

<<不打不骂教孩子的100种方法>>

图书基本信息

书名：<<不打不骂教孩子的100种方法>>

13位ISBN编号：9787801959461

10位ISBN编号：7801959469

出版时间：2009-2

出版时间：九州出版社

作者：成墨初，袁梦 编著

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<不打不骂教孩子的100种方法>>

### 前言

不打不骂，让孩子快乐成长管教孩子的方法有千百种，打骂孩子可以说是最直接的。

但是时代在变，观念也在更新，父母管教孩子的方法当然也不可能不变通。

也许父母会感到疑惑，如果把棍子收起来，是不是就会宠坏孩子？

其实，当孩子犯错时，以尊重的态度让孩子自己负责，反而更能培养孩子独立而理性的人格。

父母的手应该充满关爱与温暖，而不是让孩子感到陌生和恐惧。

一个在战战兢兢中长大的孩子，会渐渐发展出负面的行为，例如不敢表达自己真实的感觉就说谎，有需求不敢说就偷窃等。

不过，有些父母又时常感到很为难，因为除了打骂之外，他们似乎总是难以找到更有效的教养方法。

当被问到为什么要打骂孩子时，许多父母的回答都是“不听管教”。

针对这种情况，教育专家一针见血地指出：父母在打骂孩子的时候，总是把原因全部推到孩子身上，认为是孩子逼自己这样去做的，却很少去寻求其他方式来教导孩子。

其实，不管用什么管教方式来对待孩子，其责任都要由父母来承担，而不是孩子。

有人在一所小学里以“你的父母打过你吗”为题，请孩子们认真思考后举手表态，结果几乎百分之百的孩子都挨过父母的打和骂。

至于不幸被打死打残的新闻也屡有报道，有的故事还被搬上银幕。

打骂孩子乃至造成终生遗憾的，其实许多并非是父母的本意。

父母之所以面对那嫩生生的骨肉下得了拳脚，实在是一种恨铁不成钢的表现。

打骂孩子的，过后没有不后悔的。

但是到了下一次，一遇到所谓的“忍无可忍”，那手就还会打向孩子。

## <<不打不骂教孩子的100种方法>>

### 内容概要

我曾于2008年1月编著了《不打不骂教孩子60招》一书，出版后受到广大父母的热烈欢迎，以至半年内连续加印4次，进入国内多个图书排行榜，荣膺多家媒体的推介。

我秉承《不打不骂教孩子60招》一书的理念，特邀请对家庭教育研究颇深的袁梦老师一起合编了《不打不骂教孩子的100种方法》。

后者是前者的升级版，内容比前者更全面、科学，更突出实用性和可操作性。

本书向广大父母介绍了不打不骂教育孩子的100种方法，其中包含避免与孩子冲突的技巧、改善与孩子沟通的方法、赏识和激励孩子的技巧等几个方面，能够帮助父母和孩子建立健康、愉快的关系，能够在关爱、尊敬、引导、教育和保护中培养出更加出色的孩子。

本书是一本专为广大父母解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物，我希望它能对广大父母教子成才有所帮助。

## <<不打不骂教孩子的100种方法>>

### 作者简介

成墨初，原名张振忠，男，河北邯郸人。

家庭教育研究学者，师从国内著名教育家晨曦先生。

出版过《不打不骂教孩子60招》、《母亲是最好的教育家》、《传统蒙学精解》、《铃木镇一教育法》、《蒙台梭利教育法》等家庭教育专著十余部。

目前专注于家庭成功教育、青少年心理健康

## &lt;&lt;不打不骂教孩子的100种方法&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 不打不骂。

让孩子快乐成长第1种方法 为孩子创造良好的成长环境第2种方法 以身作则给孩子树立榜样第3种方法 做孩子的知心朋友第4种方法 蹲下来面对孩子说话第5种方法 站在孩子的角度看问题第6种方法 第尊重孩子。

