

<<帮助孩子走出学习困境>>

图书基本信息

书名：<<帮助孩子走出学习困境>>

13位ISBN编号：9787802038721

10位ISBN编号：7802038723

出版时间：2010-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：王廷礼，梅建，王书荃 主编

页数：311

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<帮助孩子走出学习困境>>

前言

儿童学习困难亦称学习障碍，是老师和家长感到棘手的事情。

若孩子智力落后，学习不好，这谁都能理解。

但是，有很多智力正常、非常聪明的孩子学习成绩却不好，令人费解。

学习困难，从理论上讲是指学龄儿童具有正常的智力（IQ70以上），能得到家长或老师常规的教育和指导，家庭拥有支持学业的经济条件，但这些孩子在学习或其他活动时表现出注意力不集中、记忆力不好、动作不协调、情绪不稳定、阅读能力差、数学老出错、作业不认真、理解能力弱、缺乏自信心、厌恶上学、害怕考试、性格孤僻、好动不安、人际关系淡漠、学习成绩差或逐渐下降等一系列学习困难问题。

学习困难的发生率，国内外报道为20%左右，且呈逐年上升趋势。

如不及时矫正，可发展成为自暴自弃，有的甚至成为少年罪犯，严重影响孩子的健康成长，影响家庭幸福和社会安定。

本书是呈给儿童家长、老师和从事儿童医疗保健人士的科普读物。

对于儿童家长来讲，希望这本书能在您感到对孩子学习困难无援的情况下，助您一臂之力。

作为中小学教师读了这本书，能使您对学习困难的学生有一个重新的认识，进而采取更为恰当的方式来关爱这些孩子。

同时，这本书也是儿科医生及儿童保健专业人士在诊断、治疗、矫正儿童学习困难方面的助手；可以让儿童医疗保健工作者开阔视野，重新认识儿童学习困难的种种表现；全面分析儿童学习困难发生的原因；针对每个患儿的实际情况进行临床检查；实事求是地作出正确的诊断；有的放矢地制订治疗方案；采取综合的方法进行干预和治疗；按照标准客观地进行疗效评定。

<<帮助孩子走出学习困境>>

内容概要

【科学理论解读儿童学习困难】 许多家长对孩子的学习困难感到莫衷一是，专家告诉我们，儿童学习困难与生理因素、心理因素和诸多社会因素有关。

只有找出学习困难的主要原因，才能“对症下药”，帮助孩子走出学习困境。

【有效方法治疗儿童心理障碍】 医学研究表明，多动症等儿童心理行为障碍，导致了学习困难。

从某种意义上说，孩子是无故的，不管是先天遗传因素，还是后天养育不当，他们的心理行为有了障碍，出现了学习困难，请您不要怨天尤人，要面对现实，在医生的指导下，耐心治疗孩子的心理行为疾病，让他们学业有成，还他们一片蓝天。

【实用技术解决儿童学习困难】 本书介绍的“四维综合干预法”，解决儿童学习困难行之有效。

一是找出原因、明确诊断是解决儿童学习困难的基础；二是多管齐下、综合治理是解决因心理行为障碍而致学习困难的关键；三是针对个体、教育训练是走出儿童学习困境的根本；四是父母关心、家庭康复是儿童早日摆脱学习困难的保证。

<<帮助孩子走出学习困境>>

作者简介

王廷礼，中国优生科学协会理事，中国儿童医学研究中心主任，主任医师，北京鸿慈童康医学研究中心顾问，上海鸿慈儿童医院荣誉院长。

主要研究领域：儿童生长发育与儿童心理健康。

梅建，中国儿童中心研究员，中国心理学会常务副秘书长兼心理学科学普及工作委员会主任，中国优生科学协会常务理事，国际儿童玩具图书馆协会中国区负责人。

主要研究领域：儿童保健与营养、儿童心理发展与教育。

王书荃，中央教育科学研究所研究员，中国教育学会儿童教育心理研究分会学习障碍专业委员会副理事长，中华儿童健康网专家组专家，中华育婴工程专家组专家，著名儿童发展专家。

主要研究领域：儿童早期发展、儿童心理健康、儿童学习困难。

<<帮助孩子走出学习困境>>

书籍目录

上篇 儿童学习困难概论 一、儿童学习困难有哪些表现 (一) 听觉辨别能力差 (二) 知觉转换障碍 (三) 协调运动障碍 (四) 在学习上的表现 (五) 学习能力偏异 (六) 视觉—空间知觉障碍 (七) 理解与语言表达缺乏平衡 二、儿童学习困难的原因有哪些 (一) 生理因素 (二) 心理因素 (三) 社会因素 三、儿童学习困难的类型与特点 (一) 儿童学习困难的类型 (二) 学习困难儿童的特点 中篇 儿童学习困难与心理行为障碍 一、学校技能发育障碍 (一) 学校技能发育障碍的临床表现 (二) 学校技能发育障碍的临床常见类型 二、学校恐怖症 (一) 临床表现 (二) 病因 (三) 鉴别诊断 (四) 治疗 三、学习困难与儿童多动症 (一) 多动症有哪些临床表现 (二) 多动症的病因有哪些 (三) 怎样诊断多动症 (四) 怎样治疗多动症 (五) 家庭康复小提示 四、学习困难与抽动症 (一) 抽动症有哪些临床表现 (二) 抽动症的病因有哪些 (三) 怎样诊断抽动症 (四) 怎样治疗抽动症 (五) 家庭康复小提示 …… 下篇 儿童学习困难与“四维综合干预法”

<<帮助孩子走出学习困境>>

章节摘录

插图：1.阅读障碍阅读障碍是一种词的识别技能及阅读理解的明显的发育障碍，不是视觉、听觉、神经系统障碍的结果。

现在一般报告该症的患病率为2%~8%；多发生于男孩，男女比例为2：1~4：1。

（1）病因和发病机制临床观察及流行病学研究发现，阅读困难有家族倾向。

Sysvia等发现，阅读困难的发病率为45%以上；双生子的研究也显示同卵双生的同病率比异卵双生高，有报告其比率为87%：24%。

基因连锁分析提示：在第15对染色体上存在有以常染色体上的基因位点。

也有学者采用双耳分听技术、电生理方法、皮层血流分析、透视器半边视野等方法研究脑功能侧化，发现：阅读困难儿童有脑结构侧化异常，可能为胎儿血内睾丸酮水平异常导致发育异常。

还有学者认为，该类儿童文字系统处理的环节中，出现异常或缺陷；或者是识字模式异常或是语言通路异常。

还有一部分是认知方式或空间知觉障碍。

也有人认为是内耳前庭功能失调所致。

父母和家庭生活事件的不和谐，可以加重此类问题。

<<帮助孩子走出学习困境>>

编辑推荐

《帮助孩子走出学习困境》：尊敬的家长：你对孩子情绪不稳定、任性好发脾气、缺乏自信、害怕考试、成绩不好等学习困难问题，感到求助无门吗？

读了这本书，你会受益匪浅！

尊敬的老师：你对学生上课注意力不集中、记忆力不好、理解力差、作业一塌糊涂、成绩逐步下降、感到束手无策吗？

读了这本书，你会心有所得！

尊敬的同道：你在临床上诊治学习困难患儿时，在体格与神经检查、诊断与鉴别诊断、治疗干预、疗效评估等方面需要帮助吗？

读了这本书，你会得心应手！

消除心理障碍 矫正不良行为 提高学习能力走出学习困境 取得良好学业 成为栋梁之材一部家长、老师、医生共用的提高儿童学习能力的全书。

<<帮助孩子走出学习困境>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>