

<<高中生物>>

图书基本信息

书名：<<高中生物>>

13位ISBN编号：9787802017542

10位ISBN编号：7802017548

出版时间：2010-4

出版时间：中国和平

作者：李朝东

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物>>

内容概要

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面： 1. 科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2. 现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色： 一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解；适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

<<高中生物>>

书籍目录

第二章 生物科学和我们 第一节 身边的生物科学 第二节 生物科学的学习过程 单元知识整合第二章
细胞的化学组成 第一节 细胞中的原子和分子 第二节 细胞中的生物大分子 第1课时 第2课时
第3课时 第4课时 单元知识整合第三章 细胞的结构和功能 第一节 生命活动的基本单位——细胞
第二节 细胞的类型和结构 第1课时 第2课时 第3课时 第4课时 第三节 物质的跨膜运输 第1课
时 第2课时 单元知识整合第四章 光合作用和细胞呼吸 第五章 细胞增殖, 分化、衰老和凋亡参
考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>