

<<素质教育在北京>>

图书基本信息

书名：<<素质教育在北京>>

13位ISBN编号：9787801989345

10位ISBN编号：7801989341

出版时间：2008-1

出版单位：知识产权出版社

作者：《中国教育报》

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育在北京>>

前言

千锤百炼出名师 我在给特级教师的约稿信中写道：“特级教师是党和国家的宝贵财富，是基础教育领域杰出的教育工作者，是广大教师和学生学习的榜样和楷模。特级教师的成长经历是中小学教育的珍贵的教材，将这些独特的经历及时整理并传播开来，供广大中小学校长、教师、教育行政及科研人员学习、研究和借鉴，是首都教育发展的迫切需要，同时也是首都教育新闻工作者义不容辞的任务。

作为长期跑首都教育新闻的记者，我深深知道，在每一位特级教师成功的背后，都有许多不为人知的故事，有坎坷、有泪水、有失败、有挫折，但更多的是探索的喜悦和不断跃上新台阶的短暂的满足，以及新的更高目标的追求。

因为你们坚信，只有耕耘，才会有收获；今天的成绩只能说明过去，明天又要开始新的一天。只有今天的努力，才能创造明天的辉煌。

这些年来，《中国教育报》北京记者站很关注北京特级教师这支独特的队伍，专职记者曾跟随特级教师下乡支教，先后在《中国教育报》上发表《特级教师“热”京城》等通讯、消息多篇，与北京市教委合作参与编辑出版《探索者的歌——北京市特级教师素质教育报告》（北京同心出版社出版）等。

为了充分发挥优秀教师的示范作用，扩大影响，特别是用优秀教师成长的经历带动一批又一批的教坛新人不断涌现，我们拟陆续编辑出版“素质教育在北京”丛书，首本《记者笔下的首都教育》57万字，知识产权出版社已于2006年1月正式出版。

现在，拟编辑续篇《特级教师成长之路》（暂拟名）。

详细介绍今年新当选的特级教师的个人独特的成长故事，将特级教师从一名普通教师，经过自己的艰苦奋斗，努力拼搏，成为一名教有专长、学生喜爱的特级教师的成长历程呈献给在课程改革一线的领导、教师。

为此，我们希望您能在百忙之中，抽出宝贵时间，将自己多年的艰辛、探索的苦恼、暂时遇到的困难以及一步步走向中小学教师最高荣誉称号——特级教师的经历写出来。

约稿信发出后，我们很快就接到了一批特级教师的稿件，内容丰富、事迹感人，概括起来，有如下几个特点：起点低，追求高。

从本书目录中就可以看到，不少特级教师的起点都很低，有的多年在农村插队、劳动；有的年龄很大才进入高等学校深造；有的长期在边远地区农村学校任教；有的中途改行，从事新的学科的教学。他们在不同条件下，有苦有累，有喜有乐，坎坎坷坷，却总是心中有一盏明灯，那就是要做一名好教师，让学生和家长，让学校老师和领导公认的优秀教师，不辜负自己作为一名人民教师的光荣称号。

时间长，积累厚。

从书中可以看到，这些特级教师成功的背后是长时间的奋斗和积累。

其中，不少人是奋斗了一生。

简陋的宿舍、繁重的课业、路途的奔波、家庭的负担没有让他们停下追求和学习的脚步，知识就是力量，成功在于积累。

书中介绍了不少如何进行知识积累和能力拓展的经验，很值得青年教师学习和体会。

钻研深，思路清。

要想成为一名特级教师，非常重要的一个标志就是在教育教学上要有自己独特的思想或者说理念。

因为特级教师实践在教育教学一线，最受广大教师关注的，一是他们的课上得好，几乎每一节课都是示范课、观摩课；二是他们的教育理念新，能够不断适应教育改革的变化和发展，有独特的学生观、教育观；三是能够在一个领域或一个地域范围内起到引领和带头示范作用。

书中的这些特级教师都具备这样的素质和能力。

约稿信发出后，我们也陆续接到了一些特级教师的来电、来信和电子邮件，一些特级教师因为工作任务繁重，抽不出时间进行总结。

一位特级教师在邮件里写道：感谢您对我的关怀及对整理特级教师材料提出的建议。

不过恐怕不能按照您指定的时间完成。

<<素质教育在北京>>

我现任高三课，并担任班主任工作，有做不完的卷子，答不完的疑，做不完的思想工作，还要写鉴定，查对高考报表等等，再加上我已50岁了，正处在身体欠佳的特殊时期。

要写也得高考之后了。

类似这样的电话有相当一部分，因为这批新的特级教师大部分都在一线担任教育教学工作，光是具体的工作都干不完，根本顾不上总结提高工作。

也有一些特级教师打来电话，对希望撰写个人的成长经历心存顾虑，不愿意把自己的辛酸苦辣讲出来，以免造成负面后果。

此外，由于今年对特级教师还有一个公示的程序，耽误了一段时间，使部分特级教师担心一旦未通过公示，自己没有退路，因此想等正式公布后再写，耽误了时间，影响了交稿。

从稿件的质量上看，有的特级教师没有时间进行重新梳理，内容略显单薄。

此外，记者还明显感觉到，一些特级教师对撰写文稿还显得有些不适应。

思路不够开阔，文笔不够流畅，总结缺乏深度。

我个人认为，特级教师中绝大多数不仅教学水平高，教学成绩突出，而且有自己的学术观点、学术著作，且能在一定范围内起到楷模和示范作用，如果进一步努力，很快就会跻身名师行列。

