

<<智慧父母育英才>>

图书基本信息

书名：<<智慧父母育英才>>

13位ISBN编号：9787802037793

10位ISBN编号：7802037794

出版时间：2009-10

出版时间：中国妇女出版社

作者：刘长海

页数：267

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智慧父母育英才>>

前言

破译成长密码 智慧造就英才——从事教育学研究多年，我一直认为：人生的精彩起步于家庭：要培养一个成功、幸福的孩子，父母亲所需要的不仅仅是爱，更要有智慧。

每一个爱孩子的父母亲都需要找到这样一条线索，顺藤摸瓜，慢慢展开，而孩子的精彩人生也能沿着一条正确的路，伸展开来，越走越远，越走越稳。

这条线索应该是简明的，普通家长一看就能明白：这条线索应该是系统的，不至于让家长们片面重视某一方面，结果给了孩子一个残缺的童年，一种不完美的人生；这条线索还应该是可操作的，在很多细节问题上给出提示。

没有线索的家庭教育是盲目的、零碎的，父母亲会很辛苦，孩子会很可怜。

古往今来，我国绝大多数家庭在家庭教育方面是摸着石头过河，或者是做一天和尚撞一天钟。

我们的父辈觉得“有儿不愁大”，对教育不是很重视，孩子能不能成才、自己能不能安享晚年这样的大事，都交给了命运，运气好的话，孩子就成功了：运气不好，孩子碌碌无为，做父母亲的也安心承受这个安排。

更加让人费解的是，同一个家庭里的孩子，有一两个很成功，另外的几个甚至成了社会的败类，家庭矛盾此起彼伏。

我们能不能走出前辈们的老路，走上一条自觉、自主做父母的新路呢？

我期待！

家庭是人生的港湾，对我而言，家庭又是一个复杂得深不可测的课题。

为了探索种种未知，我从2006年开始在华中科技大学开设《家庭教育学》课程，每学期都要和300名左右的本科生们一起探讨家庭教育的秘密。

在同龄人中，我的学生们是佼佼者，他们的分享，尤其是他们站在孩子的立场回顾自己的成长历程，呈现家庭的点点滴滴，让我的探索之旅变成了愉快的发现之旅。

3年的教学，促使我不断地提炼思路，形成我的家庭教育线索。

2009年2月14日，我儿子刘奕翔来到我和妻子的身边。

在这个欢乐的时刻到来之前的一年里，写作提上了日程。

我希望孩子能够在这个家里愉快地起步，精神饱满地开始飞翔，为此，我抓紧时间进行家庭教育的研修，努力形成自己的思路。

这本书，就是几年的教学、研读、思考的成果。

二透过两千名大学生的成长历程，我发现，在家庭生活中，其实弥漫着锻炼的机会，蕴涵着教育的玄机，包藏着数不尽的成长密码。

最普通的父母亲也能在懵懂中抓住了一些密码，于是，他们的子女都能长大，能够生活：幸运的父母亲抓住的密码更多，所以，他们的孩子就获得了更大的成功：还有一些很重要的密码，父母可能忽视了，所以，孩子们的成功中总是留下几许遗憾。

然而，尽管这些密码是父母亲偶然之间抓住的，他们实在不明白这些密码的内容是什么，于是，他们说不出所以然，甚至不能作为经验来告诉现在已经为人父母的儿女们。

我的学生的父母亲(以及我的父母亲)在有意无意之间，抓住了至关重要的一些成长密码，家庭生活因此有了智慧和玄机，孩子们也因此而收获了多多少少的成功与幸福。

对此，我们心存感恩：而在感恩之余，作为一名已为人父的教育学博士，我觉得：我们这一代父母亲不应该把孩子的幸福统统交给不可靠的运气、命运、福气。

既然家庭生活中蕴藏着成长密码，我们有必要去进行破译的工作；密码可能很多，我们要发扬“愚公移山”的精神，一步一个脚印地坚持去做，努力去发现成功家庭教育的真相。

不论能走多远，当我们开始这个破译工作的时候，我们在为人父母时可以更加自信，我们的孩子，也将随之有更大的成功和更多的幸福。

密码藏在哪里？

留心去看，密码就在每个人的成长故事里。

幸福的故事从正面呈现密码的模样，不幸的故事从反面折射密码的尊严。

<<智慧父母育英才>>

于是，我沉浸于反思自己和别人的成长故事所带来的快乐之中，家庭生活中的成长密码也越来越清晰地浮现于眼前。

密码一旦被揭示出来，你会发现它其实也很简单，例如“确立家庭生活的规矩”“建立稳定的教育同盟”……确实如此，既然大字不识的农民可以培养出出色的儿女，家庭教育又怎么会是很深奥的学问呢？

