

<<斯宾塞快乐教育书>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞快乐教育书>>

13位ISBN编号：9787802037144

10位ISBN编号：780203714X

出版时间：2009-9

出版时间：中国妇女

作者：(英)赫伯特·斯宾塞|译者:张建威//十一的

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<斯宾塞快乐教育书>>

### 内容概要

《斯宾塞快乐教育书》是一本对世界上许多家庭和学校都产生过巨大影响的著作，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为家长在教育孩子的道路上点亮了明灯。

在这《斯宾塞快乐教育书》里，斯宾塞告诉家长：孩子在快乐的状态下学习效果最佳，父母必须遵循孩子心智成长的自然规律，诱导孩子的兴趣发展，鼓励孩子进行自我教育，培养孩子良好的习惯，在家庭教育中要发挥父爱的积极作用。

积极帮助孩子树立快乐的心态和养成良好的学习方式。

斯宾塞在书中指出，如果父母从未受过养育孩子的教育，就开始从事教养儿童这个艰巨任务，就如同一个做生意的人不会算账，一个没有学过解剖学的人给人进行外科手术一样。

所以在为人父母之前多掌握一些教育孩子的科学知识是常必要的。

## <<斯宾塞快乐教育书>>

### 作者简介

作者：(英国)赫伯特·斯宾塞(Herbert Spencer) 译者：张建威 十一的 编者：蒋蓝黛赫伯特·斯宾塞 (Herbert Spencer, 1820~1903)，生于英格兰乡村的一个教师世家。

小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动。

促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。

斯宾塞并未受过系统的学校教育他7岁入当地小学，13岁时便因健康原因而辍学。

辍学回家后，他仍然坚持自学。

1837年，17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师，由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作，但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞快乐教育书》一书中。

斯宾塞的一生荣誉显赫，1871年，担任圣安德鲁斯大学校长；1874年，担任爱丁堡大学校长。

成为英国皇家学会会员；1875年。

成为罗马皇家林琴科学院院士；1882年，成为那不勒斯皇家学会会员；1883年，成为法兰西研究院通讯院士；1885年。

成为巴黎生理心理学学会通讯会员；1889年。

成为丹麦皇家科学院院士；1891年。

成为比利时皇家科学院院士；1897年，成为剑桥大学科学博士；1903年，成为伦敦大学文学博士。

蒋蓝黛，女，我国从事儿童文学研究的作家和儿童教育家，贵州凯里人。中国作家协会会员，1996年毕业于北京师范大学从1994年开始发表作品，著有长篇卡通童话《太阳神鹰》《猪八戒外传》《红狐扎西》，共发表童话作品近100篇

## &lt;&lt;斯宾塞快乐教育书&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 小天使降临的序曲有关教育的思考因一次不幸开始的教育爱抚和拥抱的奇迹帮孩子远离危险世上最重要的老师家中的一面镜子给孩子最好的让他去放大第二章 快乐教育起步时的秘密快乐地做一名教育工作者带孩子一同唱歌让孩子在点滴的进步中获得信心第三章 让孩子快乐的家庭教具12张走进孩子内心的卡片词语风铃一捧植物的种子家里的“地图纸”“数字跳房”的产生第四章 怎样对孩子进行快乐教育快乐状态下，孩子学习效果最佳用兴趣让孩子快乐地去求取知识对孩子要多些和善友好的鼓励孩子每天都应当有一些快乐的运动教育的目的是有一天可以不教第五章 怎样把不快乐的小虫子找出来别让不快乐将孩子的天赋扼杀了培育孩子要有同情心孩子不快乐的原型在哪里孩子快乐的力量来自家庭第六章 培养孩子快乐的智力坚信孩子的智力发现孩子的特长与潜能孩子快乐学习需要兴趣诱导培养孩子智力应杜绝惩罚与暴力第七章 儿童心智的成长规律孩子接受的教育是不是有问题心智无法依模式来定做跟身体发育一样，心智发育很重要给孩子灌输知识不如让孩子发现知识所有的学习开始都是观察快乐的便是有益的从小至大，从简至繁推动孩子终生的力量即自我教育实物教育不可替代绘画是早教的一部分第八章 孩子的自学与自我教育能力的培养快乐会永远地推动自我帮助孩子养成自我教育的习惯孩子阅读兴趣的培养第九章 怎样培养孩子快乐写作的能力让孩子寻找到属于自己的语言让孩子将回忆变为文字孩子的语言潜能会妨碍他的写作能力将写作变为孩子自己的事情告诉孩子写作应该无处不在第十章 在教育孩子时怎样使用有益的暗示祖母的暗示积极暗示会带来积极效果使孩子学会快乐的自我暗示第十一章 进入大自然进行快乐的教育在大自然中开启孩子悟性让孩子学会快乐地写自然笔记孩子的自然教育从生活中开始制订一份孩子自然教育的计划最伟大的老师第十二章 怎样培养孩子的道德、意志、品质品德教育与智力教育同样重要做家长的应该懂得教育的艺术自然惩罚是孩子承担行为后果的最佳做法家长应避免对孩子的人为惩罚或扩大惩罚自然惩罚比人为惩罚对孩子更有效“有严重过错”的孩子怎样教育好环境造就好孩子，坏环境造就坏孩子家长和教师是孩子最好的榜样告诉孩子应如何做并及时记录下来不必期望孩子拥有众多的美德不要期望孩子成为道德模范关于对孩子进行道德管教的建议第十三章 怎样快乐地进行孩子身体的培育首先做一个合格的动物门不要娇生惯养冷水浴与脚锻炼户外活动与游泳孩子的衣着从小养成好的睡眠习惯让孩子清晨排便有益健康给孩子准确用药第十四章 怎样避免过度教育和过度学习过度教育与快乐教育别让分数把孩子毁了应及时发现过度教育和学习“过度”会摧垮孩子的身心“填鸭式”教育对孩子害处大何种办法值得信赖第十五章 怎样去尊重孩子的权利快乐的方法教学上帝给予了孩子自己的权利孩子也拥有话语权孩子有权利获得公平千万不能打击孩子的自尊每个孩子都有同等的机会以及均等的权利孩子有独立思考及判断的权利孩子的选择应被尊重第十六章 怎样培养孩子受益终生的习惯人的第二天性是习惯孩子的习惯产生于重复和快乐孩子专注的习惯怎样培养让孩子学会多“运用”让孩子学会一点一滴的积累让孩子满意于自己所做的取舍第十七章 怎样培养孩子的独立性让孩子做好面对未来的准备让孩子知道生活是自己的事情让孩子体验自我努力的快乐让孩子知道想收获就一定要劳动让真爱伴随孩子独立成长第十八章 怎样培养孩子健康的心理培养心理健康的孩子让孩子乐观地生活给孩子信心是最好的帮助让孩子知道珍爱自己让孩子知道勇气会给他带来希望第十九章 怎样把最有价值的知识教给孩子最有价值的知识是什么把生活所需的基本知识教给孩子其他知识不如科学重要生命科学先于其他科学第二十章 怎样对孩子进行情感教育情感是勇往直前的力量让孩子明白爱的情感孩子应该学会感激与回报不要把仇恨灌输给孩子培养孩子必要的肃穆和敬仰让孩子感受到信任与被爱第二十一章 怎样发挥父爱在教育中的作用父亲是孩子第一个引路人父亲是孩子通向生活的引导人父亲天然具备教育的优势当好孩子的伙伴与密友请在孩子面前放弃统治者的角色附录1培养少年儿童智力的一般标准附录2斯宾塞教育手记

