

<<说话对孩子有多重要>>

图书基本信息

书名：<<说话对孩子有多重要>>

13位ISBN编号：9787802038301

10位ISBN编号：7802038308

出版时间：2009-12

出版时间：中国妇女出版社

作者：沧浪

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<说话对孩子有多重要>>

前言

<<说话对孩子有多重要>>

内容概要

美国的教育学和儿童心理学的研究人员，带着录像机住进中产阶级家庭和贫民家庭，比较两者育儿方法的异同。

他们发现，最大区别是语言环境的不同。

一是话语数量不同，中产阶级父母对孩子讲的话语量远远超过贫民家庭。

到3岁时，中产阶级家庭的儿童平均听73000万个单词，而贫民家庭只有1000万个。

二是话语质量不同，中产阶级父母的话语要复杂得多，而且很多父母经常念书给孩子听。

三是态度不同，中产阶级父母更尊重儿童。

比如，在饭桌上闲谈时，他们的话题和语气，已经假设了孩子是要加入讨论的，而贫民家庭通常是父母决定，孩子执行。

本书分别从教孩子说话、为孩子创造语言环境、教孩子学会倾听、帮孩子积累语言素材、在实践中磨砺孩子的口才以及正确地进行亲子沟通、消除孩子的语言障碍和与孩子交流时的语言禁忌等多个方面详细阐述了如何从小客观、科学地培养孩子的语言表达能力，以及家长应该如何正确地和孩子进行语言沟通。

一个个生活中常见的鲜明问题，一个个生动有趣的故事，一个个简单易懂的道理，一个个切实可行的方法，挥挥洒洒，跃然纸上，为家长们提供了一份教孩子“说话”的良方。

相信通过家长的努力，一定可以把孩子培养成拥有绝佳口才的“语言小专家”，让孩子在人生的起跑线上赢得先机，一步步顺利迈向成功的未来！

<<说话对孩子有多重要>>

书籍目录

第一章 你会教孩子说话吗——语言是人生的第一起跑线 天生“口才”必有用，好口才等于好未来 孩子的语言天赋越早开发越好 抓住孩子说话能力培养的关键期 积极开发孩子的语言潜能 培养语言能力，促进孩子智力的全面发展 你会教孩子说话吗第二章 家庭语言教育的“贫富”差距——语言环境影响孩子的语言能力 良好的家庭环境是孩子语言能力发展的沃土 通过各种途径让孩子多说话 家庭对话决定孩子语言能力的发展 多让孩子参与家庭讨论 家长要走出语言引导的误区 第三章 会说不如会听——用心倾听为孩子学会“说话”奠定基础 说话之前先学会倾听 告诉孩子倾听时一定要专注 让孩子学会有效倾听 让孩子养成倾听的习惯 训练孩子的倾听能力第四章 语言素质在于培养——厚积薄发才能让孩子“口灿莲花” 多和孩子做语言游戏 多讲故事，促进孩子的语言开发 多读好书，为孩子“说话”积累素材 不断丰富孩子的词汇 改掉孩子说话时的坏习惯第五章 江河不择其细流——多种渠道提升孩子的语言表达能力 心理素质是口才天平上的“定盘星” 塑造开朗的性格，为孩子的沟通奠定基础 自信让孩子的语言表达“腾飞”起来 朗读让孩子学会大胆说话 背诵让孩子不断提高表达能力 幽默可以缩短心灵之间的距离第六章 金玉良言更要“温柔动听”——告诉孩子说话也有技巧 抑扬顿挫让语言更动听 教孩子正确运用体态语言 教孩子学会赞美别人 让孩子的“忠言”不再“逆耳” 告诉孩子说服别人有高招 拒绝别人时要委婉真诚第七章 搭建口才实战平台——在实践中磨砺孩子的语言素质 鼓励交往，为孩子“说话”构建一个平台 让孩子在沟通中练习口才 在实践活动中锻炼孩子的口才 经常带孩子走进大自然 礼仪是好口才的名片 未来的社会，让不会演讲的人走开第八章 父母这样说孩子才会听——用语言构建亲子沟通的桥梁 一句话能影响孩子一生 要用艺术性的语言赞美孩子 父母的鼓励是孩子前进的动力 掌握批评孩子的艺术 利用善意的谎言呵护孩子 用心倾听孩子的心声 善于向孩子说“谢谢”和“对不起” 积极有效的亲子沟通让孩子更出色第九章 用爱心浇灌“晚开的花”——怎样消除孩子的语言问题 帮孩子克服羞怯的心理 口吃的孩子需要家长的耐心教导 鼓励开口晚的孩子多说话第十章 你会和孩子说话吗——沟通的目的是提升孩子而不是毁掉孩子 威胁恐吓会让孩子变得胆小怕事 挖苦讽刺会损害孩子的自尊 粗暴武断会影响亲子关系 唠叨和说教让孩子产生反叛心理 拒绝和忽略会影响孩子的个性发展 诉苦求助会给孩子造成心理压力

