第一图书网, tushu007.com

<<现代高中教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代高中教学论>>

13位ISBN编号：9787801965103

10位ISBN编号：7801965108

出版时间：2007-9

作者：李岳林 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代高中教学论》主要内容简介：教学是学校工作的中心环节，是学校教育改革的永恒话题，同时也是一个容易引起纷争的词汇，因为“教学”一词历史悠久，但其用法及含义随不同时期而有所变化。
教育界对“教学”的定义大致有下列5种：传统意义上的教学（即描述性定义）、教学即成功、教学是一种有意义的活动、教学是一种规范性的活动以及形成中的科学的教学概念。
多种定义的现状说明教学概念所具有的复杂性，同时也反映近代以来因自然科学分析的实证倾向易造成事物（概念）的多义性。
尽管如此，当今的人们在显意识（更不必说潜意识）中，仍然视教学为“传授知识或技能”这一符合经典的描述性定义，它根源于近代以来“教学”之分离的趋向日益严重。
所谓“教学”就是“授人以知识，教人做某事，给人上某种课”，久而久之，几乎成为社会（包括学校）的习惯性思维模式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com