

<<冯德全早教方案5>>

图书基本信息

书名：<<冯德全早教方案5>>

13位ISBN编号：9787802032439

10位ISBN编号：7802032431

出版时间：2007-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：陈晖

页数：2152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冯德全早教方案5>>

前言

《三岁缔造一生:冯德全早教方案1》育英雄冯老先生致敬 华东交通大学母亲教育研究所所长 王东华 一
在新中国成立后的早期教育发展史上,冯老先生是一个值得大书特书的人物。

由于冯老先生的努力,不仅成千上万的孩子受到了良好的早期教育,而且大力推动了整个社会对早期教育的认识。

在早期教育理念的民间推广上,冯老先生的功劳无人可比,理应获得一枚大大的奖章。

如果无视冯老先生在这方面的卓越贡献,我们的后人将会怜悯我们这代人的鉴别力。

二 关于做学问,我想大致有三种不同的方式和境界。

第一种是用笔在做,写的东西可能连大脑都没有经过。

有时写的东西甚至连自己都不知道是什么,更别说是自己所信仰的了。

第二种是用大脑在做,做的学问能自圆其说,有时也能发人之所未见,但却不可能有什么大的创见,而他自己也还仅仅将学问停留在一种谋生的手段上。

第三种则是用生命在做,即将长期实践的深层体验升华为理论,他做的东西可能并不那么完美,并不那么缜密,但却是自己须臾不可离开的信仰。

无疑,第三种做学问的方式是最高级的,所有伟大的作品都是这种生命写作的结果。

而我认为冯老先生正是这样做学问的。

三人从来都是需要天启的,从来都是需要被赋予灵魂的,没有灵魂的人是可怜的。

当一个人的所有细胞被灵魂激发起来后,他就成了一个新人。

这样的启发者常常并不是用多少外来理论的奶水滋养出来的,而是靠来自生命深处的冲动成就自我的,只有这样充满宗教精神的人才是不可战胜的。

在任何领域里排在最前面的都是这样一些人,家教领域里的福禄倍尔、马卡连柯、苏霍姆林斯基、铃木镇一、井深大、多曼等等都是如此。

我以为冯老先生也同样如此! 四 关于冯老先生的理论,无须我们过早地多加评断。

任何理论都有它的缺点或不足,没有缺点的完美的理论是不存在的,马克思的理论尚需发展,更何况是带有开拓性质的早教领域,更何况是芸芸我辈了。

对于新的理论,本着百花齐放、百家争鸣的态度才是可取的。

现在大家都在谈创新,其实不是我们的民族缺少创造力,而是我们的社会缺少对创新的保护。

创新需要一个宽容的环境,没有宽容的环境。

就不可能有创新,然而可悲的是有不少评判者是拿着馒头的标准来衡量面包的。

而冯老先生在这方面给了我们以深深的启示,他积极创新而又虚怀若谷,善于纳百家之长,因此其早教理论一直在发展着。

五 中国从来就不缺乏品头论足的看客。

鲁迅先生之所以受人景仰,并不仅仅因为他是一个文学家,一个思想家,而是因为他是一个彻底的战士。

冯老先生最可贵的地方,我以为同样也不是他的理论,他的思想,而是他“数十年磨一剑”的躬行。

而这正是我们目前整个社会最缺乏的。

我一直以为,武训是一个真正懂得教育的人,同时也是我们所有教育者的榜样。

即使是在那样的时代,武圣人尚且获得那么多的高评:因此,在学习武训的同时,我们的社会同样还要恢复那种从善如流的古风! 六 我们正处在一个伟大的时代——一个知识英雄辈出的时代,而在知识英雄的背后,是千千万万教育英雄站立成的一排排屏风。

在这样一个时代,我们很高兴同冯老先生一起投入这一宏伟博大的事业,很高兴同那么多优秀的父母们一起投入这一充满人性的光明事业。

我们在见证这个时代早期教育兴起与发展的同时,作为同行也同样见证了冯老先生的功绩。

七 现在,冯老先生的早教学员——年轻的妈妈、爸爸们早逾百万之众,各地媒体和普通老百姓多有称其为“中国当代早教之父”的,以感谢其20多年来创建的新理论和“布道者”般的宣传推广。