<<说话对孩子有多重要>>

章节摘录

第一章你会教孩子说话吗——语言是人生的第一起跑线天生“口才”必有用，好口才等于好未来教子真经言为心声，语言是人们表情达意的重要途径，良好的语言表达能力，能令人交际畅达、谈笑风生，能助人处世安乐、事业成功。

因此，家长要从小培养和锻炼孩子的语言表达能力，鼓励孩子大胆说话，让好口才为孩子的人生保驾护航。

现代社会是一个处处充满竞争与合作的社会，有的人可以在其中乘风破浪、大获全胜，而有的人却在其中损兵折将、销声匿迹，这其中奥妙何在？

一言以蔽之，往往是口才在“作怪”。

口才、金钱、电脑被称为现代人生存、发展的“三大武器”，而口才位居“三大武器”之首，足见其作用与价值非同小可。

西方有位哲人曾这样说过：“世间有一种成就就可以使人很快完成伟业，并获得世人的认可，那就是讲话令人喜悦的能力。

”在谈古论今之时，我们可以试想一下：没有烛之武的“巧舌如簧、能言善辩”，谁又能使郑国在秦晋联军压境的危急关头免除亡国之祸，取得“不战而屈人之兵”的胜利？

没有“三寸之舌，强于百万之师”的苏秦，谁又能说服六国，身挂六国帅印，促成合纵抗秦的联盟？

没有“舌战群儒”的诸葛亮，谁又能说服吴主孙权联刘抗曹，最终成就“火烧赤壁”的千古美谈？

没有梁启超面对国难的大声疾呼，谁又能引领中国民众政治运动的开端？

没有周恩来总理“柔中带刚，绵里藏针”的谈判艺术，谁又能在一次次与外国人的“交锋”中捍卫祖国的尊严？

没有妙语连珠、幽默机智的口才，林肯又怎会被誉为总统中的“语言大师”？

穿越历史，我们不难发现，这些古今中外的名人志士、伟人雄才都是博古通今的雄辩家，他们无不是借着敏捷的思维、犀利的目光，在洞察了世间的真谛之后，进而领悟了声遏连珠之法，最终成就了一番惊天动地的伟业。

而当时间的脚步走进21世纪的今天，口才更是成为各路英才“厮杀战场”的利器。

有时候，口才不仅可以驾驭人生的航船，甚至还能决定人的命运。

2006年7月，香港大学在内地招生，15名各省高考状元参加面试，结果只有4位状元通过了面试，其余11位全部被淘汰。

香港大学究竟出了怎样高深的题目，竟然让成绩优异的高考状元们纷纷落马，人们非常好奇。

但当这些面试的题目被公开之后，人们又感到万分诧异。

原来，这些面试题目既无关高深的数理化，也没有难懂的外语表达，只是几个简单得不能再简单的问题：一、1分钟自我介绍；二、2分钟童年故事；三、2分钟即席演讲。

高考状元们就是被这短短的5分钟语言表达“阻挡”在了香港大学的门外。

香港大学的这场招生在社会上引发了一场关于语言表达的社会大讨论。

2007年，上海高校在高招中向香港大学学习，对学生的综合素质提出了更高的要求，语言表达能力更是作为一项重要的评判标准被列入其中。

2008年，全国许多高校也纷纷开始效仿这种高招模式。

语言表达能力正逐渐成为进入一流高校的“敲门砖”。

由此可见，口才不仅是~种能力，更是一种成功人生的强大资本。

然而在现实生活中，许多家长对于口才的重要性却并没有太多的认识，在他们看来，千重要万重要，孩子的学习成绩最重要，至于会不会说话，口才好不好这些都是“小事”，甚至是无关紧要的。

