的玩具 适合22~24个月宝宝的玩具 妥善对待宝宝的痛苦成长的烦恼 及早防治感觉统合失调亲职教育方案浴室亲子空间 倒水游戏 我爱洗澡 挤水游戏 潜水艇 解除魔法的玩具大运动游戏 跳、跳、跳 小兔快回家 我们在小路上精细动作游戏 剥豌豆 钓鱼认知游戏 图片上的动物园语言游戏 小小品尝家 打电话 美丽的大气球 拍手歌社会行为游戏 男孩女孩 小可人 抱抱熊变乖了艺术游戏 请你像我这样做 一只小青蛙 小鼓手22~24个月宝宝家庭观测表亲子阅读策略后记专家如是说

<<中国父母亲职教育方案.1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>