第一图书网, tushu007.com

<<考试大纲词汇表注解（新课标卷）>>

图书基本信息

书名：<<考试大纲词汇表注解（新课标卷）>>

13位ISBN编号：9787802056664

10位ISBN编号：7802056667

出版时间：1970-1

出版时间：开明出版社

作者：高考英语考试大纲词汇表注解编委会，，，中国大陆 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》按照教育部考试中心制订的《考试大纲》（课程标准实验版）编写，同时参考了课程标准实验省区的《考纲说明》，确定了《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》的词汇量。
《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》由教学经验丰富、研究能力很强的英语教研员和骨干教师通过对高考的认真研究和对现行各版本教材的对比编写而成，内容新颖，针对性强。
书中解决了教育部《考试大纲》和各省区《考纲说明》中只给出词汇，而没有所考词汇的注音、释义及基本用法的问题，可以说是广大学生和教师必备的一本内容丰富、方便实用、颇有参考价值的词汇宝典。
其特点如下：【特点1】收录了《考试大纲》要求掌握的全部词汇，并按照高考要求对这些词汇的音、形、义、用四方面进行归纳和总结，对部分常考易混词汇的用法予以辨析，还给出了其适用条件、语法特点等，可以大大提高记忆效果。
【特点2】每个单词的重要用法都配有经典例句，并注意尽量创设语言环境，让学生在句子中学习词汇，帮助学生更好地理解词汇的用法、意义和搭配。
【特点3】由点击面，培养发散思维和知识迁移的能力。
对搭配能力强的词汇强调通过归纳总结来学习。
【特点4】强调通过词根词缀和联想记忆法帮助学生记忆单词。
《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》将同一词根的派生词附在相关词条下，并列出某些单词的近义词、反义词，帮助学生举一反三，达到事半功倍的效果；同时加入一些有趣的图片，以帮助联想记忆，增强学习的趣味性。
【特点5】《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》把单词记忆与高考紧密联系在一起，强调边记边用。
近两三年高考考查的所有词汇，我们都配有高考真题，并标明考试年份。
帮助学生了解高考动向，真正做到“知己知彼，百战不殆”。
【特点6】《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》附录部分提供了高考考试大纲中的具体要求和内容，同时还有高考的语法项目表和功能意念项目表，让学生真正做到有的放矢。
《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》既适用于高三学生备考使用，也可供高一、高二学生日常记忆之用。
我们衷心希望这《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》能成为大家走向成功的得力助手。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWYZ附录一、全国高考新课标卷考试大纲（英语）二、语音项目表三、语法项目表四、功能意念项目表五、话题项目表六、不规则动词表

编辑推荐

全词注解+考试内容+考试要求+功能意念。
想从茫茫词海中解脱出来吗？
想要轻松搞定中学阶段必备的3500词吗？
想找本明了实用的高考词汇书吗？
《考试大纲词汇表注解》一本在手，会让你在背单词的过程中有完全不同的体验！
为什么推荐这《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》呢？
?如果你手上还是大纲版的词汇书，现在一定要赶快更新，因为新课标词汇量要求是3500，大纲只有2200，旧的词汇书已经满足不了高考和课标的要求了！
《考试大纲词汇表注解》正是你需要的那一本。
这《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》按照新课标《考试大纲》的要求精心编写，集全词注解、考试内容、考试要求、功能意念为一体，内容新颖，针对性强，所以你一定要有！
?市面上密密麻麻爬满“小蚂蚁”的词汇书比比皆是，时常令人云山雾罩，不知所云，对此你是不是已经厌倦了呢？
那么来看看《考试大纲词汇表注解》吧，这《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》分栏设计，条分缕析、思路清晰；多种彩色字体印刷，避免了你的审美疲劳；丰富的图片避免了繁冗的文字叙述，生动灵活，令人一目了然。
?翻开书你会发现《考试大纲词汇表注解》真的能使你从茫茫词海中解脱出来。
这《考试大纲词汇表注解(新课标卷)》讲解精辟到位，知识点举重若轻，直击高考。
介绍了词根、词缀、联想等多种记忆方法，帮助举一反三，融会贯通，达到事半功倍的效果。
常考的易错词汇辨析，简明扼要，切中要害。
附录的高考语法项目和功能意念项目表，使你做到有的放矢。
更配有大量的最新高考真题，让你亲临高考战场——知己知彼，百战不殆！
还等什么呢？
带上一本回家吧！
给你一个不一样的惊喜！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com