其实这种想法是完全错误的。

在这个信息化高速发展的时代，语言仍然是最常用、最方便的信息传递方式。

可以毫不夸张地说，具有良好的口才是一个人行走天下的资本。

而如果一个人不善言辞，那么即使他胸有奇才，也不一定能够成就伟业，反而会错失许多发展机遇，甚至人生也会一败涂地。

<<说话对孩子有多重要>>

韩非是集中国法家“势”“术”“法”三大学派之大成者，他所著《韩非子》一书成为自春秋战国2000多年以来中国帝王统治思想之核心。

由此可见韩非思想之精辟、才学之渊博。

按常理来说，韩非理应成为“将相之才”，然而他的结局却是悲凉的。

韩非为韩国的公子，与李斯一同师从荀子门下。

在众多弟子中，韩非才学出众，但因为有点口吃，所以口才不好，屡次向韩王陈述他的政治抱负皆不为所用，而他的同门李斯此时却已经成为秦国的宰相。

后来，《韩非子》一书流传到秦国，书中《孤愤》《五蠹》等篇章为秦王嬴政所赞叹，甚至说：“嗟乎，寡人得见此人，与之游，死不恨矣。”

李斯回禀秦王说韩非是自己的同学。

秦王为得到韩非这个人才，便以战争为要挟，逼韩非出使秦国。

韩非到秦国后，受到秦王的欣赏，秦王准备重用他。

谁知李斯为人心胸狭窄，他知道以韩非的才学早晚会有取代自己的一天，所以他设计陷害韩非，使之入狱。

秦王始终爱才，想给韩非一次申辩的机会，但韩非却再次因为口才不好而失去了翻身的机会，最后在狱中被迫服毒自尽。

韩非因为口才不好，在韩国没有办法说服韩王采纳自己的治国方针，在秦国更没有能力为自己辩白。

由此可见，口才对于一个人的成功来说是多么至关重要。

韩非的才学旷古绝今，尚且输在口才之上，我们的孩子又有几个拥有韩非的学识见地呢？

所以，有了韩非的前车之鉴，家长就应该意识到孩子不会说话绝不是一件“小事”，而是关乎生存、发展乃至人生成败的“大事”。

虽然心理学研究证明，每个孩子身上都潜藏着不可估量的语言天赋，但这些天赋能否被开发则完全要靠后天的教育和培养。

因此，从某种意义上来说，孩子的命运其实就掌握在父母的手上。

所以，为了孩子的将来，家长一定要对孩子的口才从小抓起，让孩子赢在人生的起跑线上。

孩子的语言天赋越早开发越好教子真经一般来说，语言天赋得到及时开发的孩子，要比同龄人掌握更多的词汇，而且他们大多口齿伶俐、语言流畅、思维清晰、注意力集中，而且理解能力也很强。

所以，为了孩子能在人生的第一起跑线上就取得胜利，父母一定要尽早开发他们的语言天赋。

科学研究表明，每一个正常发育的孩子，都具有天生的语言能力。

即使在最初的婴幼儿时期，孩子就已经表现出咿呀学语的兴趣和天赋了。

这时候，如果父母能够及早地发现孩子的这种天赋，然后给予及时的锻炼和培养，那么孩子便会从这个时期就养成良好的语言习惯，语言天赋也会得到最初的开发。

而大量事实也证明，孩子说话越早，他的反应能力、思维能力以及日后的学习能力、办事能力等都会比说话晚的孩子强出许多。

提倡对孩子进行早期教育的专家学者们都十分认同“天才递减法则”。

何谓“天才递减法则”呢？

从《卡尔·威特的教育》一书中，我们可以得到答案：儿童虽然天生具备某些潜在能力，但这些潜在能力会随着年龄的增长慢慢变小甚至消失不见。

比如说生来具备100度潜在能力的儿童，如果从一出生就获得了科学合理的教育，那么就很有可能成为一个具备100度能力的人；如果从5岁开始才获得教育，那么即便教育得非常出色，最好的结果也只能成为具备80度能力的人；如果从10岁开始才获得教育，那么教育得再好，最好也只能成为具备60度能力的人；如果从15岁开始才获得教育，那么最好也只能成为具备40度能力的人了。

也就是说，教育开始得越晚，儿童的能力实现得就越少。

这就是“天才递减法则”。

19世纪，德国出了一个著名的神童，他就是卡尔·威特。

威特五六岁时就掌握了377多个词汇；8岁就掌握了德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语6国语言；9岁上了大学，14岁成了博士。

