

图书基本信息

书名：<<【年末清仓】全真模拟预测试卷·申论（中公版）>>

13位ISBN编号：9787802088481

10位ISBN编号：7802088488

出版时间：2009-6

出版时间：人民日报出版社

作者：李永新 主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

毫无疑问,2010年中公版浙江省大学生村干部(社区)考试《申论》教材的编写,是中公教育所有研发人员的又一次创新与超越。

面对公职类考试的难点科目——申论,面对浙江省大学生村干部(社区)考试纷繁复杂的情况,面对市面大量重复、粗浅的申论教材,中公教育本着求新求变、服务考生的态度,组织旗下研发与辅导专家,精心编写了浙江省大学生村干部(社区)考试申论教材。

为考生献上这本特色鲜明、价值突出的申论备考基本读物。

一、2010年中公版浙江省大学生村干部(社区)考试《申论》最根本的立足点是村官特点。浙江省大学生村干部(社区)考试申论科目的考试形式较为多样,一种是较为传统的、正规的申论形式。一种是较为简短的申论形式。

本书针对浙江省大学生村干部(社区)考试的这一特点,将上述申论形式归纳为常规型申论和小材料写作题两种,并就其各自的命题规律、题材选择的倾向、作答流程、作答技巧等方面作了详实而全面的讲解,帮助考生在最短时间内把握大学生村干部(社区)考试,有效提高申论分数。

二、2010年中公版浙江省大学生村干部(社区)考试《申论》最基本的思路是凸显浙江特色。浙江省大学生村干部(社区)考试在与“三农问题”联系紧密的同时,也彰显了一定的浙江特色。对浙江的省情省况有所涉及。

因此本书特别就浙江省的地理概况、行政区划、经济社会发展情况等方面提供了较为详细的资料,并就2009年浙江省政府工作报告的内容作了深入细致的分析和解读,同时,对一些有代表意义和积极意义的话题重点进行了讲解,如加快工业转型升级、浙江精神、浙江模式与浙江经验的总结等,从而便于考生了解浙江省基本情况,深切体会“浙江精神、浙江经验、浙江模式、浙江现象”等浙江特色。

三、2010年中公版浙江省大学生村干部(社区)考试《申论》最突出的亮点是实用。亮点一:紧扣申论本质要求,透彻解析给定资料。本版《申论》牢牢把握申论以给定资料为基础、依据给定资料作答这一本质要求,针对浙江省大学生村干部(社区)申论考试材料特点,对给定资料3000字以上的常规型申论和给定资料1000字左右的小材料写作题,进行了透彻分析,并从三个环节全面解析给定资料的作用、价值、利用方法。

一是阅读理解的方法,精辟阐述了怎样集约利用阅读时间,怎样迅速抓住材料要旨、认定材料的价值,准确理解材料。

## 内容概要

申论全真模拟预测试卷及标准答案1 - 25每套试卷都有详细解析答案准确：试卷题型、题量、难度与真考试卷完全一致。

答案经权威专家多次核对完全准覆盖全部题型：试卷题型全面，覆盖浙江省村干部（社区）考试的全部题型。

命中率高：全部习题题库精选。

揭示考试规律与趋向，命中率高。

## 作者简介

李永新，中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院。具有深厚的公务员考试核心理论专业背景及丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。  
讲授深刻

## 书籍目录

第一类：农村政权建设与公共服务问题 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（一）——大学生村官稳定工作 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二）——农村公共服务社区化

第二类：农村经济发展问题 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（三）——农村集体资金短缺 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（四）——粮食生产 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（五）——乡镇环境治理

第三类：农村文化发展问题 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（六）——农村文化建设 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（七）——农村公共文化服务体系

第四类：农村社会发展问题 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（八）——农民增收 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（九）——农民工 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十）——农村免费医疗改革 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十一）——农村社会救助 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十二）——农村留守人口 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十三）——户籍制度改革 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十四）——流动人口子女教育（本部分适用于中把申论和公共（综合）基础知识或行政职业能力测验归为一张试卷考察的情况） 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十五）——农村基层民主 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十六）——提高农村干部素质 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十七）——扩大农村消费需求 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十八）——农村基础设施建设 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（十九）——城乡教育均衡发展 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二十）——引导大学生基层就业 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二十一）——解决返乡农民工就业 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二十二）——完善农村社保体系 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二十三）——保障被征地农民权益 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二十四）——政府公共安全职责 浙江省大学生村官《申论》全真模拟试卷（二十五）——突发性卫生安全事件 模拟席卷（1~25）参考答案2010年国家、浙江省公务员考试辅导课程体系中公教育·全国分校一览表

## 章节摘录

3.生态文明 生态文明是价值观的革命,与长期以来所提倡的环境保护、污染防治、清洁生产等概念相比,生态文明具有更深刻、更丰富的内涵,不能将生态文明建设简单化。

生态文明的提出是党对执政规律认识的升华,各级领导干部应带头准确把握建设生态文明的深刻内涵。

科学发展观要求,统筹人与自然和谐发展,这体现着保护环境、保护生态、以人为本的现代思维,是人类对自己行为的深刻反思的重大成果,具有为子孙万代造福的远大目光。

统筹人与自然和谐发展,是为了推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。而要统筹人与自然和谐发展,首先就要坚持可持续发展,既着眼当前,又考虑未来,实现经济社会和人口、资源、环境的协调发展。

