

<<应用题举一反三自主训练>>

图书基本信息

书名：<<应用题举一反三自主训练>>

13位ISBN编号：9787802056152

10位ISBN编号：7802056152

出版时间：2010-1

出版时间：开明

作者：开明数学工作室 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用题举一反三自主训练>>

内容概要

应用题贯穿于小学数学教学的始终，既是重点，也是难点。

针对教师、家长和学生迫切需要一套深入浅出、活学活用的应用题教辅书的要求，我们组织一批具有足够实际教学经验，并且对小学应用题教育有深刻理解的优秀作者，依照“新课标”知识点的编排顺序，编写了这套《应用题举一反三自主训练》丛书。

这套丛书融入了作者对应用题教育的认识和感悟，既能够作为学生自学、自测的教材，也能够帮助教师和家长更好地引导学生学好应用题。

另外，本丛书配有适量的举一反三和自测练习题目，十分适合学生边学边练、边思边用，作为巩固知识和技能的练习辅导书。

本丛书在内容编写上具有以下特点：一、深入浅出，讲解与练习并重。

丛书共有三~六年级4本分册。

每册根据相应年级的情况划分成14~20章内容。

每章由常见问题引入，围绕“经典题型”展开，安排适量的“阶段自测”，并有系统全面的“本章小结”。

每章开篇提纲挈领地概述了本章内容，指明了知识的结构和问题的核心，使知识点串联成体系；并着重给出了这类问题所涉及的知识、来源、分类和基本人手点以及重要的公式和简单应用等，让读者对这类问题有一个清晰的纲领性的认识。

每章的核心内容是4~8道经典例题，按照难度阶梯型编排，每道题都提供了详细的解题思路并给出规范的解题步骤。

普适性的解题方法让初学者更易接受，给学生以启发性的指导。

例题后的“举一反三”栏目按照与例题难度相近、有变化、略高的原则安排了三道练习题，使学生边学边练，通过及时的练习把知识点和解题方法迅速掌握。

每一章最后都对本章的整体题型和解题思路做一个全面的总结，梳理并归纳了解题技巧，使学生可以从一个更高的高度理解所学知识，深化认识知识。

分别安排在每章中间和结尾部分的阶段自测，让读者通过适量的练习巩固所学知识，熟练掌握解题技巧，逐步提高解题技能，使学生每学一道题都能够有所提高，从而最终真正学懂每个章节。

二、系统连贯，注重整体性。

所谓应用题，就是应用数学知识去解决生活中可能遇到的实际问题。

因此，应用题最大的特点在于：随着数学知识的增长，我们对同一类应用题的解法更多样，认识也更深入。

本丛书深深扎根于应用题的这一特点，对同一类应用题，我们将用不同的数学方法去梳理、去学习，从而体现了知识之间的交互性与衔接性。

在编写这套丛书的时候，我们着重强调了丛书的整体性，每个专题都根据所学知识的难度和学习程度进行编排。

因此同学们可以看到，同样的专题，会在不同的年级出现，仔细思量其中的区别和联系，将能更好地建立起整体的概念。

三、同步“新课标”，难度适中，层层递进。

本书把教材的核心知识点以专题的形式进行重组，同步涵盖了“新课标”所要求的知识点，并且注重知识点的横向和纵向发展，一个专题中可能用到了多个章节的知识，一个章节的知识也可能在多个专题中反复应用，这样，无论对问题的归类还是知识的掌握都有很好的作用。

每一章都从简单的题目入手，随着专题内容知识的丰富、讲解的深入，例题难度随之呈坡度增长。

最高难度等同于教材中《数学广角》的难度水平。

因此，既可以给初学者以引导，又为学有余力的同学提供了很大的提升空间。

<<应用题举一反三自主训练>>

书籍目录

第1章 一步应用题第2章 行程问题第3章 工程问题第4章 经济问题第5章 两步应用题 第6章 两步应用题
第7章 平均数问题第8章 几何问题第9章 认识时间单位第10章 数量关系应用题第11章 计数问题 第12
章 计数问题 第13章 容斥原理第14章 认识分数和小数阶段自测参考答案

<<应用题举一反三自主训练>>

编辑推荐

从合格到优秀，系统连贯，注重整体性，深入浅出，讲解与练习并重，难度适中，层层递进。

<<应用题举一反三自主训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>