

图书基本信息

书名：<<中公教育·湖北省公务员录用考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787802087354

10位ISBN编号：780208735X

出版时间：2011-7

出版时间：人民日报出版社

作者：李永新 主编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中公教育是公务员培训行业的领袖者，一直致力于为考生提供高质量的考前培训与辅导。中公教育的李永新、张永生、邓湘树、王学永、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等老师组成了公务员考试辅导领域公认的最一流的师资团队，这一团队结合多年辅导经验与智慧，在把握公考最新变化与趋势的基础上，倾心打造了国内最一流的品牌图书——李永新团队系列公考图书。

几年来，这一系列图书以其精深的研究与强大的创新成为引领公考的领袖图书，本书具有如下四大特点：
一、专家编著，解析精准，凸显“湖北特色” 本书是由目前公务员考试培训界最富盛名的数位资深专家和名牌老师精心打造而成，凝聚了多年的辅导智慧与经验，做到了理论和实践的完美结合。

书中细致分析了湖北省公务员考试的特点，试题的解析准确精练。

二、系统全面。

深入浅出，深度解读湖北行测 行政职业能力测验包括的知识内容比较庞杂，涉及的专业领域较多，考生的复习难度相对较大。

针对这一特点，本书内容包括数字推理、数学运算、图形推理、演绎推理、定义判断、类比推理、常识判断、言语理解、资料分析九个章节。

在对所有知识点作系统化梳理的基础上，又将全部公务员考试行政职业能力测验中所涉及的近百种题型更加科学的作出了组合分类，并对每一种题型的特性、原理、出题思路及解题模式都一一作了详细的阐述，是目前题型整理最全面、解题思路最清晰的行测教材。

三、紧扣真题。

把握前沿，预测2010年湖北考试 本书是公考名师在全面研究了近几年湖北省公务员考试、国家及各省市公务员考试全部真题的基础上，分析公务员考试的最新变化、特点和趋势，最终确定的教材内容。

紧密联系历年真题，密切关注公考的最新动态，具有极强的前瞻性与预测性。

四、体例新颖。

大胆创新，深入讲解湖北行测重点、难点 本书在内容与体系安排上进行了大胆创新，呈现出结构巧妙、体例新颖的特色。

对于每个章节的重点、难点都以“重点提示、阴影勾勒、表格分析、图表统计”等直观形式做出明确标注，进行对比讲解，使考生一经过目即了然于胸，以最短的时间收最大之功效。

内容概要

《2011中公版·湖北省公务员录用考试专用教材:全真面试教程(论理·实战·真题·热点·技巧)》内容简介:面试作为必考科目之一,在各级各类公职人员录用考试中占有极其重要的地位。湖北省公务员录用考试中,除特殊招考职位外,其笔试成绩和面试成绩各占50%。因此,笔试只是“资格赛”,面试才是实质意义上的“决赛”,是决定考生命运的关键一战。

作者简介

李永新，中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院。具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有十多年公务员考试辅导与实战经验，对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究，主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅

书籍目录

前言本书结构示意图第一篇 公务员面试理论与政策 第一章 湖北省公务员面试全面解析 第二章 公务员面试理论与政策解读第二篇 结构化面试 第一章 结构化面试介绍 第二章 综合分析题 第三章 情景处理与应变题 第四章 人际交往意识与技巧题 第五章 计划组织协调题 第六章 求职动机与拟任职位匹配性题 第七章 其他形式新颖的题型第三篇 无领导小组讨论 第一章 无领导小组讨论理论概述 第二章 无领导小组讨论应试策略第四篇 面试技巧全攻略第五篇 面试经典真题专家详解第六篇 湖北省情省况最新热点精要第七篇 面试秘籍

