第一图书网, tushu007.com

<<让学生主动说心里话>>

图书基本信息

书名：<<让学生主动说心里话>>

13位ISBN编号：9787801954169

10位ISBN编号：7801954165

出版时间：2006-1

出版时间：九州出版社

作者：李燕

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。
教育的本质是培养人，塑造人，发展人；以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。
现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。
而现实的情况却不能令人满意全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现：75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。
这是一个可怕的信号！
多少年来，人们沿袭传统的教育理论，遵循着古人关于教师功能的定位，即韩愈在《师说》里所说：“师者，所以传道受业解惑也”。
在社会发展和科技发展比较缓慢，知识的更新及总量的增加相对迟缓的时代背景下，一个人经过十多年的寒窗苦读，基本上能掌握某一方面的专业知识，大体上能胜任传授基础知识和专业技能、进行答疑辅导的职责。
但是当今世界，社会进步一日千里．科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短，一个大学毕业生刚刚迈出校门就会发现，他在大学课堂上所学的知识，已经有一部分过时了。
因此，从迈出校门的第一天起，从教者就必须不断地“充电”，不断提高自己的教育能力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

良好的沟通是架设在教师与学生间相互理解的桥梁，是每位教师都应当掌握的一门艺术。
《让学生主动说心里话——名师最有效的沟通艺术》从教学者的实用角度出发，例举国内外经典教育沟通实例，深入分析了很多师生沟通的细节问题。
如，“寻找一个共鸣点”、“沟通时情与理要双管齐下”、“闲聊，从细致处见真情”、“利用班会，使沟通产生高效率”、“换位思考，良好沟通的第一步”、“请学生坐下来再说话”等等方面。
全文围绕师生沟通问题展开，不仅有案例上的启示，更有经典的分析与指导，是教师进行教育工作不可多得的一本好书。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

章节摘录

1. 主题要有明确的目的性、较强的针对性。
班会的主题一定要有明确的目的，不能东讲一点，西讲一．最。
否则，只能分散学生的注意力，不能达到预期的效果。
班会的主题也要有较强的针对性，可以结合当前的形势，也可以结合学生实际情况选择容易引起学生兴趣的主题，这样才能激发学生的讨论、思考、辩论的热情。
2. 做好充足的准备工作。
俗语说“台上三分钟．台下十年功”，一节成功的班会就像一台进行现场直播的综合性电视节目，具有较强的可预见性和不可预见性。
因此，老师在开会前要对班会的每一个细节都做好周密的安排，特别是一些汇报式的主题班会，要提前布置学生调查、研究。
昆明市的特级教师唐峰老师曾搞过一次名为“雏鹰展翅绕春城”的主题班会。
主题确定后，他做了大量的准备工作：一是发动全体学生调查所居住城区的历史、市政建设、交通情况、风土人情、特产等多方面的特点，并在整个过程中经常深入到学生当中进行指导和了解情况，并对学生的调查过程、结果进行评比。
二是和学生干部一起，设计最后的竞赛活动中的题型、题量、奖品等。
虽然整个准备过程花了两个月时间，而最后以竞赛形式的汇报成果的主题班会只进行了50分钟，但在所有学生中引起的影响却非常深远。
3. 充分发挥学生参与的积极性。
班会主要是让学生达到“自我教育”的目的，如果整个过程让学生参与组织、实施，老师则充当“幕后功臣”的角色，就能取得更好的沟通效果。
在董红梅老师的班上曾经开了一节名为“面对挫折”的班会。
班会前先由学生自编、自导、自演一些小品，内容都是学生在日常生活中经常遭遇的挫折，然后组织全班学生来观看并讨论怎样面对这些挫折。
由于整个班会过程由始至终都有学生的参与，董老师只在其中起到指导、点拨的作用，所以在课堂上几乎全体学生都积极地发表了自己的见解。
最后，大家形成了一个共识：要勇于面对挫折，客观分析、冷静思考．或请教别人，找出解决问题的方法。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

人若缺少沟通，就不能很好的相处，教师和学生之间也是如此。
只有教师主动的并采取有技巧性的沟通方式，才能让学生学会主动说出自己的心里话，而这对我们的教学，绝对是一个很好的提升过程。
本书所例举的均为教师所熟悉的方面，但方法却有其独辟蹊径之处，特别是很多经典的沟通案例和精辟的分析，更是对教育工作者有很强的启发性与帮助性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com