第一图书网, tushu007.com

<<如何进行教育评价>>

图书基本信息

书名：<<如何进行教育评价>>

13位ISBN编号：9787802003255

10位ISBN编号：7802003253

出版时间：2007-7

出版时间：华语教学出版社

作者：单志艳

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<如何进行教育评价>>

内容概要

教育评价无处不在，它像“指挥棒”一样引导着教育活动的方向。
科学的教育评价，是深化教育体制改革的重要措施，是全面提高教育质量和水平的重要手段，有利于学校、教师和学生的全面和谐发展。

当前我国学校教育普遍存在的现象是：重智育，轻德育；重知识，轻能力；重外在表现，轻内在情感……要改变这种状况，必须加强教育评价，借助教育评价的导向和激励作用，全面提高教育质量，促进学校教育健康发展。

新课程下进行正确且有效的教育评价意义更为重大。
本书既有教育评价的基本理论。
又有全面的实践案例，适合中小学教师阅读；既有学生评价，又有教师评价，校长、教师都可择其要者为己用之。
本书可操作性强，是我国关于教育评价的重要著作之一。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

单志艳，博士，青年学者，中央教育科学研究所助理研究员，中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心项目专家，北京树人天地教育研究所特聘研究员。
主要从事心理与教育评价、教育心理学（自主学习）、心理健康教育、心理与教育学研究方法等方面的研究。

第一图书网, tushu007.com

<<如何进行教育评价>>

书籍目录

前言第一篇 进行评价时应该知道什么第一章 为什么要了解评价§1.1 为什么要进行教育评价??教育评价的目的与意义一、教育评价的基本含义二、教育评价的目的§1.2　教育评价的类型一、根据评价机能分类二、根据价值标准分类§1.3　国外教育评价理论简介一、行为目标模式二、CIPP模式三、目的游离模式四、反对者模式五、应答模式六、消费者导向模式七、自然探究模式§1.4　测量的信度和效度??进行评价时必须考虑的因素一、测量的信度二、测量的效度三、区分度分析第二章 教育评价有哪些方法可用§2.1　教育评价的步骤及主要技术一、教育评价的基本步骤概述二、评价方案设计及其技术§2.2　教育评价的方法与工具一、标准测验二、教师自编测验三、问卷法四、观察法五、访谈法六、轶事记录法七、人物推定法八、投射法九、档案袋评价法第二篇 学生评价的方法第三章 如何评价学生的学习能力§3.1　学习能力评价概述一、学习能力的基本概念二、学习能力的结构§3.2　学习能力诊断与教学补救一、学习能力诊断二、进行教学补教的方法§3.3　多元化学习能力评价的实践案例一、多元化学生学习能力评价概述二、多元化学生能力评价的特点与类型三、学生能力的不同类型评价方法实例四、专题评价实例§3.4　学生学科学习的评价案例一、语文学习评价工具二、数学学习评价工具三、英语学习评价工具四、其他形式和用途的评价工具§3.5　学生能力评价问卷编制的案例一、问卷编制的总体思路二、具体编制过程第四章 怎样对学生进行品德评价§4.1 国外学生品德评价的内容与方法一、美国学生品德评价的一些案例二、加拿大学生品德评价的案例三、原苏联学生品德评价的案例四、日本小学生品德评价的目标及方法五、韩国学生品德评价案例§4.2　品德评价的主要方法一、品德评价应坚持的原则二、品德评价的方法§4.3　学生情感领域的评价一、情感领域评价的目标：布卢姆的情感目标分类二、情感领域的评价方法第五章 日常评价与交流性评价§5.1 日常评价与交流性评价的原则一、评价的内容要翔实二、评价要注重情感投入三、评价要适时、适度四、评价要重视归因心理五、评价要讲究语言机智§5.2 日常评价与交流性评价案例一、课堂教学中的评价案例二、交流性评价案例第三篇 教师与教学评价为何如此重要第六章 教师与教学评价§6.1　教师评价的原理一、教师评价的概述二、教师评价的模式§6.2　教师评价的方法一、自我评价法二、学生评教三、同行评议四、观察与会谈五、档案袋评价法六、绩效考评法§6.3　教学工作评价的内容及案例一、教学工作评价的性质二、教师教学工作的评价内容三、教师教学工作的评价方法主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<如何进行教育评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com