章节摘录

一、命题规律 (一) 断章取义。

即所设置的选项不是从全文主旨去理解内容,而是背离主旨,抽取只言片语,组合成貌似正确的选项,误导考生作出错误选择。

(二) 混淆范围。

命题者常夸大的是事物的范围、作用、程度,或者任意扩大概念外延等,引诱考生落入圈套。

(三) 混淆时态。

命题人常有意混淆已然与未然,偶然与必然,即把原文中的设想、推测说成已然,或把原文中的可能说成必然,把偶尔说成往往。

(四) 以偏概全。

把其中一方面或一部分所具有的某些特点说成是所有同类事物所具有的特点。

(五) 张冠李戴。

这种干扰项常常把甲的发明说成是乙的发明,或者把甲的特点说成是乙的特点。

(六) 偷换概念。

这种选项乍看与原文的说法一样,但仔细推敲就会发现实际上二者并不是一回事。

(七) 偷换条件。

命题人在设置错误选项时常把必要条件说成充分条件。

(八) 因果颠倒。

即把果说成因,或把因说成果。

(九) 无中生有。

即原文中本无此意,而凭空捏造出这种说法。

(十) 误划类别。

即把同类的拆开或把不同类的归在一起。

二、做题步骤;三步法 第一步:整体感知 面对一篇文章,首先应该做的是整体快速阅读,弄清文章的体裁及大致内容。

如果是说明文,则先弄清说明对象和说明中心;议论文,则把握中心观点;散文,则看懂描写对象,抒情基调。

第二步:理清脉络 所谓理清脉络指的是理清作者的写作思路,具体的方法就是找出段落的中心句或概括出段落大意。

中心句一般处在段首或段末,不难判断。

第三步:定点扫描 完成以上两步后正式开始答题。

首先是定点,即找出每一题的出题点,将题干和文章对应起来。

找到了出题点,就进入扫描阶段。

以出题点为中心上下扫描,寻找答题点。

一般来说,代词所指代的内容就在上文,比喻句所说明的事物也在它的上文;观点句的理解要看它的下句,材料所说明的观点要看它前面的议论句;散文的主旨句往往在抒情议论性语句中。

命题者拟题是从整体上来设计的,几道题由浅入深,题与题之间既彼此独立又互相联系。

一般地说,应从第一题入手,循序渐进地答题。

但有时也可前后参照,从题目之间的关联性上得到启发,从而更快捷地找到答案或验证答案。

三、题型及解题方法 仅就文章后设的单个题目而言,文章阅读和片段阅读的题型相差不大,主要考查考生对文中的词语、句子的理解,对文章细节的把握,对隐含信息的合理推断。

下面分别就题型介绍相应的解题方法或技巧。

题型分析 (一) 准确理解文中的关键词语、句子 1.敏感、准确地把握词语的含义 自然

科学类文章内容繁杂、长句多,要求表达准确、区分细微、分寸得当,所以词语的选择运用讲究精确细致。

对一些词语的理解要养成勾画圈点的习惯,提高敏感度,把握其具体的含义。

(1) 指代词 常用的指代词有：这、那、这些、那些、它、它们、此等等。

作者为了行文简洁，常用这些代词替代文中的各种信息、观点、例证等。

确认指代词所指内容，常常采用就近原则和优前原则。

所谓就近原则指的是以指代词在文中的位置为中心，采取由近及远的顺序，就近查找其指代内容。

优前原则指的是在就近查找的时候优先查找指代词前面的内容。

初步确认指代词所指内容后，将其代入原文，可以读通的一般就是所指内容。

(2) 关联词 常见的关联词有递进、并列、假设、条件、因果、转折等几大类。

阅读时，看到“首先”，要想到“其次”；看到“多项条件”，要找到“惟一条件”；看到“所以”，要寻找原因；看到“只有……才”，要警惕命题人把它偷换成“只要……就”；看到因果关系，要警惕命题人表述成条件关系。

(3) 副词 自然科学类文章在表述科技成果时经常用：已经、将来、或许、可能、设想等词语，要分清已成事实与未成事实，弄清词语的内涵和外延。

(4) 否定词 此类文章常用来表否定意义的词有：不、非、没有、否决、推翻、拒绝、无条件、严禁、取消，等等。

其中要注意双重否定表肯定的意思，三重否定表否定的意思。

除此之外，还要注意弄清一些表否定词语的确切含义。如“绝对”是“无任何条件的、不受限制的”。

“无条件”是“无要求限制” (5) 表示相反的词语 注意此类文章一句话中，表达内容上的相反。

常用词语如：降低、缩小、成反比、截然相反、不同于，等等。

具体到一句话要仔细分辨词语的细微差别，如果两句话表达的内容不同，要把原句仿写下来，对照主谓宾的区别，如“满月的时候地球两极的气温有所升高，但中纬度地区情况截然相反”。

