

## <<成绩提高有良方>>

### 图书基本信息

书名：<<成绩提高有良方>>

13位ISBN编号：9787802033856

10位ISBN编号：7802033853

出版时间：2008-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：王京山 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成绩提高有良方>>

### 前言

家庭是孩子学习的主战场(代序)孩子是家庭的根本、民族的希望，孩子的教育问题一直是每个家庭最为关注的，也是当今中国社会大众生活的热点问题。

据《北京晚报》报道：北京市青年联合会曾进行过一项调查，问及“当今你最关心的问题是什么”时，90%以上的人回答是子女教育问题。

而在所有与子女教育有关的问题中。

孩子的学习成绩又是重中之重。

孩子不笨，为什么学习成绩不够好？

孩子的潜力发挥了吗？

为什么孩子学习总是那么被动？

怎样才能让孩子对学习有信心？

这些都是家长最关心也是最困惑的问题。

我利用业余时间研究学习方法30余年，不仅把自己的3个子女都培养成为大学生，而且在学校之外辅导了近千名成绩参差不齐的学生，其中600多人考上了大学。

他们中有的已经走上了领导岗位，有的获得了继续深造的机会，在攻读硕士、博士学位。

30余年的研究和实践使我深感，孩子学习成绩好不好与家长管理孩子学习的能力是密切相关的。

现实中我们不难发现，同校、同班、同师、同在一个学习起跑线上的学生成绩却有很大的不同，这其中的一个重要原因就是家长管理孩子学习的能力不同。

学校是一种集体教育，不可能根据每个孩子的特点因人施教。

无论是课程的设置，还是教材的难易程度、老师的教学进度，都是根据孩子的平均水平安排的，不可能照顾到每个孩子的接受能力和掌握程度。

如果家长不及时掌握孩子的学习情况，在家庭中为学校的学习做好准备，孩子的成绩很容易出现问题。

特别是刚上小学的孩子，尚处在学习习惯的养成和学习方法的摸索阶段，更需要家长有针对性的指导。

家长千万不要认为孩子上学了，孩子的学习就交给学校的老师了，或是完全托付给课外辅导班了。应该说，家庭依然是孩子学习的主战场，家长是帮助孩子学习的第一责任人。

家庭教育同学校教育比较起来，有它鲜明的特点：第一，自然性。

家庭教育是在日常生活中自然而然、随时随地进行的，父母是天然的教师，教育的内容、方法、效果很大程度上取决于家长的个人素质。

第二，榜样性。

家庭教育多是通过家长的言传身教进行的。

家长的言行为孩子提供了榜样，潜移默化地影响着孩子。

家长的一举一动都将被孩子摄录在大脑中，最终形成孩子的个性特征和行为模式。

第三，针对性。

家庭教育应该针对每个孩子的具体情况有针对性地进行。

第四，系统性。

家庭是孩子成长的摇篮，孩子从小学到中学，家庭教育都是学校教育的必要补充和天然后盾，一直到孩子参加工作，家庭教育仍在不断地进行。

第五，情感性。

父母和孩子之间的血缘关系是家庭关系的纽带，情感教育是最直接、最真实、最能让孩子接受的教育，也是效果最好的一种教育。

家庭教育中，家长的主要责任不是或者说不主要是对孩子进行学校所学的各种知识的讲解辅导，更不是千方百计地让孩子上各种各样的课外补习班，家长应该把教育的重点放在孩子的非智力因素和基本学习能力的培养上。

每个孩子的能力不同，不必达到完全一样的成绩，重要的是其能力是否得到了发挥。

## <<成绩提高有良方>>

如果学习表现与能力间有差距，那就表示孩子还有进步的空间。

孩子的学习心态、学习习惯及学习方法不是天生的，而是受后天环境影响而形成的。

之所以形成总有原因，如果父母针对这些原因做调整，孩子将会逐渐改变，能力也会随之发挥，学习成绩与能力间的差距就会逐渐缩小。

每个孩子都有很大的潜能，即使目前学习成绩已经不错，仍然还有进步的空间。

本书向各位家长介绍一些管理孩子学习的方法，相信一定会为各位家长提供一套管理孩子学习的新思路。

运用本书中的方法，您一定能够帮助孩子找回信心、发挥潜力、迅速提高学习成绩。

## <<成绩提高有良方>>

### 内容概要

高考前4个月我还是一个不爱学、不会学的学生，王老师用他多年实践总结出的“六步学习法”计我迅速实现了从“要我学”到“我要学”的转变，学习兴趣大大提高，各科成绩稳步上升，4个月后顺利考入长春工业大学计算机专业，现在英国桑德兰大学计算机网络专业攻读硕士学位。感谢王老师给予我的指导和帮助。