让孩子感到被重视第7种方法 放下架子，信任孩子第8种方法 了解孩子的内心世界第9种方法 随时和孩子保持心灵沟通第10种方法 在孩子面前永远保持温和第11种方法 鼓励孩子主动说出想法第12种方法 让建议伴随孩子成长第13种方法 学会聆听孩子的表达第14种方法 倾听孩子话语的弦外之音第15种方法 给孩子的责备包“糖衣”第16种方法 激励让孩子健康成长第17种方法 欣赏孩子身上的闪光点第18种方法 让赏识伴随孩子成长第19种方法 掌握“爱”孩子的分寸第20种方法 赞美孩子的缺点第21种方法 制订规范孩子行为的家规第22种方法 在他人面前赞扬孩子第23种方法 肯定孩子的“叛逆”第24种方法 多引导，少控制第25种方法 不要对孩子管束过严第26种方法 给孩子自行决定的权力第27种方法 赏识孩子的努力和勤奋第28种方法 学会跟孩子讲道理第29种方法 及时夸奖孩子的良好行为第30种方法 修正对孩子的过高期望第31种方法 从生活细节上体贴孩子第32种方法 用真正的爱温暖孩子第33种方法 主动向孩子敞开心扉第34种方法 孩子的事要和孩子协商第35种方法 和孩子分享喜怒哀乐第36种方法 发现和放大孩子的闪光点第37种方法 顺应天性，莫对孩子硬“填鸭”第38种方法 不要做孩子的“统治者”第39种方法 尊重孩子的隐私权第40种方法 尊重孩子的个人兴趣第41种方法 多给孩子点儿自由时间第42种方法 允许孩子发发小脾气第43种方法 引导孩子正确宣泄负面情绪第44种方法 巧用暗示塑造优秀孩子第45种方法 坚决拒绝孩子的过分要求第46种方法 为孩子的“出格”鼓掌第47种方法 不要和逆反的孩子较劲第48种方法 不随便拿孩子和他人比较第49种方法 适当放手，让孩子自己动手做事第50种方法 塑造独立个性，教孩子自主自强第51种方法 教孩子学会保护自己第52种方法 对孩子进行挫折教育第53种方法 激发孩子的求知欲第54种方法 教孩子学会控制恶劣情绪第55种方法 让孩子学会自己管理自己第56种方法 提升孩子的情商第57种方法 让孩子学会宽容和忍让第58种方法 戒骄戒傲，教孩子虚心做人第59种方法 教孩子学会自我反省第60种方法 自律自控，增加孩子的自制力第61种方法 妙用奖惩促进孩子进步第62种方法 保护好孩子的好奇心第63种方法 培养孩子的自信心第64种方法 教孩子掌握应对挫折的方法第65种方法 提高综合素质，让孩子全面发展第66种方法 教孩子学会如何做人第67种方法 完善孩子人格，培养高尚情怀第68种方法 培养孩子品德，迈开成功第一步第69种方法 培养孩子换位思考的能力第70种方法 打造优良性格。

促进孩子成才第71种方法 融入人群，锻炼孩子的交往能力第72种方法 教孩子学会选择朋友第73种方法 磨炼坚强意志，助孩子抓住成功第74种方法 创造双赢，让孩子学会合作第75种方法 培养孩子的竞争力第76种方法 让孩子学会独立思考第77种方法 培养孩子的创新能力第78种方法 志存高远，帮孩子树立理想第79种方法 培养孩子的爱国之心第80种方法 杜绝撒谎，培养孩子的诚实品质第81种方法 培养孩子孝心，巩固孩子德本第82种方法 培养乐观心态，打造阳光孩子第83种方法 培养责任心，打下孩子成才基础第84种方法 参与劳动，让孩子体验生活真味第85种方法 惜时如金，让时间成为孩子的财富第86种方法 学习文明礼貌，培养绅士淑女第87种方法 培养孩子的博爱之心第88种方法 改掉懒惰，打造勤奋的孩子第89种方法 告诉孩子要朴素节俭第90种方法 鼓励孩子勇敢承认错误第91种方法 用心疏导，使孩子不再逆反第92种方法 教孩子虚心，避免自负第93种方法 不攀不比，让孩子远离虚荣第94种方法 引导孩子克服自卑心理第95种方法 理解第一，化解孩子的坏脾气第96种方法 引导孩子学会克制暴躁第97种方法 培养藏子正确的金钱观念第98种方法 发现和培养孩子的特长第99种方法 科学引导，让孩子主动学习第100种方法 莫让孩子以自我为中心

