

<<比尔·盖茨是教出来的>>

图书基本信息

书名：<<比尔·盖茨是教出来的>>

13位ISBN编号：9787801967909

10位ISBN编号：7801967909

出版时间：2008-8

出版时间：现代教育

作者：肖冉

页数：220

字数：90000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比尔·盖茨是教出来的>>

前言

他是一个天才，13岁开始编程，并预言自己将在25岁成为百万富翁；他是一个商业奇才，独特的眼光使他总是能准确看到IT业的未来，独特的管理手段，使得不断壮大的微软能够保持活力；他的财富更是一个神话，39岁便成为世界首富，并连续13年登上福布斯榜首的位置，这个神话就像夜空中耀眼的烟花，刺痛了亿万人的眼睛。

他就是微软公司主席和首席软件设计师——比尔·盖茨。

他每秒赚250美元，每天赚20007美元，一年赚78亿美元。

如果他掉了一张1000美元的钞票，他没有必要弯腰捡起来，因为四秒钟之后他就能把刚才掉的钱赚回来。

这是一个怎样的传奇人物呢？

“你可以爱他、讨厌他，甚至恨他，但你永远都无法忽视他——这就是比尔·盖茨的魅力。”

<<比尔·盖茨是教出来的>>

内容概要

比尔·盖茨创造了20世纪最美丽的财富神话。

他拥有大多数人耗尽毕生精力都不能获得的财富，并多年蝉联世界财富排行榜首位。

在商业史上，从来没有哪位创业家像比尔·盖茨一样，那么年轻就如此成功；也从来没有人像他一样，用那么快的速度就使那么多人成为富翁。

那么，是谁成就了如此伟大的比尔·盖茨呢？

没错，是他的父母——父亲威廉和母亲玛丽！

本书通过讲述和分析发生在盖茨一家真实的经历，来帮助中国父母体会和学习盖茨父母独到的教子方法，从而成功地掌握如何培养孩子的财商、智商、性格等技巧，把自己的孩子培养成为一个有无限发展前途的人。

比尔·盖茨的成功，离不开父母对他的早期教育和启发，可以说，父母是孩子最好的老师。

中西方文化的差异，体现在亲子教育的理念和行为上，结果造成了孩子后天发展的差异。

本书通过生动的案例和细致的分析，揭示了比尔·盖茨父母的育儿秘诀，并教给中国父母一套完整的亲子教育方法，帮助父母通过智力、性格、思维、财商等诸多方面，培养出一个出色的人才。

<<比尔·盖茨是教出来的>>

书籍目录

第1章 为什么比尔·盖茨能成为世界首富？

当他还是小男孩时 追逐梦想的少年 缔造帝国的青年第2章 中国家庭能培养出比尔·盖茨么？

比尔·盖茨的家庭教育 你怎么处理“转学风波” 盖茨本人给你的建议第3章 改变观念，家长更要改变方法 走出家庭教育误区 来自家庭教育的支持第4章 智力培养，毫不费力 极强的逻辑思维能力 从阅读中锻炼心智 晚饭后的益智游戏 湖滨中学的电脑室第5章 让孩子获得开阔的视野 小卧室，大百科全书 餐桌上的讨论 跟母亲参加社区的活动 每周一的活动课第6章 培养孩子的合作精神 童子军的日子 期待中的保龄球赛 怎样培养孩子的合作精神第7章 让他成为心智坚强的人 坚定不移的信心 西部片和野外探险 从不甘于第二的孩子 培养孩子坚强的意志品质第8章 从小就能管理好自己 “你只有10分钟！

” 家庭旅游计划 自我管理的高手第9章 帮他树立宏伟大志 树立宏大的目标 把目标大声讲出来第10章 培养亿万富翁的头脑 比尔·盖茨的零用钱和小账本 为盖茨股份有限公司投资吧！

锻炼出的商人头脑第11章 从小就能获得领导力 电脑小组的领袖 如何培养孩子的领导力第12章 长远的目光会受益一生 勇于冒险的精神 坚定而果断的决策 租用一辈子的棒球手套 专注软件，携手IBM 第13章 拥有自己的个性 一个特立独行的人 我应为王，争为人杰 与众不同，方能脱颖而出第14章 积极的心态会加速成长 阳光积极的心态 图书馆的“小侦探” 用心态战胜困难第15章 让孩子的优势得到扩大 一生的“计算机迷” 扩大自身的优势第16章 培养受用一生的好习惯 周日全家的爬山活动 一周的着装计划 好礼貌，到处受欢迎第17章 人际交往从小开始 出色的人际交往能力 培养孩子的人际交往能力第18章 坚持不懈地做每件事 坚持不懈的工作精神 不太目的，誓不罢休第19章 爱孩子，就要让他成长 汤姆与比尔的故事 要陪孩子成长，但不是代替孩子成长第20章 下一个比尔·盖茨在哪里？