第一,建设生态文明,前提和关键是如何发展。

科学发展观,第一要义是发展。

只有发展,才能不断满足人民群众日益增长的物质文化生活需要。

生态文明要求人类选择有利于生态安全的经济发展方式,建设有利于生态安全的产业结构,建立有利于生态安全的制度体系,逐步形成促进生态建设、维护生态安全的良性运转机制,使经济社会发展既满足当代人的需求,又对后代人的需求不构成危害,最终实现经济与生态协调发展。

要正确处理加快发展和可持续发展的关系。

坚持在加快发展中加强生态文明建设,在加强生态文明建设中加快发展;根据人类对自然界的逐步认识来调节我们制定的目标,通过适应性的变化和调整来达到最佳状态,实行可持续发展的经济发展模式,实现又好又快发展。

第二,建设生态文明,核心是人与自然和谐相处。

生态文明是在人类历史发展过程中形成的人与自然、人与社会环境和谐统一、可持续发展的文化成果的总和,其本质特征是人与自然和谐相处的文明形态。

它不仅说明人类应该用更为文明而非野蛮的方式来对待大自然,而且在文化价值观、生产方式、生活方式、社会结构上都体现出一种人与自然关系的崭新视角。

人与自然共同生息,实现经济、社会、环境的共赢,关键在于人的主动性。

建设生态文明,就是要统筹好人与自然的的关系,消除经济活动对大自然自身稳定与和谐构成的威胁,逐步形成与生态相协调的生产、生活与消费方式。

生态文明强调人的自觉与自律,强调人与自然环境的相互依存、相互促进、共处共融,倡导人际关系和谐,承认社会分工而强调人格的平等,培植团结、互助、和睦、友好的人际关系。

人类尊重自身首先要尊重自然,只有在与自然和谐相处的前提下,人类文明才能持久和延续。

人与自然和谐相处既是生态文明的核心价值理念和根本目标,也是建设生态文明的评价标准。

第三,建设生态文明,目标是不断提高人的生活质量。

坚持以人为本,把最广大人民的根本利益作为生态文明建设的出发点和落脚点,“既要见物也要见人”。

随着生活水平的提高,人们对生活质量提出更高的要求,对洁净的空气、清洁的淡水和绿色食品等生态条件和良好生态环境的需求越来越迫切。

生态文明建设,目的是让人民群众在良好的生态环境下生活得更舒适、更幸福,要从解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题入手。

第四,建设生态文明,基本途径是加强生态文化建设。

生态文明建设要求全社会履行维护生态安全的责任和义务。

现实社会中资源和环境危机的实质很大程度上是文化观念和价值取向出现偏差造成的。

“生态效益高于一切”是生态文明教育的核心理念和所遵循的最高价值。

生态文明倡导的社会消费模式应当是:低消费、生态化、俭朴、健康而有益。

只有大力弘扬人与自然和谐相处的核心价值观,在全社会牢固树立与保护生态相适应的政绩观、消费观,形成尊重自然、热爱自然、认知自然、善待自然的良好氛围,让生态文明观念在全社会牢固树立

, 生态观念深入人心, 才能从根本上搞好生态文明建设。

第五. 建设生态文明, 必须正确认识和把握“四大文明”的本质关系。

生态文明是中国特色社会主义文明体系的基础, 物质文明、政治文明、精神文明、生态文明共同构成了完整的中国社会主义文明体系, 它们相互依赖、相辅相成。

其中, 物质文明是基础, 精神文明是灵魂, 政治文明是保障。

生态文明是前提条件。

物质文明、精神文明和政治文明离不开生态文明。

没有良好的生态条件, 人不可能有高度的物质享受、精神享受和政治享受; 没有生态安全, 人类自身就会陷入不可逆转的生存危机。

生态文明体现的正是科学发展观的重要文化内涵, 在中国现代化建设进程中。

生态文明具有与物质文明、政治文明、精神文明同等重要的地位和作用。

加强生态文明建设, 促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明全面建设, 就成为社会整体文明建设的需要, 而实现四大文明和谐发展就成为时代的主旋律。

第六, 生态文明建设必须以科学发展观为指导。

生态文明与科学发展观在本质上是一致的。

都是以尊重和维护生态环境为出发点; 以可持续发展为依托; 以生产发展、生活富裕、生态良好为基本原则; 以人的全面发展为最终目标。

因此, 建设生态文明必须以科学发展观为指导, 建设中国特色社会主义, 必须建立符合社会发展要求的文明形态。

以科学发展观为指导建设生态文明必须从思想意识上实现三大转变: 必须从传统的“向自然宣战”、“征服自然”等理念, 向树立“人与自然和谐相处”的理念转变; 必须从粗放型的以过度消耗资源破坏环境为代价的增长模式, 向增强可持续发展能力、实现经济社会又好又快发展的模式转变; 必须从把增长简单地等同于发展的观念、重物轻人的发展观念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>