

<<对话现代教育>>

图书基本信息

书名：<<对话现代教育>>

13位ISBN编号：9787801964700

10位ISBN编号：7801964705

出版时间：2007-3

出版时间：现代教育出版社

作者：廖岷，杨能生 著

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对话现代教育>>

内容概要

在大体相同的环境中，面对大体相同的机遇，为什么有的学校发展好，有的学校发展差？为什么新建几年的民办学校，有的发展势头好、发展潜力大，有的却面临生存危机甚至垮掉？基础教育阶段的民办学校，在教育硬件资源、教育人力资源、教育管理资源和教育资本资源等方面都存在着差异的情况下，如何进行战略定位？如何进行战略选择？如何进行战略实施？这些都是《对话现代教育：一位资深校长与新闻记者的精彩对白》所要探讨的内容。

书籍目录

开场白 为教育理想痛并快乐着第一章 用爱和责任办教育1. 定位准特色才鲜明找准学校发展的定位坐标发挥示范性高中的示范作用形成鲜明的办学特色2. 教育的价值核心是“铸人铸魂”教育要坚持育人为本促进人的全面发展道德能力是全面发展的基础和前提3. 没有爱就没有教育爱是教育的灵魂创建现代校园新型师生关系教育要对人的终身负责4. 以学生为本的个体差异发展教育着力发挥个体的主体作用营造个体差异发展的互动场推进个体发展的教育教学整合5. 做一个有教育理想的人“授人予渔”不应成为空洞的口号教师不仅仅是知识的传播者没有“差学生”，只有“差教育”我们需要什么样的教育第二章 关于素质教育的思考1. 素质教育是一个系统工程素质教育着眼于学生的全面发展实施特色教育推动素质教育要变控制生命为激扬生命2. 改变格式化教育的现状不要让孩子们都被“格式化”了要看到孩子思想的闪光点应该还孩子一个童年3. 追求学生质量的最大值关于好学生的标准鱼和熊掌可以兼得对“失败”要有健康的心态让“身体好”成为教育的起点4. 改变人与纸的较量教育何以简化为一张考试成绩单学校在两难中寻求双赢实施素质教育也可以提高升学率5. 教师素质应与素质教育一同成长职业理想是教师素质的首位条件必须变“一桶水”为“长流水”用爱和智慧来教学教的最高境界是不教6. 从创新教育走向教育创新教育创新要以创新教育为突破口创新素质培养是素质教育的核心以创新机制推进教育创新教师创新是教育创新的关键7. 教育公平是社会的责任家长要走出择校误区禁止择校决不是事实上的平等治愈“择校顽疾”要打破教育资源的不均衡教育过程的不公平是最大的不公平第三章 树立以师为本的管理理念1. 高质量的教育需要高效能的管理建立有效的领导运作机制强化中层干部的执行力管理从尊重开始激励是管理的核心按市场规则配置教师资源2. 民办学校的人本之道培育教育人力资源优势提升学校人力资源品位建立学习型组织把情感投入到管理中去3. 教育的核心竞争力在教师教师资源是学校的第一资源教师的魅力来自哪里打造教师的核心竞争力建立科学的评价体系4. 建设优质高效的教师队伍凸显对教师的“人性化”管理以名师带动师资队伍建设做教师成长的“蓄水池”师德的培养是重中之重5. 让知识与人的心灵展开“对话”新课程背景下班主任的角色转换让课程具有对话者的能力发挥学生在教学中的主体作用自我提高的课后“二度设计”6. 做个有活力的校长要从职务校长走向职业校长校长的魅力在于非权力影响管理的最高境界是服务校长要有自己的办学风格第四章 民办教育与教育产业化1. 教育是一种特殊产业“泛产业化”破坏教育生态教育产业和教育产业化不是一码事民办教育要走产教结合之路2. 发展教育产业不等于教育产业化教育产业应合理有序地发展发展民办教育是激活教育市场的最好手段民办教育教育产业化3. 学校从管理走向经营直面教育的商品性从管理走向经营要突破两个障碍经营有利于打造学校核心竞争力4. 让教育更和谐民办教育管理体制亟待整体创新在市场层面改变了游戏规则民办学校生存发展靠的是实力5. 民办学校的可持续发展观要有一套健康稳定发展的长效机制构建民办学校可持续发展的保障体系建立与现代企业制度相适应的现代办学制度第五章 我们需要怎样的家庭教育1. 父母是孩子的第一任老师家庭教育是一切教育的起点做一个合格的父母父母的言行是无形的教育力量要读懂孩子的心2. 成功的教育从习惯培养开始良好习惯会让孩了终身受益习惯的养成贵在坚持不懈矫正不良习惯要讲究方法家长不要把矛盾暴露在孩了面面3. 教会孩子懂得感恩别让孩了成为冷漠的一代爱孩了要爱得科学从小培养孩子学会分享与感恩感恩意识的培养需要教育的点拨4. 品质培养比智力培养更重要应重视孩了的非智力因素培养让孩予在做家务中培养责任心个性心理素质的培养尤为重要让孩了建立起承受挫折的能力5. 家庭教育要走出误区不要执迷于望子成龙的“家长情结”孩了一定要因材施教成功孩了没有“统一标准”家长的责任不是帮助孩予补习功课教育孩了你“伸拇指”还是“食指”子女成才，家长有责6. “协同教育”要以人为本家校优势互补是协同效应的基础调动家长参与学校教育的积极性与“问题”学生的家长沟通要讲究策略第六章 建立永续经营的教育品牌1. 民办学校要强化品牌意识民办学校的发展靠的是品牌教育品牌的背后是文化打造品牌学校需要适当的策划规范与理性地运作教育品牌2. 努力营造教师的精神家园塑造员工精神是一个系统工程团队精神是学校发展的动力来源良好的学校形象也是教师的福利3. 文化力是学校核心竞争力的核心文化动力催生优质名校把人文化和制度化有机地融合起来文化要渗透到学校管理过程之中学校文化建设的核心是育人个性化是最基本的要素和精髓

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>