

<<班主任实践智慧操练>>

图书基本信息

书名：<<班主任实践智慧操练>>

13位ISBN编号：9787801964878

10位ISBN编号：780196487X

出版时间：2007-5

出版时间：现代教育出版社

作者：陈爱 主编

页数：182

字数：125000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任实践智慧操练>>

内容概要

班级是我国学校中组织教育教学活动最基层的行政单位，班主任是全面管理与指导一个班学生学习与生活的负责人。

相对于学校其他管理者或领导者来说，班主任是学校各项政策法规最具体的执行者，是身处教育与管理一线的实践者，他们要经常直面并回答来自教育与管理实践的种种拷问。

班主任与学生有最直接、最深入、最全面的接触，要频繁处理来自学生的烦琐碎事。

班主任的职业生活最为生动、丰富、多变，这要求他们机智应对不断更新的挑战。

很难有一本书能够囊括当好班主任所应具备的全部知识与技能；也很难见到一本班主任案例集提供的巧术妙招，可以保证班主任只要照猫画虎即可有成效。

不少与班主任相关的理论著作在克服理论与实践间距方面仍需付出极大努力。

书本知识给班主任带来的智慧并不全面，那是因为班主任这个特殊的角色突出地要求他们具有特殊的智慧——实践智慧。

<<班主任实践智慧操练>>

书籍目录

- 绪言案例·问题 案例一 单放机粉身碎骨 案例二 操场上的纸条风波 案例三 新买的字典丢了
案例四 老师病了之后 案例五 迟到撒谎 案例六 关于承诺书的争执 案例七 告状 案例八
打小抄后 案例九 同学为什么不能分享我们的甜蜜？
案例十 她为什么不再理我？
案例十一 这样的教师是没了尊严吗？
案例十二 一次失败的教育 案例十三 新老班主任之间 案例十四 为什么都不带我玩儿？
案例十五 她竟敢交白卷！
案例十六 迷上网吧的学生 案例十七 这篇文章是抄来的！
案例·启示 案例十九 惯偷与检查 案例十九 石头、剪子、布 案例二十 坐不稳的凳子 案例
二十一 老师，您给我小侄子喂喂奶吧！
案例二十二 你为什么不让我的孩子回家吃饭？
案例二十三 书包事件案例·反思 案例二十四 老师，您哪来那么大的火？
案例二十五 捡到一角钱 案例二十六 丑恶邈邈的老女人后记

<<班主任实践智慧操练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>