我也一直有一个愿望,就是能在某个时候亲手选编一本冯老先生的书籍作为礼物,来表达一个同行和

<<冯德全早教方案5>>

后来者的敬意，现在这一愿望终于实现了。

《假期重于学期:冯德全早教方案3》学校教育为什么要实行寒暑假制度?无疑是为了让孩子们丰富生活，扩大视野，从不同的方面和途径，令他们增长知识，提高能力，促进健康，养成优良的性格品质。假期是孩子们幸福生活、积极进取的又一天地，在他们快乐的童年时代应当是难忘的岁月。

从1995年5月起，我国颁布了逐步实行每周五天工作日制度，中小学生也开始过起“双休日”来，这样孩子们的假期更多了。

怎样引导孩子们过好长长的假期，这是关系到数以亿计的少年儿童教育的新课题，务必引起国家、社会、学校和亿万家庭的足够重视，并采取积极的良策和措施。

为了大面积提高我国的人口素质，冯德全先生经长期研究实验，研究、设计了早期教育的“早教方案”。

如今他为了同样的目标，以亿万小学生的节假日为切入口，撰写和主编了小学生的“假期指导”，这是一件极有意义的大事。

冯先生的“假期指导”是有感而发，“因时而生”，同时也必定“因需而畅”。

这不仅体现了冯先生的远见卓识，而且也是他奉献给孩子们的一片爱心!所谓“假期指导”，就是利用孩子们的所有节假日对儿童少年实施教育的方案。

这也是一项教育工程，是学校教育计划的重要补充，又是实施社会教育、家庭教育和孩子自我教育相结合的形式。

这本书是写给小学生家长、老师和社会人士读的，是一本集知识与方法为一体的著述。

书中涉及的内容比较广泛，如教育学、心理学、文学、科技和艺术等，也反映了作者的人才观、教育观和儿童观，蕴涵着丰富的素质教育的思想。

我相信广大家长和老9币在阅读了本书以后，既可以更新一些教育观念，又能学到具体指导孩子过好假期的知识与方法，如假期生活内容、小实验、小制作等。

只有师长的积极性与孩子的主动性结合起来，才能使孩子在假期里兴致勃勃，积极向上，生活丰富多彩，才能使孩子健康地成长，从而全面提高他们的素质。

当然，本书也仅仅是一种有限的尝试，更多的假期生活内容、措施与方法尚需各级教育领导部门、教研部门以及广大教师与家长去创造，应当出版和制作出更多的供孩子们假期和业余时间使用的教育“软件”来(如图书、教具、学具、玩具、音像等)。

冯德全先生从青年时代就开始了他的儿童教育生涯，矢志于儿童教育研究与实践。

50多年来他当过教师，担任过中小学领导工作，教过高校儿童心理学，也在教委业务主管部门任过职，还主编了儿童教育刊物《人才摇篮》杂志。

特别是他从上世纪70年代末期起，潜心研究早期教育，设计了0岁开始的教育工程“早教方案”；并把研究成果大规模推向社会，进行实际应用，获得了良好的效应。

他在长期的研究与实践中，撰写了大量论著。

现在出版的《冯德全早教方案：假期重于学期》是他儿童教育思想的拓展，也可以说是“早教方案”的补充，是儿童教育百花园中开出的又一小花。

在该书出版之际，我欣喜不已，特写以上感言是为序。

刘道玉(著名教育家、原武汉大学校长)《冯德全早教方案5:玩得好学得好》为人父母，让你感受到一种责任，家长的榜样作用让你规范自己的言行，教育孩子所应具备的知识让你不断地学习，这一切，都促使你不断地成长，走向成熟。