——英国桑德兰大学张迪 早在高中时代我就幸运地接触到了王老师独特的学习方法，借助这样一整套科学而且实用的“工具”，我成功地拿到了北京大学法学硕士学位。

今天，我终常将王老师的学习理念传授给自己的学生和望子成龙的家长，真心希望王老师的这本力作能够帮助更多的家长和孩子实现自己的心愿。

——首都经济贸易大学教师张波 王老师教给我的学习方法使我在学业上一路领先，先是以全省第11名的高考成绩考入清华大学，后又到美国伊利诺伊大学攻读博士学位，我永远不会忘记王老师对我的帮助。

——美国伊利诺伊大学博士田守瑞 父亲一直潜心研究学习方法，不仅把我们3个子女都培养成了学有所长的人，更是成功地辅导了数千名成绩欠佳的孩子。我从中国人民大学毕业后以应考职位第一名的成绩成为国家体育总局的一名公务员，后又在中国人民大学取得了公共管理硕士学位。

感谢我的父亲！

——国家体育总局冬季运动中心经营处处长王海霞 孩子不笨，为什么学习成绩不够好？孩子的潜力发挥了吗？为什么孩子学习总是那么被动？怎样解决孩子想学不会学、家长想管不会管的问题？

这些问题都是家长最关心的，也是家长最大的困惑。

当孩子学习出现问题，最需要的是家长的鼓励和正确的指导方法。

运用本书中的方法，您一定能够帮助孩子找回信心、发挥潜力、迅速提高学习成绩。

## <<成绩提高有良方>>

### 作者简介

王京山，高考指导专家、家庭学习辅导专家，首创高分学生快速学习法和家庭学习课表。他不仅将自己的3个子女都培养成了大学生，而且业余辅导学习成绩参差不齐的学生数千人，已有600多人考上了清华大学、北京大学、中国人民大学、哥伦比亚大学等国内外大学。曾出版《六步学习法》《家教管理二十条》等专著。

## <<成绩提高有良方>>

### 书籍目录

法则一 找到问题方能对症下药影响孩子学习的不利因素查找原因要注意个体差异原因往往不是单方面的面对问题父母应冷静、耐心法则二 优化孩子的学习环境优化家庭学习环境随时关注学校环境法则三 提高管理孩子学习的能力家庭学习管理能力测试家庭学习管理原则家庭学习管理重点家庭学习管理方法让孩子参与管理法则四 建立积极的亲子关系影响亲子关系的因素增进亲子关系方法法则五 不断激发孩子的学习动机外在动机要适度激发孩子学习动机的方法法则六 制订适宜的学习目标法则七 帮助孩子正确认识自己法则八 培养良好的学习习惯法则九 指导孩子科学用脑法则十 帮助孩子高效学习 法则十一 帮助孩子高效备考法则十二 帮助孩子成功应试后记

