第一图书网, tushu007.com

<<孩子，我们来谈谈生命>>

图书基本信息

书名：<<孩子，我们来谈谈生命>>

13位ISBN编号：9787802037038

10位ISBN编号：7802037034

出版时间：2009-4

出版时间：中国妇女出版社

作者：何怀宏

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

前言　我在这本书里所写的，首先是我想对自己的孩子说的一些话，其中的许多问题，正是她向我提出来的。
　但我推想，它们也可能是你们的问题，因为，不仅我的孩子心里有这些疑团，当我像你们现在这么大的时候, 它们也曾经是我的疑问。
　当我们告别无忧无虑的童年，慢慢长大，心里开始出现有关人生的一些根本问题的时候，往往会陷入一种深深的苦闷甚至恐惧。
　这些问题，由于它们太内在，太抽象，我们常常不知道怎样提出，或者提出了也不易得到回答。
而书市里有些自诩为给出了解答的流行文字，只能说明作者自己并没有好好想过这些问题。
一个孩子也许会独自沉重地负担起这一切，但这有时可能是太沉重了，哪怕她（他）能知道另外有人也在想着同样一些问题呢？
这些根本性的类似问题一代代地发生——尤其在人们年轻的时候发生；也由一代代人尝试作出自己的回答——需要用他们毕生的努力。
每一代人，乃至每一个人的回答都需要有自己的特殊经验，包括独自亲领默会的体验。
但是，我们也不妨“ 嘤其鸣矣、求其友声 ”，包括有一些在不同世代之间的文字沟通。
　以下就是其中的一些问题：　它们有些是涉及到生死与自然的，比如说：我们的生命来自何处，它又往哪里去？
每个人的生命是否都是一个偶然的幸运？
我们的生命是完全属于我们自己的吗？
是否真有生命的奥秘？
如果有，我们又是否能够完全揭破这奥秘？
我们如何面对必不可免的死亡？
我们又如何避免那些不必要的死亡和伤害，不轻掷我们的生命？
但是，人是否又还需要一些冒险？
生命是否有一种自我修复的能力？
人的生命与动物的、植物的生命是否有相通的地方？
人与大自然的关系究竟是怎样或应当怎样？
能否确立一种新的生态观？
　有些问题是涉及到苦乐与目标的，比如说：人是否都追求快乐和幸福？
生命中是否就自然而然地包含着痛苦？
我们如何对待这些痛苦？
我们渴望激动人心的快乐，但我们所过的生活却是平凡而又单调的，怎么办？
人的生活可以复杂到什么程度，又可以简单到什么程度？
 我们如何对待生活中的突然变故，尤其是家庭变故？
我们又如何对待和实现自己的愿望和理想？
　还有些问题是关于自我与他人、个人与社会的，比如说：谁是“ 我 ”？
或者“ 我 ”是谁？
我们每个人是否都有自己的某种天才？
如果命运看来对我特别不公怎么办？
学校训练的主要意义是什么？
人是否应当追求完美？
一个人如何可能做到全面发展？
我们在与他人的交往中有多少种身份？
什么是最重要的身份？
不同生活理想的人们如何在同一个屋顶、同一片天空下生存？
什么是最重要的人、最重要的事和最重要的时候？

什么是好？
什么是坏？
什么是善？
什么是恶？
我们是否能够代替别人做好事？
人应当为自己还是为别人生活？
　对这些问题，我想说一些在我看来对你们重要并且合理的话，但这些话并不就是固定的答案，也许它们只能说明，我也和你们一样，为这些问题深深地焦虑过和苦苦地思索过。
　我并不是在一个特别合适的时候写这本书的，中年可能是人一生中最入世、从而也最世俗的时候，令我欣慰的是，我的写作使我的心灵又经历了一次童年。
　在我开始写这本书的时候，北方漫长而灰色调的冬天过去了，窗外春意日浓，小草探出了地面，在原本枯黄的草地上逐渐编织起一片越来越大的新绿，不用等太久，这片新绿就会完全覆盖住草地，而去年的旧草呢？
它们正通过它们所经历的风霜，将它们的躯体宁静地化为泥土，去滋养这片新绿。
我的这本小书就是在这样一个春天来临的时候写下的。
也许，这些思考和体验能有助于正像我的孩子一样成长着的你们。
1995年春于北京

第一图书网, tushu007.com

<<孩子，我们来谈谈生命>>

内容概要

“爸爸，我可以永远活着吗？
我不想死。
”　　“妈妈，我为什么一定要上学？
”　　当孩子向你提出这样一些问题的时候，你该如何回答？
是避而不谈，还是加以引导？
　　生命是一个严肃的话题，但是当孩子成长到一定阶段的时候，就会开始忍不住探索这个神秘的领域。
面对孩子们或畏惧、或担忧的疑问，何怀宏教授用讲故事的方式，帮助孩子们消除恐惧、认识生命，给孩子们最初的也是最重要的哲学启蒙。
　　在这本小书中，何怀宏教授共写了5辑37篇小文，包括如何面对生与死，如何处理人与自然的关系，如何度过平凡和苦乐，如何认识自己和别人，如何培养高尚的品格，等等，深入浅出，娓娓道出了生命的真谛，帮助孩子形成自己关于生命的基本观念。