然而，这门并不深奥的学问，却值得所有人为之付出，因为，在那琐屑的家长里短中，蕴涵着一家人的幸福宝藏：重视它，你的生活可能平淡无奇，但欢乐常伴；忽视它，你即使富可倾城，也可能陷入家门不幸所带来的深重苦难。

三我希望，每一个孩子都能成长为爱学习、懂创造的孩子，有自信、充满阳光的孩子，有修养、受欢迎的孩子。

这个目标并不遥远，书里的道理也极其平淡，但很多话值得我们每个人不断地阅读，不断地思考。

在家庭生活方面，我们有很多不好的习惯，比如喜欢跟家里人发脾气、经常批评孩子、很少陪伴孩子，我们必须不断提醒自己，才可能做得更加正确。

我努力把这本书写得更流畅一些、更通俗一些，希望它能够走进千家万户，对众多孩子的成长和家庭的幸福有所贡献。

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。

我希望自己的父母能够安享晚年，希望自己的孩子能够健康成长、全面发展。

相信很多与我同龄的年轻父母也都有这样的想法，希望我的这本小书，能够对您有所帮助。

家庭教育是需要用心、用爱、用智慧去经营的事业。

如果你足够爱孩子，你会不断地思考各种各样的问题：孩子应该学习什么？

孩子应该和哪些人交朋友？

孩子应该怎么玩？

……问题虽然五花八门，只要足够用心，总是可以解决的。

然而，普通家长尽管爱孩子，却容易犯两个突出的错误：一是没有预见性。

往往是孩子发生了问题之后，父母才意识到这个问题很严重，才考虑应对的办法。

然而，“预防胜于治疗”，到了需要求医问药的时候，问题就比较麻烦了。

二是没有主见。

孩子的教育有了问题之后，父母病急乱投医，比如孩子成绩不好，主要原因是孩子缺乏学习兴趣，父母却听信培训班的话把孩子送去补课，结果孩子越来越没有兴趣，成绩越补越差。

即便孩子没有问题，父母也随风摇摆，看着别人的孩子有一点特长，就希望自己的孩子也有，给孩子报这个班那个班，完全不考虑孩子的特点，不考虑孩子可能已经过度劳累了。

这两个错误，一般父母都难以完全杜绝，但如果您能够动用智慧，沿着一条正确的道路前进，每天提高一点点，你的孩子肯定会受益。

希望这本书能够提供一些思路，帮助家长朋友们思考和处理孩子成长过程中的问题。

四如果孩子让您很满意，希望本书能够让您的孩子更完美；如果孩子让您很费心，希望本书能让您知道以前的失误在哪里，今后应该从哪里入手；如果您觉得自己错过了书里所描绘的一些美好时光，希望您不要灰心，因为父母的每一个进步，都能够让孩子更加接近成功与幸福。

为了更清楚地说明道理，增强可读性，在本书中我大量使用了本科生提供的案例和自己的成长故事。

然而，讲故事不是本书的长处，我希望这本书能够比一般的家教指导书提供更全面的思路 and 更适用的实际操作指导。

从出发点上，我希望读者能够把这本书看做一本家教工具书，而不是一本休闲读物。

这本书呈现了帮助孩子走好人生第一步所需要的思考框架，包括：如何全面规划孩子的发展，如何调动各方面的教育资源，如何培养孩子的健康自我意识和优良品质，如何培养良好的学习习惯，如何构建和谐和谐的亲子关系等。