## <<成绩提高有良方>>

### 章节摘录

优化家庭学习环境家庭环境不好对孩子的成长肯定不利。

家庭环境主要包括家庭社会经济水平、家庭学习氛围、家庭成员之间的关系等。

家庭社会经济水平家庭社会经济水平包括父母的受教育程度、职业和家庭经济状况。

受教育程度高的父母大多从事专业化的职业，在职业知识和技巧方面会无形地影响孩子。

孩子在父母潜移默化的影响下，不自觉地吸收了新的知识，有助于孩子的发展。

父母也可以自身的受教育经验引导孩子，孩子常以父母为认同对象，父母的事业成功变成孩子发挥潜能的动机。

相反，如果父母受教育程度低，能提供给孩子知识上的指导和学习上的帮助就很有限，而孩子即使很聪明，也很可能因为认同父母的低教育水平而缺少学习动机。

经济条件较好的家庭可为孩子提供较好的物质条件及较多的文化刺激，如营养、医疗、文具、书籍、旅行以及社交与人际经验。

孩子从小得到较好的照顾和较丰富的文化刺激，竞争条件自然较为优越，尤其是小学低年级阶段，家庭环境的影响更为明显。

许多研究发现，家庭的社会经济地位越高，孩子的语言能力发展越快，自我肯定程度也较高，在学习上的表现与父母的社会经济地位有明显的相关性。

相对的，贫穷的孩子从小得不到好的物质照顾，家庭缺少文化刺激，潜能因而不易发挥，孩子越小所受到的限制越多。

但这种影响不是绝对的，家庭社会经济地位低或受教育程度低的父母同样可以培养出优秀的人才，只要父母重视对孩子的教育，多为孩子提供有利的文化刺激，多花时间陪伴孩子成长，孩子一样可以成才。

家庭学习氛围家庭的学习氛围也会影响孩子的学习成绩。

如果父母及其他家庭成员都喜欢学习，家庭经常安排看书、学习的时间，孩子在潜移默化中也会爱上学习。

在安静适宜的场所学习，孩子能比较专心地做功课，学习效果较好。

相反，如果周围吵闹，外在刺激太多，比如有电视的声音、说话声、娱乐声等干扰的环境中，孩子很难专心学习，效果自然不好。

因此，如果家庭条件允许，孩子最好有自己的房间学习。

如果没有也没关系，家人要注意不要吵到孩子，鼓励孩子克服外在环境的影响。

如果能因此训练出更好的专注力，反而成了孩子的竞争优势。

另外，可以了解学校是否有自习室，附近是否有图书馆或供孩子学习的社区场所，充分利用社会资源。

父母的教养态度有孩子的家庭，夫妻之间发生争吵，很多时候都是因为教育孩子的问题，最常见的就是教养态度不一致。

父母教养态度的不一致不仅影响夫妻关系，而且影响教育效果。

另外，祖父母与父母间也会因为教养分歧发生争吵。

教养态度的不一致有以下几种表现：1.前后不一致父母对孩子的管教态度前后一致，孩子才能清楚地了解父母的要求，管教才会有效。

如果随兴所至，时而严厉，时而宽松，同样一件事有时可以、有时又不行，那么孩子将很难判断父母的意愿与规定。

父母心情好时放任孩子做自己喜欢的事，心情不好，同一件事换来的则是一顿责罚，孩子很容易心理不平衡。

2.言行不一致有时父母也会言行不一，例如口头上说成绩不是最重要的，或与人谈话时表示不会逼迫孩子读书，但事实上，孩子成绩不理想则严加惩罚。

有些父母要求孩子认真念书，自己却整天守着电视；要孩子做事专心，自己却漫不经心；要孩子尊敬长辈，自己却对长辈没礼貌。



## <<成绩提高有良方>>

这种种的双重标准不仅孩子迷惑、不服，更会使孩子抱有投机、试探的心理，影响教育效果。

3.父母态度不一致父母教育孩子的态度常受自身受教育背景及过去成长经历的影响，例如受传统教育影响的父母大多倾向于采用严厉的管教态度；受西式高等教育影响的父母可能倾向于开放、尊重的教育态度。

