

<<科学教育导论>>

图书基本信息

书名：<<科学教育导论>>

13位ISBN编号：9787802090811

10位ISBN编号：7802090814

出版时间：2005-5

出版时间：中国环境科学出版社

作者：祝怀新

页数：278

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学教育导论>>

内容概要

本书是《基础教育阶段科学教育丛书》之一。

全书详实地介绍了如何在幼儿园的教学过程中进行科学教育。

本书共分八章，第一章绪论阐述了幼儿科学教育的基本内涵、基本内容与目标，当前幼儿科学教育存在的问题，以及幼儿园科学教育的基本策略。

第二章至第八章分别按照幼儿园五大教学领域：健康、语言、社会、科学和艺术课程活动中阐述了如何对幼儿进行科学素质的培养，每章都分理论探索和教学案例介绍两部分。

本书介绍了幼儿科学素质培养在幼儿园各类活动中的整合，不同的课程领域有着不同的侧重点，目标、内容、方法既有联系又有区别，案例包括教学活动设计和教学活动实录，并都附有案例分析，具有较强的可操作性，非常适于全国各幼儿园的老师参考和借鉴。

我们也希望热心于科学教育和环境教育的幼儿教师和我们联系，给我们提供更丰富的教案和优秀论文。

<<科学教育导论>>

作者简介

管培红，1965的生于浙江台州。

大学学历，中学高级教师，现任台州市椒江区中心幼儿园园长。

曾主持绿色幼儿园发展策略与运行管理研究、幼儿园环境教育实践研究等省部级和市区级课题，曾获浙江省教育科学优秀成果二等奖，论文多次获省、市级奖项，并在《学前教育》、《幼儿教育

书籍目录

第一章 绪论 第一节 幼儿科学教育的基本内涵 第二节 幼儿科学教育的基本内容与目标 一 科学态度 二 科学知识、技能 三 科学方法、能力 四 科学行为、习惯 第三节 当前幼儿科学教育存在的问题 一 重教师轻幼儿 二 重学科轻整体 三 重知识轻情感 四 重形式轻材料 五 重灌输轻操作 第四节 幼儿科学教育的基本策略 一 幼儿科学教育的基本原则 二 幼儿科学教育的基本模式 三 幼儿科学教育的基本方法 第二章 幼儿健康活动中科学素质的培养 第一部分 理论探索 一 健康活动与幼儿科学素质培养的相关性 二 健康活动中幼儿科学素质培养的目标与内容 三 健康活动中幼儿科学素质培养的策略 第二部分 教学案例介绍 第三章 幼儿语言活动中科学素质的培养 第一部分 理论探索 一 语言活动与幼儿科学素质培养的相关性 二 语言活动中幼儿科学素质培养的目标与内容 三 语言活动中幼儿科学素质培养的策略 第二部分 教学案例分析 第四章 幼儿社会活动中科学素质的培养 第一部分 理论探索 一 社会活动与幼儿科学素质教育的相关性 二 社会活动中幼儿科学素质教育的目标与内容 三 社会活动中幼儿科学素质培养的方法 第二部分 教学案例介绍 第五章 幼儿科学活动中科学素质的培养 第一部分 理论探索 一 科学活动与幼儿科学素质培养的相关性 二 科学活动中幼儿科学素质培养的目标和内容 三 科学活动中幼儿科学素质培养的方法 第二部分 教学案例分析 第六章 幼儿数学活动中科学素质的培养 第七章 幼儿美术活动中科学素质的培养 第八章 幼儿音乐活动中科学素质的培养 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>