理解“截然相反”可仿写“满月的时候中纬度地区气温有所降低”。

(6) 比喻词 由于此类文章表达意思比较抽象，为了说得具体，常常用比喻修辞手法或词语的比喻义，理解时要找出“本体”。

如“‘信息高速公路’就是借用了美国50年代在全国修建的高速互联公路”一句话中：“信息高速公路”的意思不是“互联的公路”而是“互联的信息网络”。

2.分析、理解文中句子的含义 自然科学类文章多用有复杂附加成分的长句，理解这些长句最有效的方法就是划分句子层次。

首先找到句子的主干，即主谓宾；然后再提取句子的修饰成分，即状语、定语、补语。

在看这些修饰语时也有一个技巧可寻：重点看靠近主谓宾这些中心词的修饰语。

因为一般情况下句子强调的都是靠近中心词的部分。

(二) 准确把握文中的细节 文章阅读经常有考查文章细节的题目，主要考查考生对信息的筛选和分析比较能力。

此类题不难，方法也比较简单，主要是“找”和“比”。

“找要找准”，就是一下子抓到重要的有效的信息，不要遗漏。

“比要比‘狠’”，是说分析、比较必须彻底，能够透过现象。

从本质上分析比较出两种事物的异同。

结合前文说的“敏感、准确地把握关键词语的含义”的方法。

做此类题则很轻松了。

(三) 根据文中信息进行合理推断和想象 原文中可做“推断和想象”命题的内容，主要有以下情况：

1.材料没有直接给出现成的结论。

2.作者在文章中对某一方面事物的发展暗示了一种倾向。

3.材料包括的内容是多方面的，对这些材料的综合可以推测出某一方面的发展。

4.作者对某些观点或现象的个人看法，或对某些事物的评价态度。

5.结合现实社会生活或科技发展等有关常识，可推测某一新的发现、认识的前景。

【解题技巧】 根据文章内容进行推断和想象是一个有一定难度的考查要点，它需要把具体内容阅读、相关知识联系、推断的基本方法等结合起来。

1.对文章整体内容的全面理解,对基本信息的准确提炼。

在整体阅读的前提下。

把握全文的基本思想倾向、观点态度,筛选出文中的有关重要信息,注意不同观点之间的区别及作者对它们的评论或看法。

读通了全文,掌握了主要内容,做题才会有一定的准确性。

2.抓住文章中的隐含信息。

挖掘有关材料或信息中的隐含信息,是一个难点。

也是一个重点。

或者是文中对某一方面的问题没有明确的说法,或者是作者对问题的发展做了一定的暗示,或者是命题者对某一问题变换了一个角度,或者在文章的分析总结中临时借用了某方面的材料、观点,或者是时间、地点等因素的变换等等。

须注意的是,若题目没有特别说明,一般情况下,推论都是由作者的观点或倾向推导出来的,而不是从文中其他人的看法推导出来。

3.注意一些关键语言环节。

语言形式的提示作用也是很重要的,应密切关注,抓住了某些关键词语也就可能找到了打开思路的钥匙。

如表时间、趋向、主次、判断、因果、类比、总结概括等语句,句式上的因果、转折、条件等。

试题中要点设置的常见语言形式有:今后将成为主要方面,有望在近期获得解决,有可能实现,……是绝对不可能的,将有重大意义,因此人们产生了某方面的想法,只有……才……,必须……否则……,……是完全没有道理的,作者对这一点是持否定(肯定)态度的,可以进行某项试验,已经找到了某方面的方法(结论、线索),与某种现象(做法、问题)一样此问题也将成为……等等。

4.掌握必要的推断方法。

这主要指一般的逻辑推理方法,如分析综合、归纳、演绎等。

5.在平时的阅读中积累多方面的知识.以便于做题时通过广泛的知识联系找到思考问题的钥匙。

编辑推荐

《中公教育·湖北省公务员录用考试专用教材：行政职业能力测验（2010中公版）》是独家解析最新题型，全面切中考试内容，深度点拨答题技巧。

全国首套拥有售后服务的辅导教材，售后服务网址：bs.offcn.com。

人气火爆的职考家园，实时更新的免费资料，即时专业的在线答疑，迅捷权威的辅导资讯，丰富多彩的公考活动，方便快捷的图书商城。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>