在这些框架之中，本书对当代家庭中的很多普遍问题(如网络成瘾、厌学、逆反等)进行了分析，提供了解决思路。

当您选购了这本书时，您也同时拥有了我的研究团队所提供的全程免费咨询服务。

<<智慧父母育英才>>

请您认真填写书中所附读者联系卡，遵循提示获得“刘长海博士书友俱乐部”的会员资格，这样，您将能够定期获得本研究团队的家庭教育指导建议。

如果您在家庭教育方面有这样那样的困惑(一本书不可能穷尽所有的问题)，请随时发送信件或电子邮件与我们联系，我们将在最短的时间内给您一个满意的答复。

<<智慧父母育英才>>

内容概要

本书是作者在三年《家庭教育学》课程的教学和研究基础上写作而成的。

本书努力将古今中外家庭教育名著中的精华和千余名华中科技大学本科学生的成长故事精要融合为一体，做到既全面深刻，又清晰生动，努力成为专业人士所认可的家庭教育学术著作和城乡家长喜闻乐见的当代育儿指导手册。

全书共36个主题，分三篇(智力开发篇，个性修养篇，慎重规划篇)，每篇12个主题。

主题涉及学习兴趣培养、学习习惯养成、家庭规章建构、培植阳光个性、应对网络诱惑、胜任亲子沟通、营造和谐亲子关系等。

每个主题都采用轻松的对话体，分为引导语、导入案例、理论分析与操作要点、自我反思等版块。

全书努力给读者朋友提供一个清晰的家庭教育线索，以期帮助读者朋友更好地胜任父母亲的职责，给孩子的成长创造良好环境，让孩子能够拥有成功，让家庭能够收获幸福。

<<智慧父母育英才>>

作者简介

刘长海，男，山东东营人，华中科技大学教育科学研究院德育原理专业硕士生导师，哥伦比亚大学访问学者，全国教育学会家庭教育专业委员会理事，世界银行资助青年学者。

文学学士，教育学硕士，教育学博士。

出版专著1部（《杜威德育思想与中国德育变革》），发表教育学论文三十余

<<智慧父母育英才>>

书籍目录

前言 破译成长密码 智慧造就英才上篇 智力开发的12组密码 1.结合生活进行早期开发 2.建立孩子的比较优势 3.“兴趣”关键词：尊重、培养、引导 4.让好书陪伴孩子成长 5.巧妙运用父母的智力资源 6.良好习惯的养成主要靠父母 7.巧妙应对孩子的错误 8.掌握选择玩具的标准 9.“培优班”是可以取代的 10.确立家庭生活的规矩 11.给电视机加把“锁” 12.培养对网络的免疫力中篇 个性培养的12组密码 13.蜜罐里的孩子长不大 14.让孩子保持阳光心态 15.培植孩子的雄心壮志 16.为孩子的爱心护航 17.逐渐放手促进孩子的独立 18.重视旅游的教育价值 19.先成人，后成才 20.量身编制《新治家格言》 21.精选精讲好故事 22.帮助孩子在交往中学会做人 23.做孩子的朋友，不做孩子的“银行” 24.给孩子提供模仿的榜样下篇 父母规划的12组密码 25.育儿不靠“上上签” 26.我的孩子我来教 27.做父母，不做家长 28.父亲不当“甩手掌柜” 29.建立稳定的教育同盟 30.营造和谐的夫妻关系 31.组建家长俱乐部 32.学会规划孩子的全面发展 33.融洽的亲子关系是最重要的教育力量 34.家庭教育中的时间管理 35.善待“不听话”的孩子 36.把教育孩子当做一生经营的事业家庭教育的16条原则（代后记）

<<智慧父母育英才>>

章节摘录

2.建立孩子的比较优势老师习惯于把孩子分成三六九等，孩子一旦被贴上“差生”的标签，发展机会就会大大减少。

明智的父母要积极行动起来，建立孩子的比较优势。

刚上幼儿园的时候，母亲就开始教文文背乘法口诀，文文晚上要想出去玩，必须正确背出口诀表。

因此，每当文文想出去玩的时候，都得将口诀背一遍。

因此，在上一年级的的时候，文文理解快，成绩好，受到教师和同学的表扬。

哥哥比晓冬大3岁。

在晓冬刚四五岁的时候，爸妈就让哥哥教晓冬数数，做一些简单的加减法，以至晓冬在上一年级的的时候，已经有了二年级的数学水平。

不管家长是否愿意承认，孩子们所面临的竞争是激烈的；不管这种状况是否合理，一些老师在面对四五十个学生时，习惯于关注表现优秀的学生，对大部分表现平平的学生视而不见。

于是，父母有一种普遍的想法，就是不让孩子输在起跑线上，不输在家庭教育上。

我个人反对“输”这个字，因为它在提示一种“怕输”的消极思维；我更欣赏“赢”这个字，希望父母更多地思考孩子如何成为优秀的孩子，而不是思考孩子怎么样才能不被别人落下——前者是关注孩子自身发展的强者的思考方式，后者是没有方向感、只能瞄准周围人的弱者的思考方式。

