第一图书网, tushu007.com

<<最令家长头疼的教育问题>>

图书基本信息

书名：<<最令家长头疼的教育问题>>

13位ISBN编号：9787801959812

10位ISBN编号：7801959817

出版时间：2009-11

出版时间：九州出版社

作者：朱灵 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

达尔文主张婴儿一出生就要对其进行教育。
这种教育当然是由父母完成的，父母是孩子的第一任教师，也是终身教师。
家长通过家庭生活和言传身教，对孩子实施具有一定教育影响的行为活动，是学校教育和社会教育的基础。
家庭环境和家长的道德文化素养直接影响着孩子的成长，因此，家庭教育对培养下一代、促进家庭幸福和睦、提高全民族素质都具有重要意义。
在社会发展的新形势下，面对独具个性的“心肝宝贝”，许多家庭在教育孩子的过程中经常碰到各类“疑难杂症”而束手无策。
不少家庭在对孩子教育的问题上还存在误区：一是对子女的期望值过高，而忽视了对孩子成长规律的科学认识，造成孩子心理负担过重，甚至是家庭关系紧张；二是教育方法不当，往往采用简单粗暴的方式处理孩子的问题，要么过于溺爱，一味迁就，使孩子为所欲为；要么横加训斥，使孩子变得孤僻，产生自卑心理。
因此，强化家长的家庭教育意识，充实家长的教育知识，提高家长的教育水平，丰富家长的教育方法和技巧，就显得尤为重要。
如何指导家长进行家庭教育，已是当今家庭、学校和社会共同面临的新课题。
2009年，上海市精神文明建设委员会、上海市教育委员会、上海市妇女联合会联合颁布了《上海市0～18岁家庭教育指导内容大纲》，这些都明确了家庭教育的指导思想、目标、任务、原则和内容，提出了家庭教育指导工作的管理办法，要求各区县建立由教育、妇联、文明办、卫生、民政、统计、人口计生部门、关心下一代工作委员会等有关部门共同参与的家庭教育指导领导机构，强调要改进家庭教育指导方式、优化家庭教育指导队伍。
2010年，全国也将出台《家庭教育指导大纲》，这些都充分说明了家庭教育的重要性。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书依托《上海市0～18岁家庭教育指导内容大纲》编写，该大纲经过详细论证，在全国具有很强的普适意义。
全书由诸多一线有经验的教师和有成功家庭教育经验的家长，针对目前家庭教育中的疑难杂症进行深入的剖析，为家长解决家教困惑提供了科学的、可行的方法。
是近年米首部由诸多一线教师和家长共同参与创作的家庭教育变用型图书。

书籍目录

第一篇 学生身心发展特点和家庭教育指导重点 一、6～11岁学生身心发展特点和家庭教育指导重点 二、11～15岁学生身心发展特点和家庭教育指导重点 三、15～18岁学生身心发展特点和家庭教育指导重点第二篇 如何构建良好的家庭氛围 孩子“小气”怎么办？
孩子以自我为中心怎么办？
家长必须充当强者的角色吗？
为何学生在家在校行为有差异？
孩子对身边的人缺乏主动关心怎么办？
怎样让孩子学会关心人？
如何营造良好的家庭学习环境？
孩子不愿开口说话怎么办？
孩子没有玩伴怎么办？
家长怎样做孩子快乐的玩伴？
孩子把家长当成“陌生人”怎么办？
怎样为孩子营造情趣之家？
家长该如何获得孩子的尊重？
教育孩子能用武力吗？
怎样的家庭氛围有利于孩子养成好习惯？
怎样打开父子间的心结？
怎样关注孩子的娱乐生活？
农村学生参加哪些社会实践？
如何让孩子闲暇时间过得更充实？
孩子不善交往怎么办？
孩子喜欢吃零食怎么办？
孩子感到迷惘怎么办？
第三篇 如何培养孩子的学习兴趣 如何让孩子尽快适应小学生活？
我该怎么让孩子喜欢小学生活？
孩子惧怕上学怎么办？
孩子没有兴趣爱好怎么办？
如何帮孩子选择并培养其兴趣爱好？
如何看待孩子的兴趣？
孩子不愿坚持兴趣班的学习怎么办？
孩子检查作业依赖家长怎么办？
孩子没有好的学习习惯怎么办？
如何才能让孩子“自主学习”？
孩子不按时完成作业怎么办？
我的孩子不爱学习怎么办？
孩子学习兴趣下降怎么办？
孩子做作业磨蹭怎么办？
孩子少做、不做作业，该怎么办？
孩子做事太慢，太拖拉，怎么办？
孩子注意力不集中怎么办？
孩子在家不愿意看书怎么办？
孩子不喜欢阅读怎么办？
第四篇 如何培养孩子科学的学习观 六年级新生如何度过“更学期”？
怎样和高一的孩子一起度过“更学期”？