孩子不是大人的负担，而是生活给予的享受；教育不是单向的付出，而是两代人的共同成长。

没有哪一个人人生来就会当家长，这就需要我们不断学习。

有句话叫“孩子是脚，教育是鞋”。

面对千差万别的孩子，掌握了概括性、普遍性的理论或道理的父母，却仍是一脸的茫然，遇到实际问题仍然是束手无策。

我们为父母们准备的就是这样一本具体而实用的书。

它通过生动的生活片断，用实例告诉你，该怎么做。

本书别具一格，富有创意。

<<冯德全早教方案5>>

全书收集6个育儿手记，即6个系列，既可以让你感受家庭的温馨和孩子给我们的生活带来的欢乐，体会到教育孩子的过程本身就是一种享受，也可以让你掌握先进的教育理念。

每个系列的内容由故事加感悟两部分组成，即通过一个故事来阐明一个道理，介绍一种方法，提供一个技巧。

一个个小故事就像一个个电影小镜头，来自作者的教育实践，生动活泼，短小精悍，富有生活气息和亲切感，体现了作者的教育智慧、家教艺术。

<<冯德全早教方案5>>

内容概要

本书是“冯德全早教方案”系列丛书之一。

孩子的早期教育，几乎成为现代家庭中头等重要的大事，家长之间的交流也愈来愈频繁和深入。随着现代网络技术的发展，很多有心的家长，将自己在家庭教育方面的一些事件和由此得出的感悟发表在论坛上，以便和大家一起交流。

编者一位作者在对孩子进行早期教育史有这样几个共同之处值得格外关注。

- 一、拥有以上善于发现孩子之美的慧眼。
- 二、拥有以可能感知孩子心灵的慧心。
- 三、拥有一套可供家长学习的方法。

什么都可以等待，唯独孩子的教育不能等待！

我们希望通过本书的推出，能使更多的年轻父母投入到早期教育的实践中来。那将不仅是孩子之幸，更是国家之幸。

在一些教育网站，活跃着许多家长。

他们经常在网上撰写育儿手记，交流育儿体会，探讨家庭教育问题，边学习，边实践，与孩子共同成长着。

这里的6篇育儿手记，就是从众多教育网站上精选出来的，涉及孩子教育的诸多方面，每一篇都极为精彩，可以说代表了当前我国家庭教育的新面貌和新气象。

孩子是父母的作品。

在提倡早期教育和素质教育的今天，全面提高父母素质这一理念正为全社会所广泛接受。为此，借鉴和吸收优秀家长们的成功经验正在成为达此目标的一条必不可少的重要途径。本书6位优秀父母的经验，值得每一位父母学习和参考。

<<冯德全早教方案5>>

作者简介

陈晖，网名山野村姑，女，1961年4月生，江西省南昌市人，高级工程师，农工党员，诸多教育网站的版主。

自2003年以来，先后在《教师博览》《莫愁》《中国教师报》《师道》《成长》等报刊发表家庭教育类文章数十篇，为《成长》杂志专栏作者，著有《享受成长》《做个慧心好妈妈》