早期教育要建立孩子的比较优势开头列举的两个故事，你可能会觉得很熟悉，可能你的童年就有类似的经历。

一般来说，在别的家长没有早期教育的意识时，父母做了一些这方面的工作，如背乘法口诀、学习拼音等；当孩子进入幼儿园或者小学一年级时，就显得比同学们聪明一些，很容易得到老师的重视。

这些故事说明了两个道理。

第一个道理，早期教育是可能的，也是必要的。

孩子自降生以来，就有着旺盛的活力，就在努力观察和把握周围的世界。

孩子在学习说话，学习数字……很多东西，都是可以用合理的方式教给孩子的。

从心理学角度来说，儿童的智力发展有其关键期，在关键期进行教育，可以事半功倍；错过了关键期，就会事倍功半。

当然，教育的方式必须要合理，当孩子处于幼年的时候，所进行的文字、数学的教育，应该是基础性的，和孩子的生活紧密联系在一起，能够让孩子有兴趣的。

如果不去调动孩子的兴趣就进行硬性的灌输，可能会让孩子从小讨厌学习，就适得其反了。

研究表明，2~3岁是儿童口头语言发展的最佳年龄；3~4岁是求知欲发展最旺盛的时期；4~5岁是书面语言发展的最佳年龄；5~6岁是儿童抽象概括能力发展的敏感期。

在关键期对儿童进行教育，收效快、记得牢，儿童没有负担。

错过关键期，学习效率就降低了。

第二个道理，早期教育可以帮助孩子获得在走出家庭时的比较优势。

父母可以无条件地关心和欣赏自己的孩子，而老师不一样。

幼儿园老师、小学老师在同一天里要见到三四十个同龄孩子，他们不会对所有孩子同样对待，而是会依据孩子们的表现有所偏向。

如果你的孩子是那种一点就通型的孩子，教师会很愿意教这样的孩子，会给孩子更多的欣赏，而这种欣赏，是孩子从家庭走到一个陌生的社会环境之后所得到的最初的评价。

这种积极评价对孩子的成长来说是很重要的，孩子会因此形成安全感，进而爱上学校、爱上老师、爱上老师所布置的作业。

当然，要让孩子获得比较优势，父母不仅可以在智力方面努力，也可以在行为习惯、礼仪修养、办事能力等方面对孩子进行培养。

怎样才能让孩子更优秀让孩子比周围的孩子强一点，在以往大家不怎么重视家庭教育的时代是容易的，而现在是很不容易的。

因为现在的父母都有了强烈的“不让孩子输在起跑线上”的意识，都在进行早期教育，在这种情况下

<<智慧父母育英才>>

，孩子怎么样才能有比较优势？

难！

很多父母就是被这个难题逼疯，继而亲手把自己的孩子逼疯了：父母对孩子进行疯狂的培优，双休日也没有一点休息时间，希望让孩子能够出众一点点，孩子却因此而讨厌学习，讨厌学校。

培养孩子的长处，用力一定要适当，只要孩子已经比当年的父母好得多，父母就没必要为孩子和同班同学比起来并不出众这个事实而苦恼。

首先，父母要知道：大多数孩子是普通的，而从小就出众的孩子并不一定将来最成功或者最幸福。

回想一下你的同学，当年的“双百分”、第一名，现在还是那么光彩照人吗？

依据相关研究，这个可能性并不大。

这个事实告诉我们的是：父母要重视早期教育，但没有必要培养一个“早慧”的孩子。

小时了了，大未必佳，小的时候很耀眼，过早放射了自己的能量，长大之后可能很平凡，这应该不是父母想要的吧？

其二，有的老师基于孩子第一天的表现就给孩子贴上一个“好”或者“一般”的标签，本来就是不对的：教师的职业就是教育孩子，如果孩子已经被父母教育好了，还送到学校来干什么？