同时，也存在一些特级教师在教学上有特长，工作勤奋，在某一方面比较突出，但缺乏明晰的教育思想，教育理论，特别是学术能力的不足。

还确有个别特级教师存在知名度不高，影响力不大的情况。

如果不在继续提高研究水平和拓展知识层面上努力，“盛名之下”恐难符实。

我在约稿信中还对特级教师写道：此次撰写这篇讲学稿，对您来说是总结，更是提炼和提高，是您新阶段的开始。

充分发挥特级教师的辐射和影响作用，当前教育行政部门已经非常重视，提出的要求，增加的任务已经不少。

但同时，我们也希望各级领导，包括上级领导和特级教师所在单位的领导，更应多关注特级教师的生存状态和身体状况，为他们创造更多的机会，提供更好的条件；同时，特级教师自己本身也要走出小圈子，见识大世界，具备大视野。

现在你们本身已经不完全是你们自己，因为，将自己的教育实践、成长经历及时总结并成文，作为宝贵的精神财富启迪后一代教育工作者，既是创新，也是责任。

<<素质教育在北京>>

内容概要

《素质教育在北京：特级教师成长之路》汇集了众多北京市特级教师的成功工作经验，深入浅出地阐明了在素质教育的今天，如何更好地成为一名优秀的特级教师。

一路征程一路歌，特级教师成长之路，就是奋斗之路，拼搏之路，艰难之路，胜利之路；这是用智慧写就的文章。

每一句话语，每一篇文字，每一个教案，每一次发言，都闪烁着思想的火花和智慧的露珠；这是用生命写就的文章。

每一步成功的背后，都不知有多少辛酸、苦恼，汗水和泪水，无不奏响着奋斗者跋涉的音符和乐章。

<<素质教育在北京>>

书籍目录

构建教育生态促进内涵发展（序一）李奕千锤百炼出名师（序二）赵正元德育哲学伴我成长 / 北京市朝阳区芳草地小学德育特级教师 张 泉山区的校园塑造了我 / 北京市怀柔区红螺寺中学德育特级教师 于荣学语文心灵胜境的追求 / 北京市第十三中学语文特级教师 王大垄一个闯荡作文迷宫的人 / 北京教育学院宣武分院语文特级教师 袁志勇我的成长轨迹 / 北京教育学院丰台分院语文特级教师 张增甫一生无悔的选择 / 北京市怀柔区教研中心语文特级教师 朱凌霞扬帆在爱的海洋里 / 北京市密云县第二小学语文特级教师 郑小平最美丽最神圣的星星 / 北京教育学院石景山分院语文特级教师 杨红兵我的奋斗拼搏之路 / 北京市密云县教研中心语文特级教师 杨德伦做善于思考的有心人 / 首都师范大学附属中学语文特级教师 李玉华数学从农民到特级教师 / 北京市昌平区第一中学数学特级教师 何乃忠爱心永驻 育人无痕 / 北京市朝阳区日坛中学数学特级教师 邱继勇责任感伴我一路走过 / 北京市通州区教师研修中心数学特级教师 赵美荣探寻数学课堂教学的活力 / 北京市十一学校数学特级教师 张鹤做最好的自己 / 北京市第十五中学数学特级教师 隋丽丽使命如诗有心者胜 / 北京市中关村第一小学数学特级教师 田丽利追寻做教师的幸福 / 北京市中关村第四小学数学特级教师 刘可钦从不胜任教学到教师培训者 / 北京市教育学院丰台分院数学特级教师 连春兴动力+能力+机遇=成功 / 北京市大兴区第二小学数学特级教师 姜丽民让学生每天享用“新年大餐” / 北京市昌平区域关小学数学特级教师 柏继明政治教学生终生受用的“学问” / 中国人民大学附属中学政治特级教师 靳忠良金海湖畔的歌声 / 北京市平谷区平谷中学政治特级教师 崔占国品读学生这本充满活力的生命之书 / 北京市通州区潞河中学政治特级教师 张民兰美术让漫画如雨露滋润更多童心 / 北京市和平里第四小学美术特级教师 胡明亮培养爱美会美的一代新人 / 北京市西城区展览路第一小学美术特级教师 刘月娥让爱心像彩虹飞越学生的心灵 / 北京市宣武少年宫美术特级教师 王平一幅做封面的花鸟画 / 北京教育学院丰台分院美术特级教师 杨瑞理体育从运动员到特级教师 / 北京市幼儿师范学校体育特级教师 文岩让学生喜欢体育课 / 北京师范大学附属实验中学体育特级教师 韩宾化学为人民服务让人民满意 / 北京市怀柔区第一中学化学特级教师 商晓芹一分耕耘一分收获 / 北京市大兴区兴华中学化学特级教师 王书香历史爱心托起每一个学生 / 北京市顺义区第一中学历史特级教师 王树清回报成长 超越 / 北京市怀柔区第三中学历史特级教师 姜淑琴奉献爱心熔铸师魂 / 北京师范大学良乡附属中学历史特级教师 苏万青做一名让学生喜欢的教师 / 北京市第十五中学历史特级教师 范桂英生物“爱”与“被爱”伴我成长 / 北京市第十四中学生物特级教师 王伟光科技扬起创新教育的风帆 / 北京市东城区青少年科技馆科技特级教师 徐玮综合新育人观彰显教师本色 / 北京市平谷中学综合学科特级教师 梁志顺后记

<<素质教育在北京>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>