<<说话对孩子有多重要>>

威特在语言上表现出来的超高能力是与他父亲科学而又严格的早期教育密不可分的。

老威特认为，对孩子的教育开始得多早，都不会过头。

所以在威特刚刚只有15天大的时候，老威特就开始教他说话。

刚开始，他在威特眼前伸出一根手指，威特看见后就想要捉住它，最初由于看不准总也捉不到，后来终于捉到了，威特表现出很兴奋的样子，然后把父亲的手指放在嘴里吃起来。

这时候，老威特就会用缓和而又清晰的语调反复发出“手指”、“手指”的声音，让威特去倾听。

接下来，当威特刚刚有了一些辨别能力的时候，老威特便把周围的许多东西拿给他看，同时用缓和清晰的语调重复这些东西的名称。

就这样，威特没过多久就可以清楚地说出许多词汇了。

久而久之，父亲的这种教育方式让威特很自然地把“手指”或是父亲发出的其他声音与父亲在自己眼前伸出来的手指或是父亲拿到他眼前的东西联系起来，这也让他逐渐明白了周围的每一件东西都有其特定的名称。

当威特开始领悟到这一点时，便对周围环境产生了极大的兴趣，好奇心、新鲜感便会促使他急切地想要认知周围的环境，良好的语言能力便由此打下了坚实的基础。

老威特对威特语言天赋的开发和教育得到了包括斯特娜夫人等众多儿童早教专家的认可，他们把这种方法用在了自己孩子的身上，同样取得了令人欣慰的成果。

然而，虽然说孩子的语言天赋越早开发越好，但是在这个过程中也有许多问题应该注意。

下面是儿童早教专家总结出来的一些经验，供家长们参考借鉴：1.积极回应孩子发出的任何音节当孩子发出第一个音节时，父母一定要立即给予回应。

比如，孩子发出了“a”的声音时，父母就要立即“a-a-a”地回应。

孩子得到了回应，就会刺激他反复地发音。

而当父母教孩子发音时，有时候即使孩子回应得不是很清晰，父母也要用回应给予积极地鼓励。

形成这种习惯之后，孩子的语言天赋便得到了最初的开发。

2.从身边的实物开始练习当孩子能够正确发出一些音节，并具备了一些辨别能力以后，就可以考虑对他进行一些词语的“刺激”了。

这些词语最好出自身边的一些实物，比如孩子的小床，客厅的沙发，餐厅的桌子、椅子、吊灯等，把这些东西的名字用清晰的语调反复地念给他听，他的词汇便会渐渐丰富起来。

不过，在实行这一教育时，一定要注意循序渐进，先易后难，并每天坚持练习，这样才能有所收获。

<<说话对孩子有多重要>>

媒体关注与评论

现代成功人士80%都是靠一根舌头打天下。
——美国卡耐基（成功学家）

<<说话对孩子有多重要>>

编辑推荐

《"说话"对孩子有多重要》由“腾讯儿童”特别推荐。

语言是人生的第一起跑线。

在西方，口才、金钱、电脑被视为人生发展的“三大武器”，口才排在了金钱和电脑的前面，足以见其重要。

语言作为人类思维的载体和工具，在儿童的成长和智力发育过程中，有着特殊的作用。

如何认识好这一工具并利用好这一工具，有很深的学问。

语言环境的不同直接影响到孩子语言能力的高低，进而影响其一生的成就。

语言环境的不同直接影响到孩子语言能力的高低，进而影响其一生的成就。

美国芝加哥大学教授、2000年度诺贝尔经济学奖获得者赫克曼研究了美国政府各项就业培训对城市贫民青年的影响，发现这笔每年20亿美元的资助基本打水漂了。

对于黑人男性青年，受过训练者的平均工资，居然还比未受训的低。

而进一步的研究表明，能力差异的种子在幼年时就已经种下了。

语言环境的不同带来语言能力的高低。

语言能力是智商的重要组成部分，而智商与学习成绩有很高相关性。

美国的很多父母学校。

主要是帮助贫民父母给予儿童一个丰富的语言环境。

比如，周五晚上让孩子将超市广告上的减价券剪下来，整齐地贴在纸上，既练手工，又呱呱着参与家庭购物决定。

周六全班去超市购物前，心理学家指导家长：不要简单地说“把这个拿过来”，你可以说“把那根长的胡萝卜放进这个小的塑料袋”；如果孩子拿错了，决不可指责“怎么这么笨”，而要告诉他“不是这根短的，是那根有着尖尾巴的长的胡萝卜”。

购物之后，随行的心理学家还要评价家长表现。

<<说话对孩子有多重要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>