

图书基本信息

书名：<<小学生提高学习成绩的500个数学故事>>

13位ISBN编号：9787802000186

10位ISBN编号：7802000181

出版时间：2004-10

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一、以课外的形式实现课内学习； 全书都是由充满趣味的故事组成，非常符合儿童的阅读心理。

500个故事同时又和小学生课内所学的知识紧密结合，它们要么讲述知识的来龙去脉，要么讲述知识的运用技巧，要么讲述知识之间的联系与区别。

学生通过阅读这些故事无疑会帮助他们更加深入地理解课堂内所学到的知识。

二、帮助孩子拓宽知识面，开阔视野； 50个故事取材广泛，内容涉及到古今中外的各种题材，有关于天文的，有关于地理的，有关于自然的，也有关于社会的；500个故事的形式也是多样的，有诗歌，有散文，有电影，还有戏剧。

小学生在课堂上很少接触到这些题材和样式，而我们通过趣味故事的方式将这些知识呈现给孩子们，无疑会帮助他们开阔视野。

另外，书中每一个目录下的多个故事角度是不一样的，学生读完这些故事就会对这些问题的认识深刻起来，丰富起来，这无疑也是在帮助孩子开阔视野。

同时，在书中还有大量的知识链接，它们也是来直接帮助孩子拓宽知识面的。

三、培训孩子良好的学习方法和习惯； 新课标明确提出要改变过去只注重学生的学习结果，不注重学习过程的方式。

本书在编排的过程中就充分贯彻了新课标的这一精神。

书中的“探究与思考”是帮助学生在阅读完故事后自主地发现问题和思考问题，而不是简单是告诉学生答案：“知识链接”像一扇窗户一样告诉学生，通过这种方式我们可以学到更多的知识。

学生充分关注了自己的学习过程，也就养成了良好的学习习惯，这样他们就成为了真正的学习主体。

四、有效地激发孩子的学习兴趣； 只有有了学习兴趣，孩子才能学出好成绩。

本书中不仅有生动有趣的故事，在文中还有情趣盎然的插图，在文后的别致的“游戏宫”和“考爸爸、考妈妈”等栏目。

情趣盎然的插图能帮助孩子更深入地领会故事内涵。

别致精巧的“游戏宫”能让孩子觉得学习像做游戏一样轻松。

“考爸爸、考妈妈”充分实现学习互动，培养孩子良好的学习习惯。

五、有利于孩子的可持续发展； 我们不仅在关注孩子的学习成绩，更要关注学生的人格发展。

孩子从小养成良好的素质，更有利于孩子的将来发展。

500个故事中无处不渗透着情感与价值观的教育。

大量的科学名人和历史伟人故事涉及到了人格的方方面面，里面既有他们刻苦求学的历程，也有为坚持真理锲而不舍的精神，还有他们面对挫折时所显示出来的坚强意志等等。

书中同时还有大量脍炙人口的名家名篇，学生通过阅读这些文章肯定能获得健康的、积极向上的情感体验，从而养成良好的品质。

书籍目录

第一部分 数与代数阿拉伯数字的历史误会“0”的故事神秘的大西岛神奇的希尔伯特旅馆英雄追乌龟圆周率破案无理数的发现百鸟归巢二百五的由来他是怎样称的运盐船从巧算酒坛到一化宗师速算奇人体体数字向我朝拜诸葛亮猜箭数怀子里的互质数残杀战俘一个迷人的猜想到底有多少兔子印度王的故事孔子与算盘为什么各月的天数都不一样巨石计算机千年虫是什么虫春节的来历康德调钟“代数学的”由来从破解密码到“代数之父”速算踏雪擒狼挑战出来的公式数学的“秘密”被公开了被人遗忘的天才一篇没有完成的论文“绝妙的证明”在哪里第二部分 空间与图形从蜘蛛想到的几何之父——欧几里得黄金分割绳子与树杀一百头牛到底谁最先发明了勾股定理我需要—一个特殊时刻国王——数学家——矩形巴霍姆的故事不能泄露的“秘密”哈密尔顿如何周游世界“规矩”的传说聪明美丽的女神中国几何之父——刘徽开普勒与葡萄酒桶拆衣服的数学家第一个测量地球大圆周长的人罗巴切夫斯基和非欧几何四色猜想三大几何难题第三部分 统计与概率赌徒与数学家骰子与概率论作者之争扔出个3.1415……来一封最好的推荐信免费的午餐生财有道第四部分 综合与应用数学奥林匹克的历史数学的“诺贝尔奖”拉马努扬的胳膊肘中国人的好朋友希特勒的神秘“对手”最有魅力的23个问题数学女天才孤独的科学巨星数学的“金字塔”自学成才的数学家博大精深的数学伟人——欧拉数学家苏步青的故事他是疯子还是大师数学家张广厚的故事拿破仑与数学答案

媒体关注与评论

本书以新课标为导向，既体现了最新的教育和教育理念，同时，又重视小学生基础知识的学习和基本能力的培养。

本书是以讲故事的方式编辑而成的课外助学读物，值得一读。

原因有三：一是与教材密切相关；二是篇目短小，角度新颖；三是有适当的点拨和提问。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>