作者简介

何怀宏：1954年12月生于江西清江。
北京大学哲学系教授，伦理学教研室主任，博士生导师。
主要从事伦理学、人生哲学、社会史等领域的研究。
他所翻译的《沉思录》是温总理百读不厌的枕边书。

　　何怀宏不仅是一位学富五车的学者，更是一位有拳拳爱心的父亲。
这本《孩子，我们

<<孩子，我们来谈谈生命>>

书籍目录

写在前面的话第1辑　1.生命的幸运　2.心存感激　3.心存敬畏　4.面对死亡　5.正视死亡　6.珍惜生命　7.生命相通第2辑　1.新的生态观　2.特殊景观的意火　3.生命的自我修复能力　4.生存训缘　5.“雄性”的培养　6.人为什么要探险　7.小男孩独自远行第3辑　1.承受困苦　2.永不放弃　3.平凡的日子　4.简单的生活　5.愿望井　6.心安草　7.理想主义者　8.突然的变故第4辑　1.我是谁　2.相信自己　3.把握你自己　4.全神贯注　5.慎求完美　6.全面发展与片面发展第5辑　1.身份与境遇　2.各人有各人的心愿　3.最重要的　4.何谓好坏　5.道德的主体　6.义务的力量　7.微笑　8.为自己和别人　9.生命的原则后记一后记二

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

媒体关注与评论

这两年来，哲学已慢慢地从小众读物，转变为大众读本，越来越多的人开始思考关于生命的话题，也有越来越多的名家在写给孩子的书中，涉及到哲学的思考，比如龙应台《孩子你慢慢来》、池莉《来吧，孩子》等。
这本《孩子，我们来谈谈生命》就是《沉思录》译者何怀宏教授用讲故事的方式，帮助孩子们消除恐惧、认识生命，给孩子们最初的也是最重要的哲学启蒙。
——《福州晚报》您有过被孩子问得张口结舌的经历吗？
面对孩子的问题，除了“你长大了就知道了”、“是呀，这是为什么呢”、“你说呢”、“妈妈（爸爸）也不知道”、“让我想想”，我们还有没有更好的选择？
《孩子，我们来谈谈生命》这本书不仅是对孩子所提问题的回答，更是对孩子哲学思考的一种鼓励和引导。
哲学的启蒙，需要父母与孩子一起来完成。
当我们真的手捧这本书的时候，一定不要一口气读完它，那样我们会因错过而后悔。
——广州《新快报》当孩子们在好奇心的驱使下，向每一位父母提出种种匪夷所思的疑问时，便是在进行他们自己的哲学探索。
只可惜，现如今的父母们，不是怒颜呵斥，便是敷衍了事，如此一来，孩子们便逐渐丧失了其作为哲学家的追问精神，而日益沦为庸碌的众生之一。
当孩子以一种探索的姿态立于我们面前时，我们所能做的，似乎只需引导其思考。
除此之外，最好的帮助，便是袖手旁观。
——《河北青年报》其实，每个孩子天生就是哲学家，当父母给予无限关爱时，孩子更愿意做的，便是追问生命。
这种追问，在某种意义上来说，更接近于一种哲学的探索。
哲学这个词，在很多人看来，是很深不可测、高不可攀的，似乎只有那些端坐于书桌之旁、执教于大学讲堂的教授，才有资格谈论此道。
殊不知，任何一个人的生存之道，便是自己的哲学依据。
这里所说的哲学，是一种与心契合、有所了悟的境界。
《孩子，我们来谈谈生命》中，何教授并未回避孩子的种种奇谈怪论，即便她说“爸爸，我可以永远活着吗？
我不想死。
”的时候，他也是以一种朋友的姿态，与其共同探讨，直面死亡这个黑色话题。
——《中国国门时报》

编辑推荐

我在这本书里所写的，首先是我想对自己的孩子说的一些话。
——何怀宏 何怀宏，这位被季羡林先生称作“精彩”的作家，这位知名大学的哲学教授，这位在南极历经生死的旅者，这位现实中生动的丈夫和父亲，当他面对孩子向他提出来的各种生命问题时，他没有回避，也没有搪塞，而是认真地思考，与孩子一起探讨。
所以，全书展现的，是一种温和亲切、平等对话的氛围及态度。
何怀宏教授是一个哲学家，更是一个父亲，一个爱他的孩子胜过一切哲学的父亲。
当孩子对生与死等严肃的话题产生好奇和疑问的时候，他循此深入思考，努力为孩子解答心中的疑惑，为充满好奇或略带恐惧的童心带去温暖和宁静。
作为一个深入思考的哲人，相信他的回答将给天下所有父母重要的启示和引导。
这本《孩子，我们来谈谈生命》，首先就是他对于自己孩子说的一些话，其中很多问题，也正是他的女儿向他提出来的。
如何将人生中的一些根本问题用易懂、温馨的话语向孩子们进行解答，这是很多家长都倍感困惑的事情。
正因为此，这本美丽的小书，也被评为“全国青少年读物一等奖”。
这是一本孩子们都可以读懂的哲学启蒙图书，亦是一本不错的亲子共读读物。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com