自认为曾受惠于严厉管教的父母可能采用同样的方式教育子女；相反的，饱受严厉管教之苦的父母则可能采取宽松、放任的教育态度。

孩子从父母不同的态度中衍生出投机心态，容易选择对自己有利的管教，而所谓“有利”往往就是能让自己轻松、放任。

孩子只要能从家长中的一方找到庇护，那么要求较高的另一方就很难达到教育效果。

有一位父亲由于小时候深受上一代期望过高之苦，不愿意自己的小孩再步其后尘，于是给了孩子极大的自由，很少过问其功课。

但孩子的母亲却认为孩子应该严格管教，夫妇俩为此经常发生争执。

在一严一松之间，孩子很自然地倾向于没有压力的一方。

结果，虽然孩子拥有很高的智商，却因不适当的教养方式成绩平平，相当可惜。

4.父母与祖父母之间态度不一致在三代同堂的家庭里问题可能更复杂。

祖父母往往疼爱第三代，因此常成为第三代的靠山。

父母严格要求孩子，祖父母就会一边抱怨孩子的父母，一边忙着安慰孙子或孙女，使得孩子肆无忌惮，孩子的父母则束手无策。

例如孩子因作业字迹潦草被父母责罚，祖父母看了便安慰孙子：“别哭了，现在还小嘛！你爸小时候写的字比你写的更难看！”这样孩子怎么可能进步呢？类似的情况越多、越严重，对孩子教育的消极影响越大。

父母教养子女的目标其实是一致的，都是希望孩子好，如果能相互沟通讨论，了解彼此之间的差异，相互学习鼓励，应有可能取得彼此之间的一致教养态度。

孩子知道父母的明确要求，也知道无法逃避，必会努力去做，寻求更佳的表现。

父母在管教孩子的时候要注意以下几点：在情绪不佳时尽量不要采取管教的行为，注意不要因情绪起伏而使得管教态度前后不一，反复无常。

管教孩子尽量以身作则，言行一致，避免严以待儿、宽以待己。

夫妻共同讨论，了解彼此的教养观点以及对孩子的影响。

一个人的教养态度是长期形成的，以谅解的态度肯定对方的用心，用开放的态度进行沟通，不要企求立刻改变对方。

教养态度或意见不一致时不要在孩子面前争吵。

教养态度及对孩子的要求经协调取得一致后再明确地传递给孩子。

了解及支持学校老师的要求，孩子有时会抱怨老师，父母应理性处理，避免在孩子面前说老师的不是。

父母对孩子的要求要明确、清楚，而且要在孩子做得到的能力范围内坚定执行。

若能事先与孩子讨论，孩子更容易接受。

随时关注学校环境了解学校的课程设置现在，绝大多数学校都采用大班教学的方法，在一个三四十人、甚至四五十人的班级中，老师的教学不可能适合每一个学生的特点。

在多数学生能力属中等的大环境中，课程教科书的难易程度一般以中等智能的学生为基准。

因此，智能较低和智能较高的孩子都容易出现不适应的情况。

智能低的孩子学起来吃力，自然兴趣不高；聪明的孩子则会觉得课程太简单，老师教的他早就会了，上课时觉得很无聊，回到家也不必花很多时间预习和复习，于是这些孩子就把时间花在看电视和玩电子游戏上，养成了散漫的学习习惯，基础知识掌握得并不牢固。

到了高年级课程多了、难了，散漫的学习习惯一时改不掉，学习成绩便开始下滑。

聪明的孩子大多语言能力比较强，喜欢在课堂上有讨论的机会，但在大班教学中，主要是以老师讲授为主，要求学生只是安静地听。

聪明的孩子一般比较喜欢思考性、操作性强的作业，不喜欢单调机械式的练习，但目前学校的作业仍



## <<成绩提高有良方>>

以练习为主，甚至有的家长还会要求孩子多做额外的练习。  
这孩子感觉学习没意思，提不起兴趣，甚至产生抵触情绪。

## <<成绩提高有良方>>

### 后记

参加本书编写的还有赵德军、杨光、王革、许桂凤、佐杰、那效平、袁丽萍、宗霞、崔成、高雪辉、步桐、齐伟博、王凯、孙桂雪、李淑梅、贺诗彬、王司琪、白佳辉、付辉、孙少琴、于海涛、莫静梅、董瑞刚、杨松桥、初云峰、吴兵、徐翠玲、吕英娟、胡冬云、李敬惠等同志。

本书在编写过程中得到了吉林省辽源市教育局、吉林省四平市教育局的大力支持。

李刚、王惠、王维、张建华、颐联弟等同志对本书的编写提出了十分宝贵的意见，在此一并表示诚挚的谢意。

## <<成绩提高有良方>>

### 编辑推荐

《成绩提高有良方:帮助孩子学习进步的黄金法则》由中国妇女出版社出版。

## <<成绩提高有良方>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>