

<<你的孩子一定有自己的强项>>

图书基本信息

书名：<<你的孩子一定有自己的强项>>

13位ISBN编号：9787802036628

10位ISBN编号：7802036623

出版时间：2009-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：南美淑，，，韩国 绘

页数：288

译者：全爱顺，，，韩国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<你的孩子一定有自己的强项>>

### 前言

让自己的孩子拥有聪明的头脑，是全天下的妈妈们共同的心愿。

从怀孕时妈妈们就开始注重如何让孩子拥有聪明的头脑。

多吃松子、核桃等坚果食物，这些食物据说能让孩子变聪明所以大受欢迎。

最近更兴起一种新说法，所有的商品只要标榜可以提高“智力”就一定能畅销。

所以如果你去销售婴幼儿用品的商店转一圈，你就会发现，那些商品几乎都千篇一律地贴有“智力UP”的标签。

尽管如此，孩子的智慧还是没有明显的提高，然后一直试着培养“头脑好的孩子”的家长们开始放弃提高孩子的智力，把焦点转向孩子素质能力的开发上。

“多元智能理论”虽然是一项学术理论，但是它一直受到家长们的欢迎，原因是这个理论解决了他们对提高智力的需求。

20世纪80年代中期，“多元智能理论”由美国哈佛大学霍华德·加德纳教授提出。

所谓“多元智能理论”是指那些擅于画画的孩子，擅于体育运动的孩子，唱歌好听的孩子，甚至是擅于与同伴打交道的孩子，也可以像数学好的孩子那样，被称之为“智慧高的孩子”。

所以，大部分的孩子都可以被称为头脑好的孩子，家长们也变得更有自信心。

但是“多元智能理论”现在仍然没有广泛地在学校教学里发挥作用，导致现在社会上出现一种现象，孩子毕业后因为专业度不足而失业，无法靠自己的能力生活，以至依靠父母养活他们。

这个现象说明，虽然孩子们的智慧提高了，但还是有很多人没有成功。

是因为大家过于信任“多元智慧理论”自然会带给孩子聪明吗？

还是因为没有充分应用呢？

其实，把“多元智能理论”当成万能仙丹的父母们，你们的态度并没有错，但应该进一步拓展视野来看待孩子们。

问题在于大家都只是片面地看到“智能有许多种类”及“谁都有强项”这两个观点，忽视了用实际行动去积极开发孩子的智慧。

很多家长往往只关心孩子将来会成为什么样的人，反而不重视如何帮助孩子成为什么样的人，但是把“不可能”变成“可能”不正是为人父母的职责吗？

在某种意义上，我们不能把“多元智慧理论”的焦点定位在“每个人都有自己的强项”，而应该定位在“只要适当地刺激孩子，孩子的智慧是可以得到开发的”。

我们不能只停留在找到孩子的智慧上面，而要更积极地开发，提供适当刺激，让孩子潜在的能力得到最大限度的发挥。

因为孩子的强项不是天生的，而是父母培养出来的。

南美淑

## <<你的孩子一定有自己的强项>>

### 内容概要

**多元智能理论** 由哈佛大学教育心理学教授霍华德·加德纳（Howard Gardner）博士所提出的“多元智能理论”，提出天底下的父母亲应该找出孩子的数理逻辑、语言、空间、音乐、肢体运动、人际交往、个人内省和自然科学等强项。

**清楚告诉父母如何找出孩子的强项** 书中将多元智能分成不同章节，详细解说父母如何从生活中观察你的孩子的潜力和强项在哪里？

书中附有作者经过多年精心规划的120题测验卷（国小生素质能力考核表），只要让孩子填写就可以知道孩子的强项在哪里？

专业、方便又极具实用价值。

## <<你的孩子一定有自己的强项>>

### 作者简介

南美淑，现任韩国首尔京东国小副校长。

毕业于首尔教育大学，建国大学研究院教育学博士。

在首尔教育大学研究院、韩阳大学教育研究院、家长进修班及各种教育进修院等讲课，致力于儿童智能、学习及生活的发展，努力不懈。

曾为很多国小教科书及教师指导用书执笔。

著作有：

## <<你的孩子一定有自己的强项>>

### 书籍目录

第一章 6个方法,找出孩子的强项 1 多元智能让孩子成为社会优等生 2 从各方面去寻找孩子的强项 3 孩子的强项不等于天才 4 从孩子的行为中发现他的强项 5 激发孩子的兴趣可以提高智能 6 孩子的智能高低与父母的智能无关第二章 数理逻辑智能是所有科目和学习的基础 1 数理逻辑智能高的孩子,所有课业都很优秀 2 旺盛的好奇心成为孩子学习的动力 3 理解原理可以提升数理逻辑智能 4 如何利用数理逻辑智能去教导孩子第三章 语言智能影响孩子的表达能力 1 语言智能高的孩子,未来可能是辩论家 2 语言智能高的孩子,领悟力较强 3 对话和书籍都可以刺激孩子的语言智能 4 如何激发孩子的语言智能第四章 空间智能培养出孩子的艺术细胞 1 空间智能高的孩子,可能是未来的艺术家 2 爱画画的孩子会用画来表达想法 3 不要忽略孩子随手的涂鸦 4 如何激发孩子的空间智能第五章 音乐智能可以提高孩子的专注力 1 音乐智能高的孩子对声音反应敏感 2 音乐智能的天才性从小就会显露 3 多听几种声音可以唤醒孩子的音乐智能 4 如何提高孩子的「音乐智能」第六章 肢体运动智能让孩子表达自己的思想 1 肢体运动智能高的孩子用身体说话 2 区分过动和肢体运动智能的差别 3 陪孩子一起训练肢体运动智能 4 如何提升孩子的肢体运动智能第七章 人际交往智能高的孩子,未来比较容易成功 1 人际交往智能高的孩子具有同理心 2 让孩子人缘好,有特别的秘诀 3 个性的好坏与人际交往智能无关 4 如何提高孩子的人际交往智能第八章 培养孩子个人内省智能,加强自我管理能力 1 自我内省智能高的孩子,自我管理严谨 2 自己也能玩得很开心的孩子,自尊心也很强 3 目标明确的孩子,对未来更具有热情 4 如何提高孩子的自我内省智能第九章 让孩子亲近大自然,培养自然科学智能 1 自然科学智能高的孩子能与大自然对话 2 热爱大自然的孩子特别喜欢动物 3 让宠物和植物成为孩子的朋友 4 如何提高孩子的自然科学智能第十章 从各种活动培养孩子的多元智能 1 培养孩子的多元智能 2 游戏可以刺激孩子的多元智能发展 3 如何将多元智能运用在教学上特别附录:开启孩子未来的秘密档案附录1:国小生素质能力考核表附录2:能力考核表的分数计算法附录3:孩子们的梦想和强项实例附录4:找出适合自己孩子的职业后记:父母的态度影响孩子的强项