## &lt;&lt;不打不骂教孩子的100种方法&gt;&gt;

## 章节摘录

第1种方法 为孩子创造良好的成长环境瑞典教育家爱伦·凯指出：环境对一个人的成长起着非常重要的作用，良好的环境是孩子形成正确思想和优秀人格的基础。

“孟母三迁”的故事，历来被人们推崇为教子经典，对现代家庭教育仍具有非同寻常的借鉴和反思意义。

在孟子很小的时候，父亲就死了，母亲守节。

他们居住的地方离墓地很近，孟子学了些丧葬、哭号这样的事。

母亲想：“这个地方不适合孩子居住。

”就离开了，将家搬到街上，离杀猪宰羊的地方很近，孟子学了些做买卖和屠杀的事。

母亲又想：“这个地方还是不适合孩子居住。

”又将家搬到学宫旁边。

夏历每月初一这一天，官员进入文庙，行礼跪拜，揖让进退，孟子见了，——记住。

孟母想：“这才是孩子居住的地方。

”就在这里定居下来了。

后来孟子通过精学六艺，终成一代思想家。

故事中，孟母所做的工作只是搬家，也是孟母教子的实际内容，即为孟子创造适合他成长的环境。

新环境潜在的力量引导了孟子的情趣，提高了孟子的兴趣层次，为孟子以后的成长和发展奠定了思想和心理基础。

就孟母的期望而言，好的环境激发了人的潜能，不良的环境弱化人的潜能。

由此看到，成长环境对孩子的影响非常之大，父母应该做的不是整天对孩子指手划脚，而是把更多的精力用到为孩子的健康成长创造良好的环境上。

孩子从出生到青少年时期，绝大部分时间生活在家庭里，家庭环境对他们有耳濡目染、潜移默化的教育作用。

孩子模仿能力强，这个特点决定了家庭环境对孩子有着重要影响。

为此，父母们应当向孟子的母亲学习，努力创设良好的家庭环境，促进孩子健康成长。

父母应该给孩子创造如下三种良好环境：1.良好的人际环境良好的人际环境要求民主、平等、互爱、和睦。

孩子是家庭中平等的一员，父母既不要娇宠溺爱，也不要冷落他。

一家人要做到互相关爱，分工劳动，遇事商量，共同享受生活的乐趣；一家人还要互相赞美彼此良好的行为表现，运用礼貌语言和幽默；一家人可以经常开故事会、朗诵会、运动会，表演各种节目，还可请亲戚、朋友、小伙伴来家里玩，尽情享受亲情和友情。

2.良好的智慧环境良好的智慧环境要求丰富、整洁、优美，有利于培养爱阅读、爱提问、爱操作的习惯。

父母要给孩子准备好小书桌、小书柜、玩具柜、科技百宝箱、大地图、地球仪、科学实验器具，如果能再给孩子一个植物园、动物园就更完美了。

生活环境要整洁优美，特别是孩子的生活环境要有色彩鲜艳的图案、美丽的风景画、优美的书法作品，“好孩子表扬栏”更对孩子有积极的鼓励作用。

当然别忘记给孩子设立一个锻炼身体的环境，如带有沙包的房间等。

一家人要经常读书、讨论，一起动手做玩具小实验，并不断鼓励孩子。

对于2岁半以后的孩子，父母可以每天设立20分钟的“静悄悄”时段，各人在自己固定的位置专心做事情，不说一句话，事后评定孩子的表现情况。

3.良好的意志环境良好的意志环境要求有利于培养孩子按时起居、规律生活、自我控制的能力。

养成孩子良好的行为习惯，父母可以和孩子一起制定各种作息时间表，如早起、早锻炼，制定作息时间表有利于孩子养成有动、有静的活动习惯。

培养孩子按时吃饭、洗漱、排便、睡眠、劳动、看电视的习惯，逐步做到不催促、不提醒，培养孩子的责任感和坚持力。



## <<不打不骂教孩子的100种方法>>

3岁以后的孩子看什么电视，父母要事先与孩子商量好，以儿童节目为主，在规定的时间内不多看也不少看。

3岁以前的孩子每天以10分钟为宜，3岁以后每天20～30分钟为宜。

当孩子逐渐长大，还要教给他怎样用钱，怎样节约，怎样存放，鼓励他买书和智力玩具，援助他人等。

第2种方法 以身作则给孩子树立榜样榜样的力量是无穷的，对于孩子来讲，这一点尤其重要。

家庭是孩子最基本的生活和教育单位，父母是这个教育单位里的老师，一言一行，一举一动，都有可能成为孩子的效仿源。

无数事例证明，孩子最初的行为习惯都是从父母身上学来的。

因此，面对不听话的孩子，父母要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用，时时处处为孩子树立好的榜样。

妈妈发现5岁的孩子在接受他人礼物时没有运用礼貌用语，就微笑地对孩子说：“欣欣，你是不是忘记说什么了？”

5岁的欣欣显然还没有意识到自己应该说什么，这时，妈妈对客人说：“谢谢您送礼物给欣欣，我代欣欣谢谢您！”

欣欣听了妈妈的话，意识到自己没有表示礼貌，于是奶声奶气地说：“欣欣也谢谢阿姨！”