<<冯德全早教方案5>>

书籍目录

- 推荐一 全国人大常委会原副委员长 程思远
- 推荐二 中共中央原顾问委员会委员 于光远
- 推荐三 中国人口文化促进会常务副会长 王夫棠
- 推荐四 国家科委对本方案的评估推广报告
- 推荐五 北京师范大学教科所副所长 陈建翔
- 推荐六 《哈佛女孩刘亦婷》作者 刘卫华
- 推荐七 华东交通大学母亲教育研究所所长 王东华
- 说明一 出版说明
- 说明二 编者的话
- 前言 享受孩子 共同成长
- 系列一 怎样读懂孩子这本书
 - 01 孩子为什么喜欢小动物
 - 02 孩子为什么爱模仿
 - 03 如何保护孩子的天真烂漫
 - 04 如何看待孩子的奇特想象
 - 05 如何保护孩子的童话世界
 - 06 如何对待孩子的童真
 - 07 如何理解孩子的特殊语言
 - 08 怎样给孩子丰富的语言刺激
 - 09 如何看待孩子思维的幼稚性
 - 10 如何培养孩子的观察力
 - 11 如何看待孩子的独特推理
 - 12 孩子发生认知错误怎么办
 - 13 孩子明白道理还要犯错怎么办
 - 14 孩子自控能力差怎么办
 - 15 如何强化孩子防范危险的意识
 - 16 孩子在交往中吃了亏怎么办
 - 17 如何看待孩子“没出息”的理想
 - 18 如何看待孩子的忙碌
 - 19 孩子吃饭时喜欢说话怎么办
 - 20 怎样做个善于倾听的家长
 - 21 怎样给孩子讲道理
 - 22 为什么说孩子人小心不小
 - 23 为什么要珍惜孩子的信任
 - 24 为什么不要吓唬孩子
 - 25 为什么不能说伤害孩子的话
 - 26 为什么不要随便测试孩子的情感
 - 27 如何看待孩子的依恋
 - 28 如何克服孩子的过分依恋
 - 29 如何保护孩子的同情心
 - 30 为什么要经常让孩子扮演老师
 - 31 为什么最好用身边事教育孩子
- 家教兵法·孩子是本童话书
- 系列二 怎样纠正孩子的坏习惯
 - 01 孩子不吃蔬菜怎么办

<<冯德全早教方案5>>

- 02 孩子喜欢挑食怎么办
 - 03 孩子做事留尾巴怎么办
 - 04 孩子做事应付了事怎么办
 - 05 孩子动作太慢怎么办
 - 06 孩子乱放东西怎么办
 - 07 孩子不爱收拾玩具怎么办
 - 08 孩子作息没规律怎么办
 - 09 孩子不肯入睡怎么办
 - 10 孩子不听劝告怎么办
 - 11 孩子屡改屡犯怎么办
 - 12 怎样对孩子实施激将法
 - 13 怎样巧用孩子的心理特点
 - 14 怎样引导孩子自我纠错
 - 15 怎样让孩子自觉遵守规范
 - 16 如何培养孩子的公德意识
 - 17 如何培养孩子的诚信意识
 - 18 如何面对孩子的批评
 - 19 孩子不爱护书本怎么办
 - 20 孩子作业潦草怎么办
 - 21 孩子不爱检查作业怎么办
 - 22 孩子上课爱管“闲事”怎么办
 - 23 孩子上课打瞌睡怎么办
 - 24 孩子上课爱做小动作怎么办
 - 25 老师告孩子的状怎么办
- 家教兵法·走进孩子的内心世界

系列三 怎样让孩子在玩中学

系列四 怎样教孩子记日记

系列五 怎样教孩子写作文

系列六 怎样培养孩子的情商

<<冯德全早教方案5>>

章节摘录

第一讲 育子成才是人生最美好的心愿在人生的道路上，每个人都有三个美好的心愿。

第一个心愿产生于少年时期，希望自己数年后能上大学，进入高等学府深造，长大了有理想的成就。这个心愿有的人实现了，有的人因为种种原因变成了一种遗憾。

第二个心愿产生于青年时期，人人希望有一个亲爱的、美丽的、有风度的、情投意合的理想爱人，组织一个幸福、美满的小家庭。

(笑)第三个心愿萌发于结婚以后，每对夫妻都期望有一个最可爱的小宝贝，把他培养成一个高质量的人才幼苗，直到他成为栋梁之材……(笑)我以为第三个心愿是个人生活中最美好的一个心愿，它与前两个心愿相比，有以下一些特别之处：一是这个心愿最持久。

