第一图书网, tushu007.com

<<高中语文（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<高中语文（第一册）>>

13位ISBN编号：9787801962775

10位ISBN编号：780196277X

出版时间：2011-10

出版时间：现代教育出版社

作者：教师招聘考试命题研究组　主编

页数：68

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中人教育·贵州省教师招聘考试模拟考卷：教育理论综合知识（中学）（2013中人版）》特点：

精准预测：研析绝密真题，分析考试动态，把握命题思路，提升考生实战能力。

专家权威精析：千道试题由中人教育名师名家精心解密，深度剖析，答案准确。

覆盖全部考、试题型：命制押题密卷覆盖考试所有题型及全部考点，使考生能够自如应对万变题型。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（一）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（二）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（三）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（四）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（五）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（六）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（七）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（八）]
参考答案及解析
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（一）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（二）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（三）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（四）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（五）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（六）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（七）]
教师招聘考试模拟考卷[教育理论综合知识（八）]

章节摘录

版权页： 3.品德：是道德品质的简称，是社会道德在个人身上的体现，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。
4.正迁移：当一种学习对另一种学习起到积极的促进作用，即学习者用已有的知识（经验）对新刺激作出正确的经验反应，叫正迁移。
5.学校咨询与辅导：是指学校咨询工作者直接或间接地帮助学生克服学习和发展过程中的困难，以及对有关的心理和行为障碍进行诊断矫治的过程。
五、简答题1.【答案要点】环境对个体发展的影响作用表现在：（1）为个体的发展提供了多种可能性，包括机遇、条件和对象；（2）对个体发展的影响有积极和消极之分；（3）人在接受环境影响和作用时，也不是消极的、被动的。
2.【答案要点】（1）有正常的智力水平。
（2）能够了解并接受自己。
（3）能与他人建立和谐的关系。
（4）善于调节与控制情绪。
（5）有良好的环境适应能力。
3.【答案要点】（1）重视发展，淡化甄别与选拔，实现评价功能的转化。
（2）重综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化。
（3）强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化。
（4）强调参与与互动、自评与他评相结合，实现评价主体的多元化。
（5）注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，实现评价的重心转移。
4.【答案要点】（1）导向性原则。
（2）疏导原则。
（3）尊重学生与严格要求学生相结合原则。
（4）教育的一致性与连贯性原则。
（5）因材施教原则。
5.【答案要点】（1）个体身心发展的不平衡性。
（2）个体身心发展的顺序性。
（3）个性身心发展的阶段性。
（4）个体身心发展的互补性。
（5）个体身心发展的个别差异性。
六、论述题1.【答案要点】（1）情绪情感的动机作用①情绪具有激励作用：能以一种与生理性动机或社会性动机相同的方式激发和引导行为。
从情绪的动力性特征分：快乐、热爱、自信等积极增力的情绪会提高人们的活动能力。
恐惧、痛苦、自卑等消极减力的情绪则会降低人们活动的积极性。
有些同时兼具增力和减力，如悲痛可使人消沉，也可使人化悲痛为力量。
②情绪被视为动机的指标：情绪也可能与动机引发的行为同时出现，情绪的表达能直接反映个体内在动机的强度与方向。
所以，情绪也被视为动机潜力分析的指标，即对动机的认识可通过对情绪的辨别与分析来实现。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com