

<<教材三级讲解.八年级数学.下>>

图书基本信息

书名：<<教材三级讲解.八年级数学.下>>

13位ISBN编号：9787801962331

10位ISBN编号：7801962338

出版时间：2005-12

出版时间：现代教育出版社

作者：金淑明

页数：362

字数：362000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教材三级讲解.八年级数学.下&gt;&gt;

## 内容概要

先说网式教辅：这里所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。

本书通过独特的教学方法，在学生的头脑中建立起知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。

学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起“网式教学模式”。

学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。

再说三级讲练：三级讲解是指由浅入深，层层建立知识网络结构，由低级到高级培养学生综合能力，开发学生潜能，层层升级的网式教学模式。

一级讲练：突出全面透彻地解读教材，扎扎实实地将一个个知识点融化在学生的脑海里，透彻地分析教材中每个知识点对应的例题及其同类变式解题方法、技巧、规律和思维误区。

二级讲练：强调运用新知识和以前学过的知识，从知识的角度进行整合与拓展，从思维的角度培养学生综合能力。

三级讲练：侧重对知识的课外延伸、拓展与探究、突出特色、动态、鲜活、生成和依情而设的综合实践探究活动的案例分析，适合学生在掌握基础知识及知识综合运用后，进入更高层次的学习与探究。

这套丛书具有以下突出特点：权威——丛书在国家级教育出版社——现代教育出版社的组织下，在全国著名教育专家、教材专家、教辅专家的主持下，在全国最知名的首批新课标改革试验区特高级教师的精心撰写下，打造出一套代表新课标全新理念的国家级教辅图书。

独特——丛书形成了完整的知识整合与拓展的网络结构，该结构挖掘和展示了知识由基础内容向多层面的延伸、迁移，并运用独到的三级讲练形式“点对点对应新颖的例题和习题，题题提示解题的技巧和规律”，引导学生在新课标课题探究过程中开发潜能，层层升级的网式模式，实属国内独家首创。

全面——知识点分布全面，适用对象全面，从详细解读教材到综合运用知识，以培养综合能力，再到课外拓广探究，培养创造性思维能力，一网打尽，适用不同群体的学生带进课堂听课，归纳、整理课堂笔记、自测自评，全方位配套使用。

科学——从“网式”教学是新课标教学体系客观存在的基础上设置体例；从剖析教材知识点、重点、难点角度，以建立点、线、面知识体系的需要上精编例题；从培养学生思维的技巧角度上原创新题、话题，并强调对主干知识的融会贯通，突出学生学习能力的提高和方法途径上的突破。

实用——复杂的网状知识结构用简明实用的三级讲练组成，使教学的重点、难点用典型的例题化解、深奥的思维技巧用新颖的习题引导，一讲一练的层层对应，每道题都有详细的解题思路点拨，教材中的疑难问题有详尽的解答。

可以说：一书在手，全部拥有。

## 书籍目录

第一章 一元一次不等式和一元一次不等式组 1.1 不等关系 1.2 不等式的基本性质 1.3 不等式的解集  
1.4 一元一次不等式 1.5 一元一次不等式与一次函数 1.6 一元一次不等式组 第一章小结 第一章 测评卷  
第二章 分解因式 2.1 分解因式 2.2 提公因式法 2.3 运用公式法 第二章小结 第二章 测评卷  
第三章 分式 3.1 分式 3.2 分式的乘除法 3.3 分式的加减法 3.4 分式方程 第三章小结 第三章 测评卷  
第四章 相似图形 4.1 线段的比 4.2 黄金分割 4.3 形状相同的图形 4.4 相似多边形 4.5 相似三角形 4.6 探索三角形相似的条件 4.7 测量旗杆的高度 4.8 相似多边形的性质 4.9 图形的放大与缩小 第四章小结 第四章 测评卷  
第五章 数据的收集与处理 5.1 每周干家务活的时间 5.2 数据的收集 5.3 频数与频率 5.4 数据的波动 第五章小结 第五章 测评卷  
第六章 证明(一) 6.1 你能肯定吗 6.2 定义与命题 6.3 为什么它们平行 6.4 如果两条直线平行 6.5 三角形内角和定理的证明 6.6 关注三角形的外角 第六章小结 第六章 测评卷 期中测评卷 期末测评卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>