树立明确的目标 父母做好合理的分工 正确地引导孩子

<<比尔·盖茨是教出来的>>

章节摘录

第一章 为什么比尔·盖茨能成为世界首富？

他是一个奇迹，更是一个神话。

如果你的办公桌上有一台个人电脑，里面几乎必定装有微软的操作系统。

他使个人计算机成了人们的日常生活用品，并因此改变了每一个现代人的工作、生活乃至交往的方式。

他对人类社会的贡献就像爱迪生发明灯泡。

他是怎样一步步创造奇迹的？

当他还是小男孩时 比尔·盖茨的童年是在美国华盛顿州的西雅图度过的。

一个律师与教师组合的家庭，决定了他可以受到良好的教育。

7岁时的盖茨长着一头沙色头发，那时，他最喜欢反复看个没完的，是那套《世界图书百科全书》。

他经常连续几个小时地阅读这本几乎有他体重1/3的大书，一字一句地从头到尾地看。

他常常陷入沉思，冥冥之中似乎强烈地感觉到，小小的文字和巨大的书本，里面蕴藏着多么神奇的魔幻世界。

那时这个小男孩居然会想：人类历史将越来越长，那么以后的百科全书不是越来越大且更重了吗？

如果能造出一个香烟盒那么大的，还能包罗万象地把一大本百科全书都收进去的东西，该有多方便。这个奇妙的思想火花，后来真给他实现了，而且比香烟盒还要小，只要一块小小的芯片就行了。

比尔·盖茨看的书越来越多，想的问题也越来越多。

一次他忽然对他四年级的同学卡尔·爱德蒙德说：与其做 一棵草坪里的小草，还不如成为一株耸立于秃丘上的橡树。

因为小草千篇一律，毫无个性，而橡树则高大挺拔，昂首苍穹。

他坚持写日记，随时记下自己的想法，小小的年纪就常常如大人般的深思熟虑。

他很早就感悟到人的生命来之不易，要十分珍惜这个宝贵机会。

他曾在日记里这样写道：“人生是一次盛大的赴约，对于一个人来说，一生中最重要的事情莫过于信守由人类积累起来的理智所提出的至高无上的诺言……那么诺言是什么呢？

就是要干一番惊天动地的大事。

” 他在另一篇日记里又写道：“也许，人的生命是一场正在焚烧的火灾，一个人所能去做的，就是竭尽全力要从这场火灾中抢救点什么东西出来。

”这追赶生命的意识，在同龄的孩子中是极少有的。

比尔·盖茨所想的诺言也好，追赶生命中要抢救的东西也好，表现在比尔·盖茨的日常行动中，就是无论是学校的任何功课或老师布置的作业，无论是演奏乐器，还是写作文，或者体育竞赛，他都会倾其全力，花上所有的时间并最出色地完成。

