<<管理创新中的组织学习>>

图书基本信息

书名：<<管理创新中的组织学习>>

13位ISBN编号：9787802079137

10位ISBN编号：7802079136

出版时间：2007-5

出版时间：经济管理

作者：李燚

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理创新中的组织学习>>

内容概要

管理创新是中国企业在当代面临的、不可避免的任务，管理创新的成败关系着企业的生存和竞争优势的获得，这一点从管理创新理论在国内理论界所受到的重视可以得见一斑。

然而，开展管理创新的难题在于，管理创新的内容与成效之间并不存在天然的对对应关系，据统计，中国企业的管理创新活动只有不到20%的成功率。

虽然许多组织一直在持续地努力，实施各种计划和活动来创新它们的管理系统，但是绝大多数的行动不能实现预定的目标而归于失败。

这将会极大地降低组织员工的士气，未来如果要实施什么组织计划和目标，只会引起成员更多的批评和反对（Bill和Worth，1997）。

同时，理论界对管理创新的研究还停留在对管理创新的对象、主体、内容、方式、过程等层面的研究上，以归纳和经验总结为主要研究方法，没有对管理创新成效的来源和影响因素作进一步的深入研究。

本书在对国内外管理创新和组织学习理论综述的基础上，沿着国外管理创新概念的提出者Stata（1993）从组织学习角度研究管理创新的思路前进，对芮明杰教授（1994）关于管理创新的理论进行借鉴和发展，提出组织学习影响管理创新成效的理论模型。

该书在如下几方面提出假设：

- 组织学习水平对管理创新成效产生显著的影响。

- 组织学习方式对管理创新成效产生显著的影响。

- 不同组织结构、组织文化和组织环境条件下的组织，其管理创新的成效、组织学习水平、组织学习方式存在显著的差异。

- 组织结构、组织文化和组织环境因素对组织学习方式与管理创新成效之间的关系产生显著的调节效应。

本书主要采用实证的研究方法，运用SPSS、USREL等统计软件对上述假设及其细分假设进行验证，大部分假设得到验证或部分的验证。

研究发现：组织学习水平对管理创新成效产生显著的正面影响作用；四种组织学习方式分别对不同的管理创新活动产生显著影响；在大多数情况下，不同的组织结构、组织文化和组织环境条件下的组织，其管理创新成效、组织学习水平和组织学习方式存在显著差异；组织结构、组织文化和组织环境因素也部分地影响到组织学习方式与管理创新成效之间的关系。

本书的研究证明，运用组织学习理论来解释管理创新活动是有效的。

在管理实践中，我们可以有意识地改变组织的结构、文化或环境；或者针对不同的组织结构、文化和环境条件采用不同的组织学习方式，以达到预期的效果。

研究的结果对开展管理创新活动的企业有一定的参考价值。

<<管理创新中的组织学习>>

作者简介

李焱，河北新城人，复旦大学企业管理专业博士。

现就职于上海大学国际工商与管理学院，上海大学人力资源中心特约研究员，曾主持或参与国家和企业管理咨询项目二十多项，在管理类核心以及权威期刊发表论文数十篇。

主要研究领域为战略管理和人力资源。

本文是作者的博士毕业论文，为芮明杰教授主持的国家自然科学基金项目《公司核心竞争力形成过程中的组织学习方式研究》中的部分内容（项目批准号70372014），获得2004年复旦大学管理学院优秀博士毕业论文称号。

<<管理创新中的组织学习>>

书籍目录

第1章 导论 1.1 问题与现状 1.2 研究意义 1.3 研究目的和内容 1.4 研究方法 1.5 创新之处第2章 文献述评 2.1 引言 2.2 管理创新理论 2.3 组织学习理论 2.4 组织学习对管理创新的影响作用 2.5 本章小节第3章 研究模型与假设 3.1 基本概念的界定 3.2 组织学习影响管理创新成效的总体模型 3.3 组织学习水平对管理创新成效的影响 3.4 影响管理创新的组织学习方式 3.5 管理创新中的组织学习机制 3.6 管理创新的组织环境因素第4章 研究方法 4.1 研究方法和数据来源 4.2 概念的操作化 4.3 测量工具的评价 4.4 统计过程和方法第5章 数据分析 5.1 样本特征 5.2 各变量相关系数 5.3 组织学习水平对管理创新成效的影响作用分析 5.4 组织学习方式对管理创新成效的影响作用分析 5.5 不同结构、文化和环境下的组织学习和管理创新成效差异分析 5.6 组织学习方式对管理创新成效影响的调节作用分析 5.7 假设检验小结第6章 讨论 6.1 检验结果解释 6.2 研究的主要发现 6.3 局限与发展第7章 结论与启示 7.1 避免管理创新中常见的误区 7.2 在管理创新中创建组织学习的基础条件 7.3 以权变的组织学习方法赢得管理创新的成功 7.4 结语——使学习成为一种生存方式主要参考文献后记

<<管理创新中的组织学习>>

编辑推荐

本书在对国内外管理创新和组织学习理论综述的基础上，沿着国外管理创新概念的提出者Stata（1993）从组织学习角度研究管理创新的思路前进，对芮明杰教授（1994）关于管理创新理论进行借鉴和发展，提出组织学习影响管理创新成效的理论模型。

本书主要采用实证的研究方法，运用SPSS、LISREL等统计软件对上述假设及其细分假设进行验证，大部分假设得到验证或部分的验证。

本书的研究证明，运用组织学习理论来解释管理创新活动是有效的。

在管理实践中，我们可以有意识地改变组织的结构、文化或环境；或者针对不同的组织结构、文化和环境条件采用不同的组织学习方式，以达到预期的效果。

研究的结果对开展管理创新活动的企业有一定的参考价值。

<<管理创新中的组织学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>