孩子进初中后成绩下跌怎么办？
怎样让孩子正确对待考试？
孩子考试失败怎么办？
孩子缺乏自信心怎么办？
孩子失去了原有的光环怎么办？
如何直面子女厌学？
预备班孩子成绩下滑怎么办？
怎样帮助孩子振作起来？
孩子可以玩电脑吗？
当网络闯进了孩子们的世界，家长应该如何应对？
孩子迷上了网吧游戏，家长该怎么办？
怎样指导孩子正确使用网络？
孩子的成绩起伏很大怎么办？
孩子的成绩与付出不成正比，怎么办？
孩子粗心怎么办？
如何面对孩子的“易于满足”“盲目自信”？
可以给孩子树立同伴榜样吗？
孩子做事拖沓、高考目标不合理怎么办？
如何帮助孩子适应高中生活？
第五篇 如何塑造孩子健康的人格 儿子得了“多动症”怎么办？
孩子不爱干家务怎么办？
我的孩子怎么这么烦？
孩子缺乏责任心怎么办？
如何在小事中培养孩子的责任心？
孩子乱花钱怎么办？
培养孩子学会自理，怎么这样难？
如何让孩子在实践过程中增强自信心？
孩子不肯独自睡觉怎么办？
孩子总是撒谎怎么办？
孩子不守信怎么办？
孩子叛逆怎么办？
孩子独立自主能力差怎么办？
孩子“做不了主”怎么办？
孩子生性胆怯怎么办？
第六篇 如何树立孩子正确的人生观 我的儿子喜欢名牌，怎么办？
孩子只会读书怎么办？
孩子过分依赖家长怎么办？
孩子的生活自理能力差怎么办？
孩子不懂礼貌怎么办？
孩子有高消费观念该怎么办？
孩子考试作弊被处分了怎么办？
孩子自暴自弃怎么办？
孩子优柔寡断怎么办？
孩子害怕被别人超越怎么办？
孩子班干部落选后消极了怎么办？
第七篇 如何提升孩子的生命质量 在孩子的笔记本里发现这样的小纸条该怎么办？
孩子有自杀的念头怎么办？

孩子特别爱打扮，我该怎么办？
孩子的体重不断增加，家长该怎么办？
孩子不愿意锻炼怎么办？
怎样积极开展家庭体育锻炼？
孩子爱看女性内衣杂志怎么办？
孩子情绪失控怎么办？
如何让孩子睡好吃好？
如何引导孩子摆脱减肥误区？
孩子学会抽烟了，怎么办？
孩子与异性交往过密怎么办？
孩子对父母的关爱无动于衷怎么办？

章节摘录

④这一阶段的学生的记忆是从无意记忆向有意记忆发展，中、高年级后，学生有意义记忆所占的比例逐渐超过机械记忆。
⑤这一阶段的学生的想象发展主要表现在：第一，学生想象发展是向正确地、完整地反映现实过渡，低年级学生的想象与学龄前儿童有点类似，仍以无意想象为主，而中、高年级学生再造想象趋于完整，有意想象的成分大为增加；第二，具有直观性和具体性；第三，想象的形象还具有片段、模糊的特点；第四，高年级学生想象的创造成分增多。
随着他们生活范围的扩大、知识经验的逐渐丰富以及认识能力的提高，高年级学生的想象力具有更多的创造成分。
（3）学生情感、个性和社会性的发展。
①随着年龄的增长，这一阶段学生的情感也逐渐变得更加稳定、丰富和深刻。
低年级的小学生虽已能初步控制自己的情感，但还常有不稳定的现象。
到了小学高年级，他们的情感更为稳定，自我尊重、希望获得他人尊重的需要日益强烈，道德情感也初步发展起来。
②这一年龄阶段是个性发展的重要时期。
他们的自我意识在不断发展，自我评价的能力也不断增强。
随着年龄和见识的增长，他们已不再完全依靠成人的评价来估计自己，而是能够把自己与别人的行为加以对照，独立地做出评价。
③随着年龄的增长，学生的社会行为随之增加，主要体现在分享、助人与合作、竞争行为的发展上。

编辑推荐

《最令家长头疼的教育问题:家庭教育指导问答》：中小学辅助读本家长必备，0至18岁家庭教育指导内容大纲。
汇集家庭教育疑难杂症经验名师／成功家长联手剖析问题表现／状况分析／解决方法首部由名师与家长共同打造的家教问题问题手册成就学生终身成长的教育指南

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com