前面两个心愿都只持续数年，而教子成才的心愿与个人的事业和理想联系在一起，从结婚时起到五六十岁经久不衰，要持续数十年。

即使像我们这样，儿女早已成家立业，但还是期望孩子有更大出息，有更多成就。

我们把自己的理想寄托在孩子身上。

我看这个心愿会保持到有孙子、重孙，以至人生的终点。

二是这个心愿的形成最成熟。

这个心愿不像少年时期的希望那样缥缈、朦胧，也不像恋爱时期的心愿那样易于冲动、欠缺理智。

当一个人产生了教子成才的心愿时已经成人，考虑问题比过去广阔得多，也深刻得多，并且还能回顾和总结自己童年时期成长的经验教训，拾取记忆中留下的珍宝，以便在孩子身上弥补自己早期生活和学习的缺陷。

<<冯德全早教方案5>>

媒体关注与评论

金杯银杯不如父母们的口碑，金奖银奖不如孩子们的夸奖。

这个方案我赞成，但关键是要实施下去，走进千家万户。

——全国人大常委会原副委员长 程思远 如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项巨大工程的意义小。

——中共中央原顾问委员会委员 于光远 我始终认为您的早教方案是一项人类重新认识自己婴幼儿期的科学工程，把人类的智力开发提前到零岁，这不仅是一个伟大的创举，也是人类认识自己的一次突破。

——中国人口文化促进会常务副会长 王夫棠 冯德全早教方案是我国早期教育事业中的一项突破，也是人类对自身认识的一大飞跃。

——中央教育科学研究所战略发展研究室主任 薛焕玉 冯德全教授为我们奉献了一套令人耳目一新的早期教育新理念，有了这套理论，所谓的“大教育体系”才真正完整而充实。

——北京师范大学教科所副所长 陈建翔 无论从理论不是实践上，冯教授的早教方案都比日本早教专家木村久一的《早期教育与天才》更科学，更完整，更详细，而且更具有中国特色，因此特别适合推荐给中国的准父母和年轻父母们。

——《哈佛女孩刘亦婷》作者、刘亦婷之母 刘卫华

<<冯德全早教方案5>>

编辑推荐

<<冯德全早教方案5>>

名人推荐

享受早期教育的大餐十几年前，如果社会上出现一个“神童”，众人必定是奔走相告，新闻媒体也报道不暇，紧接着是七嘴八舌的评论，或欢呼，或谨慎，或批判，而且欢呼的往往是广大家长，持批判意见的往往戴着专家的帽子。

但近几年来，人们对“神童”关注的热度已日趋降低，至于其中的原因，并非由于“神童”被批判掉了，恰恰相反，而是由于“神童”越来越多了，以致大家都“见奇不奇”了。

“神童”为什么会越来越多呢？

是先天的进化之功吗？

显然不是，人类的进化是一个非常缓慢的过程，不会产生突变式的发展。

“神童”的不断涌现只能是后天努力的结果，这种努力不是表现在对传统教育的强化上，而是表现在对传统教育模式的颠覆上。

简单地说，就是人们开始接受早期教育理念，越来越多的家长开始成为这一理念的忠实实践者。

所谓的“神童”其实并不神秘，他们不过是早期教育的产物罢了。

早期教育理念是如何进入中国，并为越来越多的家长所接受的呢？

被誉为“中国当代早教之父”的冯德全先生无疑居功至伟。

可以说，如果没有他几十年如一日的“躬行”，如果没有他布道般的宣传呼吁，早期教育理念很可能还处于某些权威的压制之下，决不会像今天这样能大大方方地进入“寻常百姓家”。

当早期教育理念越来越深入人心，大量有关早期教育的图书不断“撞击”家长们的眼球时，回过头来再仔细聆听冯先生的声音，对于在鱼龙混杂、泥沙俱下中辨别真伪，去伪存真，无疑是大人好处的。要知道，在教育中接受一次误导，特别是在孩子生命的早期接受一次误导，其负面影响可能是一辈子也无法消除的。

为此，在中国著名母教专家王东华教授的精心打造下，中国妇女出版社隆重推出了《冯德全早教方案》丛书，对冯先生几十来的早期教育研究精华进行集中展示，这无疑是早期教育领域的一次盛典，也是奉献给广大家长的早教大餐。

<<冯德全早教方案5>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>