一次，老师给比尔·盖茨所在的四年级学生布置了一篇有关人体特殊作用的作文，要求四五页的篇幅。

结果比尔·盖茨利用他爸爸书房里的百科全书和其他医学、生理、心理方面的书籍，洋洋洒洒地一口气写了30多页。

又有一次老师布置同学写一篇不超过20页的故事，比尔·盖茨浮想联翩，竟写出长达100页的神奇而又曲折无比的故事，使老师和同学都十分惊讶！

盖茨在体育方面也表现出这种不落人后的精神。

有一次暑假童子军的80公里徒步行军，时间是一个星期，他穿了一双崭新的高筒靴，显然新鞋不大合脚，每天13公里的徒步行军，又是爬山，又是穿越森林，使他吃尽 苦头。

第一天晚上，他的脚后跟磨破了皮，脚趾上起了许多水泡。

他咬紧牙关，坚持走下去。

第二天晚上，他的脚红肿得非常厉害，开裂的皮肤还流了血。

<<比尔·盖茨是教出来的>>

同伴们都劝他停止前进，他却摇摇头，只是向随队医生要点药棉和纱布包扎一下，又要了些止痛片服用，继续上路了。

就这样他一直坚持到一个途中检查站，当领队发现他的脚发炎严重，下令医治，才中止了这次行军。

盖茨的母亲从西雅图赶来，看到他双脚溃烂的样子时，难过地哭了，直埋怨儿子为什么不早点停止行军。

小小的比尔·盖茨却淡淡地说：“可惜我这次没有到达目的地。

” 让孩子多读书学习，无论何时何地，这点永远重要。

给孩子良好的教育，培养积极向上的心态观念。

从小就让他学会，坚持不懈，竭尽全力把事情做到最好。

无能者无所求，不要太娇纵孩子，努力使他成长进步。

追逐梦想的少年 小学毕业后，他来到西雅图私立学校湖滨中学。

因为这所学校非常重视具有特殊才能的学生，鼓励学生发展自己的爱好与兴趣。

当时湖滨中学只有300名学生，而且学费非常昂贵，每学期5000美元，但是这所学校却是美国最先开设计算机课程的学校（1964年）。

在这里，比尔·盖茨像发现了新大陆一样，只要一有时间，便钻进计算机房去操作那台终端机，几乎到了废寝忘食的地步。

可是好景不长，只过了半年，湖滨中学就再也没有钱支付昂贵的PDP-10小型计算机的使用租金了。

这件事使盖茨像失去了上学机会一样那么痛苦，因为这时候他对电脑已经入迷到神魂颠倒的地步。

于是他和同学四处奔走，终于找到一个机会，就是帮助一家名为CCC的电脑公司抓臭虫，用除虫的报酬来支付他们操作电脑的费用。

盖茨对电脑软件太着迷了，每个晚上，他都要在CCC公司的记录本上写满了他和伙伴们发现的一个个电脑臭虫。

通过这一段时间的抓臭虫，盖茨使自己在电脑硬件和软件方面学到了许多书本上和学校里学不到的知识和技能，为日后的研究开发，打下了精深的功底。

14岁时，他便独立编出了第一个电脑程序，可以在电脑屏幕上玩月球软着陆的游戏。

这一年的7月16日正好是美国宇航员阿姆斯特朗和奥尔德林乘登月舱，代表人类第一次踏上了月球表面的日子。

虽然盖茨不能坐宇宙飞船去月球，但是他就用电脑实现了自己的登月梦。

15岁时，他的电脑才能已远近闻名了。

一家名叫信息科学的公司找到盖茨，希望用提供使用PDP-10的电脑 时间来交换比尔·盖茨和他的同学保罗的软件技术。

他所在的中学也让盖茨帮学校设计一套排课用的电脑软件。

当时的排课表全靠人工，由于学生人数多，课程又复杂多样，人排课常常分配不均，造成某些课程学生过度拥挤的现象。

盖茨圆满地完成了这个艰巨的任务，又使他延长了使用电脑的宝贵时间。

中学毕业后，比尔·盖茨进入哈佛法律专业攻读，但他对这个专业并不感兴趣，依旧对计算机情有独钟，因为他相信，终有一天，计算机像电视机一样走入千家万户，而这些计算机都会需要他编制的软件。

他的自信和对计算机的好奇与渴望给了他奋斗的力量，他在大学期间几乎将自己全部精力都集中在计算机上。

当得知个人计算机诞生后，他立刻想到了要编写一个语言解释程序，这次他们非常幸运，成功地编写出了BASIC程序。

在此之后，比尔·盖茨本可以继续在世界名校哈佛大学读法律专业，但他却毅然退学，选择了自己真正热爱的计算机。

当回忆起大学退学的这段时光，比尔·盖茨说：“我们意识到软件时代到来了，并且对于芯片的长期潜能我们有足够的洞察力，这意味着什么？

我现在不去抓住机会反而去完成我的哈佛学业，软件工业绝对不会原地踏步等着我。

<<比尔·盖茨是教出来的>>

” 他的举动曾经让所有的人费解。

但如今，所有人都可以完全理解他了。

在湖滨中学，他展示自己在计算机方面的天赋，虽然上课会打瞌睡，虽然平时学业没有很拔尖，但这一切并没有阻挡他探索计算机的奥秘，在这里他奠定了问鼎天下的基础，也最终带来了微软帝国的诞生。

