

<<历史可以这样读>>

图书基本信息

书名：<<历史可以这样读>>

13位ISBN编号：9787801957948

10位ISBN编号：7801957946

出版时间：2008-8

出版时间：九州出版社

作者：李文勇

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史可以这样读>>

前言

历史有很多个面孔。

这就要求我们站在不同侧面给予解读，如此方能体味到中国悠长历史的厚重内涵，并获得全面而不失衡的历史涵养。

意大利历史学家克罗齐说：“一切历史都是当代史。

”从字面上看，这句话有两层意思：其一，历史历久弥新。

历史只有在时代背景下才能发挥出绝无仅有的魅力，即历史有时代特色或摆脱不了时代局限性；其二，历史任凭摆布，可以被统治者随意篡改，乃是统治者维护统治的得力工具。

在这两种解释中间，克罗齐选择了后者，他很悲观。

而我们选择前者，以悠闲姿态，优雅地漫步在历史时空。

人民是历史的创造者。

“一将功成万骨枯”，英雄辈出的风云时代，昭示着平民大众的澎湃力量。

人民是历史的解读着。

普通大众凭世理常识，对历史有着唯物的认识，朴素到几近客观本质——拨开弥漫时空的烟雾氤氲，抵达历史事件和历史人物的内心。

“一壶浊酒喜相逢，古今多少事，都付笑谈中”，“多少六朝兴废事，尽入渔樵闲话”。

由此可见，“闲话史观”、“笑谈史观”，中国历史自古有之，我辈不过是履前辈足迹发扬光大之，将传统意义上的“演义”和“传奇”纳入主流视野而已。

在国学热和读史热的大潮之下，我们需要新的读史方法，以满足当下心理期待。

《历史可以这样读》以人物为中心，以史料事件为主料，以评论为补充和辅助，全书分为四大板块，即正读历史、歪读历史、趣读历史与反读历史。

内容方面实如其名，或以正统眼光重新审视经典画面，或以边缘视角颠覆范式认知，或以调侃语境解构定格事件，或以享受心态体味历史幽思…… 正读、歪读，延续或者颠覆，《历史可以这样读》

！

且听本书娓娓道来。

<<历史可以这样读>>

内容概要

《历史可以这样读》以人物为中心，以史料事件为主料，以评论为补充和辅助，全书分为四大板块，即正读历史、歪读历史、趣读历史与反读历史。内容方面实如其名，或以正统眼光重新审视经典画面，或以边缘视角颠覆范式认知，或以调侃语境解构定格事件，或以享受心态体味历史幽思……

<<历史可以这样读>>

书籍目录

第一章 趣读历史秦始皇：向东求仙，最终却与臭鱼为伍刘邦：老子斗智不斗力项羽：想当帝王还太嫩了点晁错：如果有来生，我不再瞎管皇家的鸟事董卓：点亮一盏人油街灯严嵩：玩火别太大第二章 歪批历史范蠡：在繁华深处退隐曹操：被栽赃的白脸奸雄魏孝文帝：好大一顶绿帽子李煜：可怜薄命做君王秦桧：在无间道上发足狂奔纪晓岚：嬉笑怒骂皆文章第三章 正读历史刘秀：尼姑庵里长大的皇族杨广：历史上有名的败家子王安石：壮志未酬的改革家成吉思汗：草原上的凶猛狼王朱元璋：从和尚到皇帝的创业之路溥仪：从帝王到平民的回归第四章 反读历史李世民：其人其事黄巢：做人不能太骄傲宋江：历史上有名的黑帮大佬儿海瑞：做官难做人更难洪秀全：天朝落日余晖尽袁世凯：最后的帝王梦

<<历史可以这样读>>

章节摘录

【关键词之七打持久战】胜败乃兵家常事，关键要能吸取教训。

刘邦是个聪明人，他比项羽强就强在这里，他接受以往的沉痛教训，心想不是硬打打不过你吗，那就不与你硬打呗，我采用持久战战术，把你楚军拖垮，嘿嘿，世上有很多种死法，我刘邦让你们消耗死！

于是，汉军深挖沟、高筑垒，打算长期作战。

你不是粮草短缺吗，对我军来说是好事啊，何不让它变得更美好呢！

敌人的危机就是我们的机会。

早在此前，刘邦瞅准楚军粮草线长、押运兵力不足的弱点，派兵在楚军粮草线附近捣乱，给楚军带来相当大的麻烦。

这次，旧瓶装新酒，目标仍是粮草，刘邦派人持续袭击并焚烧楚军粮草。

这招可真够损的，天下多少人饿肚子啊，楚军偶尔饿肚子，汉军也经常饿肚子嘛，但在刘邦眼里，烧敌人的粮草等于杀灭敌人本身。

楚汉双方就这样对峙了两年多。

项羽忙于平定叛乱，刘邦忙着为即将到来的决战时刻积蓄力量。

【关键词之八巧夺成皋】公元前203年，项羽自己去攻打彭越，平定今开封、商丘地区的动乱，把手下将军曹咎留下来守住成皋，再三嘱咐他千万不要跟汉军交战。

可见，项羽知道刘邦的威胁很大，但土匪头子彭越在后方骚扰，不除掉那家伙就难除后患，于是他义无反顾地去了，只留下数句千叮咛万嘱咐。

历史证明，他选错了人，就像江东子弟跟错了人。

<<历史可以这样读>>

编辑推荐

正读、歪读，延续或者颠覆，历史可以这样读！
且听《历史可以这样读》娓娓道来。

历史是祖先留下的一笔珍贵财富，是传统文化殿堂里的一块瑰宝。

唐太宗说：以史为镜，可以知兴替矣……历史有很多个面孔。

这就要求我们站在不同侧面给予解读，如此方能体味到中国悠长历史的厚重内涵，并获得全面而不失衡的历史涵养。

<<历史可以这样读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>