案例里妈妈的做法是科学的，面对孩子没有礼貌的行为，妈妈当场以身作则，进行示范，相信孩子一定会铭记在心，以后再也不会犯类似的错误了。

全国妇联于2007年开展了全国未成年人家庭教育状况抽样调查。

调查报告说，80%以上的儿童认为，家庭成员中对自己影响最大的一个人是母亲或父亲，其中认为母亲对自己影响最大的占43.1%，认为父亲对自己影响最大的占37.6%。

调查要求儿童填写自己最崇拜的三个人，统计结果是：中小学生最崇拜的人首先是自己的父母，其次是“演艺明星/艺术大师”，再次是“其他亲属”。

调查报告表明，家长应该注意规范自己的行为，以身作则，以良好的榜样影响儿童。

学生样本中反映，86.3%的家长过马路时能做到“红灯停，绿灯行”；81.6%的家长能“主动跟认识的长辈打招呼”；96.6%的家长能做到不随地吐痰；96.3%的家长不乱扔垃圾。

苏联著名教育家马卡连柯曾经讲过：父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊重，父母对自己每一行为举止的注重，就是对子女最首要的，也是最重要的教育方法。

所以在日常具体生活中，父母要时时刻刻严格要求自己，事事都给孩子起榜样作用。

父母作为孩子最早的启蒙和终身的教育者，对孩子的教育影响也最深远。

父母若想成功地教育自己的子女，必须以身垂范，做孩子的榜样。

父母给孩子做榜样，一般要做好下面几个方面：1.言行要以身作则语言是大脑思维的结果，反过来又直接影响思维发育。

父母对子女讲话要有分寸、亲切，创造一种和谐的气氛，能说普通话的要坚持说普通话，即使南腔北调也比不说强，而且说的不对时子女可以纠正，这样，我们的下一代就是一个语言文雅、有礼貌、讲文明的接班人。

2.吃、穿、用要以身作则现在的独生子女，由于宠爱过多，挑吃、爱穿，用要高档，许多父母总认为，为儿女花点钱，吃、穿好点是应该的，却不知道这样会养成子女好吃懒做、爱打扮的坏习惯。

对子女只要不饿、不冻，衣服洗干净就够了，不要和别人攀比。

父母自己也必须如此，这样子女就会养成艰苦朴素的美德。

3.诗人接物要以身作则孩子在家与父母接触多，父母待人时常说，“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“谢谢”、“不远送”等亲切、友好的礼貌语言，子女们耳濡目染，在交友方面一定会善于交友，语言文明礼貌。

4.勤俭节约要以身作则勤俭节约是中华民族优良传统。

如吃饭时掉下饭菜，要一点点捡起来，碗里剩下的饭菜倒入桶内。

虽然是点滴小事，但从影响孩子看来，确是寓意甚深。

勤俭节约，父母必须先做到，以实际行动引导子女，启发子女，使之自觉地做到勤俭节约，养成勤俭

## <<不打不骂教孩子的100种方法>>

节约的优良作风。

5.学习上以身作则父母要勤看书阅报，子女会受到感染，父母还要有意识地阅读适合子女的课外读物，和子女一起读、一起看、一起学、一起探讨，多问几个为什么，能提高子女的学习兴趣，培养勤学好问的优良学风。

“父母是孩子最好的老师。

”家长言传身教做得好，子女一定能成才。

为了子女的成长，家长必须事事处处以身作则，以实际行动教育好子女。

父母是孩子一生的老师。

明智的父母都会以身作则，以身垂范，来引导不听话的孩子，给孩子做出好的人生榜样。

第3种方法 做孩子的知心朋友就孩子而言，父母的信任意味着压力、重视和鼓励，这是真正触动他们心灵的动力。

从教育效果看。

信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。

在家庭教育中，父母的信任可使子女感到他们与父母处于平等的地位，从而对父母更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里话乐于向父母倾吐。

这既增进了父母对子女内心世界的了解，又使父母教育子女能更有的放矢，获得更好的效果。

反之，若父母对孩子持不信任或不够信任的态度，就无法了解孩子的愿望和要求，孩子的自尊心和自信心必然会因此而受到伤害，他们对父母的信赖也势必减弱。

这样，家庭教育的效果也会相应减弱。

所以，父母应该信任孩子，做他们的朋友，从而更有利地教育好孩子。



## <<不打不骂教孩子的100种方法>>

### 编辑推荐

畅销书《不打不骂教孩子60招》作者成墨初的又一力作！  
一本专为广大父母解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物。  
《不打不骂教孩子60招》升版版！

<<不打不骂教孩子的100种方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>