兴趣是最好的老师，鼓励、保护孩子的爱好。

告诉孩子，有了梦想，就自信勇敢，创造条件不懈追求。

成功需要积累，平时注意多为自己的梦想打基础。

人生处处面临取舍，让孩子在爱好和学业间寻找平衡点，适合自己的才是最好的。

缔造帝国的青年 早在七十年代早期，还在大学读书的比尔·盖茨写了一封著名的《致爱好者的公开信》，震惊了计算机界。

盖茨宣称计算机软件将会是一个巨大的商业市场，计算机爱好者们不应该在不获得原作者同意的情况下随意复制电脑程序。

当时的计算机界受到黑客文化影响，认为创意与知识应该被共享。

随后离开校园的盖茨，一手创办了微软公司，并逐渐将软件产业化。

微软公司的英文名字叫做Microsoft，事实上是由Micro和Soft两个词组成。

Micro代表的含义是Microcomputer，是微电脑的意思；Soft代表的是Software，是软件的意思，是给微电脑使用的软件。

当比尔·盖茨创业的时候，全世界最顶尖的公司叫IBM，由汤姆·斯沃森领导着。

I代表international国际，B代表business商业，M代表Machine机器，所以IBM认为它的主要顾客是公司而非个人，而公司一般用大型电脑。

当时一台电脑有现在我们整个摄影棚这么大。

从两个公司的名称就可以看出了他们观念上的差异，这样反映出了盖茨非凡的眼光。

公司刚刚创立的时候，比尔·盖茨就以他敏捷的思考和充实的文化内涵赢得了IBM的任务，并与其完成了新一代个人电脑IBMPC。

IBM公司为了不让机密外流，他和同伴不得不每天被关在西雅图国家银行大厦十八层的一间小房子里开发软件。

IBM仍不放心，又送来专用保密锁，还要求整天不许开门。

小房间没有窗户和通风设备，室内温度高达38℃！

这项工作完成以后，他又开发了WINDOWS系统，经过了多年的改进，这套系统终于走进了千家万户，走向了世界各地，甚至真是像他以前所预言的那样：全球90%的人都在运用这套程序。