## <<斯宾塞快乐教育书>>

### 章节摘录

插图：前不久，我的一位阿伯丁大学的朋友，威尔逊先生写信来告诉我，阿伯丁大学预备开设一门地图测绘专业，期望征求一下我的建议，我对此在回信里大为赞赏，在道路、桥梁、城市建设中，这个专业毫无疑问有着不可忽视的作用。

为了对小斯宾塞的记忆能力、描述能力、抽象思维和形象思维结合能力进行训练。

我又制作了另外一种“地图纸”教具。

我选用的这些纸较厚，能进行反复地擦写，上面有些较基本的格式，譬如：名称、自某地至某地等；有一些比较简单的符号，譬如：小山坡以什么代表。

道路以什么代表，河流以什么代表等。

最初，我仅仅是问小斯宾塞，自得比小镇到巴斯的路线如何走。

我说：“你去过许多次了，肯定非常熟悉，最好是画一张图出来，将需要经过什么地方，在何处拐弯，向什么方向走，告诉我就可以了，我会对你十分感谢的。

”小斯宾塞坐到桌子边画了半天，当我拿到该张地图的时候，简直是惊呆了，一方面这是没有一个人可以看懂的一张地图（倘若他希望依照这张地图去哪个地方的话）；可另一方面，我感叹于小斯宾塞日常观察事物的能力，何处是教堂，何处是河流，什么人站在桥头，何处是卖杂货的，还有铁路在什么地方……都被他清清楚楚地标着——这是小斯宾塞所画的首张地图。

我愉快地收下了，说：“感谢你，孩子！”

这张地图十分好看，可倘若想找到要去某处的线路，我们还需进行一些修改。

”于是，我告诉小斯宾塞如何定方向，如何表示某些重要的标志。

## <<斯宾塞快乐教育书>>

### 编辑推荐

《斯宾塞快乐教育书》：风靡欧美的家庭教育“圣经”，其他家庭是在哭声和骂声中种土豆，只有斯宾塞家在快乐地种金子。

斯宾塞建议：把要教给孩子的东西分类，比如：品格、习惯、健康、语言学习、运算等。

然后，拟订一个每周的小计划，一周实施一点，日积月累就会看到成效。

斯宾塞的教育思想像一道闪电冲击着美、英、法、意等国的教育，特别是在美国，他的教育思想“统治”大学的时间达30年之久。

许多家庭和学校都竞相购买他的教育著作，作为培养孩子的指南。

他先后获得了11个国家的32个学术团体和著名大学的荣誉称号，并被提名为诺贝尔文学奖的候选人...

...阅读教育名著。

<<斯宾塞快乐教育书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>