从这一点来说，作为教师培训人员，我将努力劝说老师们改变那种工作习惯，让他们学会以爱心来对待所有的学生，以因材施教的方式来促进和支持所有学生的发展。

事实上，有责任心的老师会慢慢培养学生，欣赏学生，而不是只偏爱一小部分学生。

后记

从孩子呱呱坠地的那一刻开始，我们就成为父亲、母亲。

这是人生中最值得珍惜的头衔，因为没有任何一种关系，比亲子关系更为亲近；这也是人生中最要求慎重的责任，因为没有任何一个人，能够带给孩子比父亲、母亲更大的影响。

父亲、母亲要照顾和教育孩子，这是法定的责任。

如何照顾孩子，富裕了的中国社会已经形成了很成熟的思路；然而，如何教育孩子，人们并不是富了之后就自然学会了，有时候，恰恰是因为富了，所以，家庭生活中那些好习惯、好规矩也一扫而光，带给孩子极大的成长障碍。

要成为合格的、成功的父亲、母亲，我们需要学习，需要交流，需要不断进步。

希望这本书给年轻的父亲、母亲提供帮助，帮助大家明白家庭生活和家庭教育的一些道理。

作为本书的结束，我希望用简明的家庭教育原则来概括本书内容：1.重视教育原则相比较现在以如何照顾孩子、如何给孩子提供更优越的生活条件为中心的家庭生活状况，父母要学会把家庭教育放在家庭生活的中心。

在安排家庭活动、布置家庭环境的时候，首先要思考一下：这样做对孩子的成长会有什么影响？

教育意义何在？

怎样的做法更能促进孩子的全面发展？

<<智慧父母育英才>>

媒体关注与评论

孩子是家庭的希望，每一位家长都希望孩子成功、幸福；然而，很多孩子在成长中走了弯路，甚至误入歧途，恰恰是因为家长缺少必要的教育理念和方法、引导不当造成的。

希望刘长海博士的著作能够帮助更多父母亲走出误区，做智慧父母，育时代精英。

——湖北省妇联副主席 周正素《智慧父母育英才》内容充实，文笔流畅，风格清新，尤其是作者巧妙地将名校学生的成长故事融入其中，必定能给读者提供启示。

我很愿意向家长推荐刘长海博士的这本专著，也期望他能够一步一个脚印地继续攀登！

——华中师范大学教育学院博士生导师、全国德育论专业委员会委员 杜时忠教授本书为中国父母提供了大量的实用策略和技巧，这些和当前中国社会的文化背景和中国家庭的育儿状况是极其吻合的。

希望年轻父母能够采用正确的育儿方式，和孩子一起分享成长中的成功与快乐。

——美国福特汉姆大学学前教育学教授 张春在漫谈和对话之中，作者带领读者领悟了成功家教的内在逻辑，指出了当代很多父母在家庭教育方面的疏忽、错误和问题，帮助年轻父母全面理解父母的责任，并且逐渐体验到和孩子一起成长所带来的快乐。

——济南市棋盘街小学校长 秦真这本书拉近了家长与孩子心与心之间的距离，为我们搭起了一座沟通心灵的桥梁，让我们用最少的投入，收获最大的家教回报，在轻松快乐的阅读中掌握家庭教育的真谛，让我们对孩子的光明未来充满信心。

——幼儿家长、经济学博士 王志刚

<<智慧父母育英才>>

编辑推荐

《智慧父母育英才(成功家教的36组密码)》了解孩子，做智慧的父母。
破译生活中的成长密码，努力发现成功家庭教育的真相。
父母不应该把孩子的成功和幸福统统交给不可靠的运气。
在家庭生活中，弥漫着锻炼的机，蕴含着教育的玄，包藏着数不尽的成长密码。
智慧的父母能够抓住至关重要的密码，所以，他们的孩子就获得了成功。
家庭教育是需要父母用心、用爱、用智慧去经营的事业。
中国妇女读物研究会特别推荐。
分享名校大学生的成长故事教育学博士给家长的教子建议

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>