因此，他31岁就成为世界最年轻的百万富翁，40岁被著名金融杂志《福布斯》评为全球首富。

巴菲特曾这样评价盖茨：“如果他卖的不是软件而是汉堡，他也会成为世界汉堡大王。

”言下之意，微软帝国神话的创立，是盖茨一手造就的。

套用一句中国的古话：“是金子总是会发光的”。

明艳的花朵背后有辛勤的汗水，天才也需要努力。

培养孩子坚定的信念，执着的努力方能赢得成功。

独到的眼光、对真理的追寻，这些都是你要教给孩子的。

拥有成功的品质，你的孩子在任何行业都会成绩斐然。

第二章中国家庭能培养出比尔·盖茨么？

虽然比尔·盖茨是世界首富，但是他所代表的涵义却远远超出了财富。

他的成功，带给世人更多的是思考与回味。

面对不同的社会形态、不同的家庭条件、中西方不同的教育方式，你是否也可以培养出一个比尔·盖茨呢？

我们不妨追溯比尔的家庭教育，从中发现其成功的必然因素，应用于我们教育孩子的过程中，相信必然会有事半功倍的效果。

比尔·盖茨的家庭教育 比尔·盖茨，1955年出生于美国西北角的西雅图市。

<<比尔·盖茨是教出来的>>

他先后就读于西雅图的维尤里奇小学、湖滨中学。

比尔从小就精力过人，早在婴儿时期自己就能让摇篮晃动起来，从小就极爱思考，一迷上某事便能全身心投入。

从外祖母循循善诱的启蒙教育到父母不辞辛苦地为比尔·盖茨寻找适合他天分发展的社团与学校，这些无不为他天赋的发展提供了肥沃的土壤、清新的空气。

外祖母特别喜欢和聪明的小比尔一起做游戏，尤其是涉及一些智力的游戏。

她教小比尔下跳棋、玩筹码，还有打桥牌等他所喜欢玩的东西。

玩游戏时，外祖母总爱对小比尔说：“使劲想！

使劲想！

”她也常常为比尔下出一步好棋、打出一张好牌而拍手叫好。

外祖母还常常让比尔·盖茨读书，给他讲故事，也使比尔·盖茨从中受益匪浅。

他在外祖母的帮助与指导下，成了兴趣广泛、废寝忘食的读者——读书成了他度过闲暇时间的好方式。

他十分喜欢他家附近一个图书馆举行的夏季阅读比赛，他总能获得男孩组中的第一，偶尔也会勇夺总冠军。

外祖母意识到比尔·盖茨在思维与记忆上的潜力，总是不失时机地激活比尔这方面的潜能。

有时祖孙俩到公园散步，外祖母常会与比尔·盖茨交流下棋的技术或欣赏某篇佳作，让比尔寻找更新的下法或发表更独到精辟的见解。

比尔·盖茨的父母也十分关注孩子的成长。

他们在质朴的处世方式中，更多地关心孩子的成长与教育，在工作之余总是尽可能地与孩子们呆在一起。

一家人不断地进行各种游戏，从棋类到拼图比赛，几乎所有的益智游戏都玩遍了。

小学毕业后，父母在征求比尔·盖茨意见后，送他进了湖滨中学。

在湖滨中学，比尔痴迷上令他今后倾注毕生精力的计算机。

比尔·盖茨在湖滨中学读书时，常按自己的兴趣爱好来安排学习。

他会在喜欢的课程上下功夫，学得非常棒，比如数学和阅读方面。

每次父母看到比尔拿回来的成绩单，尽管他们知道比尔在一些课程上会学得更好，但他们并没有拉下脸来责备比尔·盖茨。

中学毕业后，比尔·盖茨很想到哈佛大学去读书，这也正是父母最大的心愿。

幸好，比尔·盖茨的父母并没有像其他父母那样把孩子看做自己的私产，必须让孩子们来完成父母喜欢的事。

经过冷静思考后，儿子虽然选择了法律专业，但父母让比尔·盖茨在大学领域里可以自由发展。

这一点帮了比尔·盖茨的大忙。

一年后，更大的难题摆在了比尔·盖茨的父母面前：比尔·盖茨要离开哈佛，放弃锦绣学业，与别人一起创办计算机公司！

比尔与父母多次交谈，平静地表达了自己的想法。

了解儿子秉性和志向的父母又能说些什么呢！

或许儿子的天赋与计算机事业是最佳的切合点吧！

比尔·盖茨便毅然离开了令亿万学子向往的哈佛大学，开始在软件领域大展宏图。

再让我们看看比尔·盖茨对自己的子女的教育吧：1975年比尔正式创办微软公司，二十多年后，成为世界首富，个人资产近200亿美元！

他虽然身家无数，但他在如何合理花费方面却给自己的孩子们树立了良好的典范。

有一句话叫“豪门出败子”，盖茨深切认识到金钱可能给孩子带来的负面影响甚至是伤害，于是将大笔的钱捐献给社会慈善机构，不多给一分钱去让孩子们随意挥霍。

仅在1998年到2003年五年的时间中，盖茨和他的妻子向社会捐款就高达10亿美元以上。

他对社会如此大方，对子女却十分“吝啬”。

他曾多次公开宣称：“我不会给我的继承人留下很多钱，因为我认为这对他们没有好处。”

<<比尔·盖茨是教出来的>>

”在他的家教影响下，盖茨的孩子虽然出身豪门，但自幼养成节俭的家风，他们懂得：一切只能靠个人奋斗去赢得。

不仅如此，盖茨还通过言传身教，给孩子们树立了一个生活极其朴素、不奢靡浪费的父亲形象。

一次盖茨和一位朋友驱车前往希尔顿饭店开会，由于去迟了找不到车位，朋友建议就把车停在饭店的贵宾车位，盖茨却极力反对：“这可不是个好价钱，要花12美元呢。

”对于身为微软总裁的盖茨来说，12美元是不足挂齿，但这位天才的商人却深深懂得，哪怕只是很少的几元钱甚至几分钱，也要让它对社会发挥最大的效用。

盖茨的行为告诉我们，一个人只有用好了自己的每一分钱，才能做到事业有成，生活幸福。

也只有在这种教育下长大的孩子，以后才能真正独立地挑起生活、奋斗的重担。

已经为人父母的你们，想想自己从小受到的家庭教育是怎样的，自己是否在因循着传统的教育方式？

你该明白，东西方的教育差异颇大，中国的传统教育重严谨，西方教育更强调孩子个性的发展。

已经有越来越多的父母更加认同重视培育孩子个性的西式教育。

比如在西方有很多这样的情形：父亲或母亲在前面走，刚刚学会走路的孩子跟在后面走。

他们认为这对孩子独立性的培养十分重要。

在中国恐怕很难看到这样的情形。

中国的家长生怕孩子磕着碰着，往往要抱着或拉着孩子走。

西方家长普遍认为孩子从出生那天起就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性。

无论是家长、老师还是亲友，都没有特权支配和限制他的行为，在大多数情况下都不能替孩子做选择，而是要使孩子感到他是自己的主人。

中西方的家庭教育从宏观到微观都存在着显著的差异。

并不是说西式的就绝对好，你自己也可以判断出，在这个竞争激烈的社会中，怎样的教育更有利于孩子的发展。

西方家长在家庭道德伦理观念、家庭教育价值观以及能力培养、品德教育、创造性激发等方面的做法，都值得为人父母的你们认真研究学习。

尊重孩子的个性，注重对孩子天赋的培养与保护。

从小塑造孩子的健康心理健康人格，培养优秀品质。

孩子能做到的，就让他自己做，这是对孩子的尊重。

培养孩子的独立生存能力，使之成为能够适应各种环境的社会人。

.....

<<比尔·盖茨是教出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>