<<你的孩子一定有自己的强项>>

章节摘录

插图：

## <<你的孩子一定有自己的强项>>

### 媒体关注与评论

每个父母都是孩子未来成功的推手 一个优秀的孩子背后一定有一对优秀的父母，每个父母都是孩子未来成功的推手。

读完《你的孩子一定有自己的强项》，才发现每个普通的孩子都有不凡的一面。

当我们逐渐开始对孩子失望时，是否反省过我们有没有细心观察过孩子？

看了该书，才知道原来能很快熟背九九乘法表的孩子并不是数学能力强，而是跟音乐智能有关，属正确节奏性的音乐智能；如果孩子对曾经走过的路能深刻铭记，那么未来也许能成为一个艺术家，属空间智能强项；手巧的孩子具有肢体运动智能强项……这本书还告诉我们，孩子的强项和天才是两回事，前者是需要发现之后的培养。

而如何培养孩子的多元智能，把孩子培养成为一个优秀的人，就得从孩子幼小的行为中发掘他们的强项。

这本书告诉我们，每个孩子也许不是最好的，但一定有适合自己未来发展的强项。

而发现和挖掘孩子强项的人——一定是父母。

——《母子健康》杂志执行主编 徐爽发现多元的智能，实现多元的成长其实，每个孩子都有强大的生命力和足够的资源来实现自己的成长，关键在于父母能否发现孩子的优势资源，并帮助其开掘和强化，使其为孩子的整个人生提供持续有力的供给。

我们总是习惯性地做两件事，一是按照统一的标准去考量和要求自己的孩子，二是努力地“寻找短板”而非积极地“发现优势”。

因此，我们原本多元的孩子被无情地放进统一的评价和成长体系里，接受后天“改造”——这种改造并不能塑造一支整齐划一的精锐部队，只是在内在的成长动力和实际的成长路径之间形成越来越大的夹角，耗费了孩子们与生俱来的生命力和成长资源。

所以，希望此书能帮助父母们发现我们多元的孩子身上潜在的多元的智能，帮助他们实现多元的成长。

——《父母》Parents杂志高级编辑 朱正欧

## <<你的孩子一定有自己的强项>>

### 编辑推荐

《你的孩子一定有自己的强项》多元智能发展，造就出社会的优等生。

学习好的孩子到了社会上也不一定就能成功。

尤其是当今这个社会，光靠学习能力好是行不通的，孩子更需要有自己的一技之长。

《你的孩子一定有自己的强项》德作者用简单易懂的写法提出了可以代替所谓智商的多元智能理论，让每一个孩子都能成为社会上的优等生。

不但如此，附录里的国小生能力考核方法和孩子最适合的职业查询表。

更为广大的家长提供了便利。

首尔市教育厅 监事 杨琴静 从孩子的行为中发掘出他的强项只要对孩子加以适当的刺激，就可以开发孩子的智能。

激发孩子潜在智能是家长不可推卸的责任。

《你的孩子一定有自己的强项》里详细的介绍了在日常生活中寻找孩子的强项的方法，为广大的家长们提供了相当实用的数据。

只要阅读了《你的孩子一定有自己的强项》，每个父母都可以因为自己孩子的强项，而成为别人羡慕的对象。

首尔市辉敬国小副校长 李一顺给国小生家长们的指南书《你的孩子一定有自己的强项》的作者以哈佛大学霍华德·加德纳博士的多元智能理论为基础，融入了适合教育现况的内容，更加具有说服力。

另外书里也强调擅长画画的孩子、擅长体育运动的孩子、唱歌好听的孩子，甚至是擅长与同伴打交道的孩子，都可以像数学好的孩子一样，被称为“智能高的孩子”。

这本以多元智能理论为核心的书，称之为家长教育孩子的标准指导用书，真可以说是当之无愧。

首尔教育研究院教授 朴银静 强项和天才性是两回事很多父母都想把孩子教育成一个成就非凡的人。

他们耗费了大量的精力和心血，但是往往到最后都白费，这时候他们才会开始注意如何开发孩子的潜在素质。

尽管如此，他们还是倾向于把孩子培养成“智商高的孩子”。

《你的孩子一定有自己的强项》的作者强调，家长们应该要从多方面去找出孩子的强项，而且也不能把强项和所谓的天才相提并论，书里的内容会提供家长如何激发孩子潜在智能的时机和方法。

首尔安天国小 教师 金敏静



<<你的孩子一定有自己的强项>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>