

<<普通化学实验>>

图书基本信息

书名：<<普通化学实验>>

13位ISBN编号：9787802097131

10位ISBN编号：7802097134

出版时间：2008-4

出版时间：中国环境科学出版社

作者：黎春秀 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通化学实验>>

内容概要

本书主要是由普通化学实验准备知识、基本操作、基本实验、物质的制备实验、元素化学与物质检验，以及综合性实验和研究性实验六部分内容组成。

本书重视基本知识的学习与基本技能的训练；元素化学部分增加了物质检验的内容；增加了设计性实验；以“少用”“回收”“处理”为原则，树立从源头治理“三废”的环保理念；增加了环保提醒与安全提示；体现了绿色化学的理念。

本书在编写中力求创新和特色。

教学点适中，适合高职高专环境类、化学、化工、生物、医药、纺织、轻工等专业以及师范、农林等专业使用。

<<普通化学实验>>

书籍目录

第1章 普通化学实验准备知识 1. 普通化学实验的目的 1.2 实验室规则 1.3 实验室安全守则和意外事故处理 1.4 普通化学实验常用仪器介绍 1.5 普通化学实验的学习方法 1.6 实验数据的记录和处理 1.7 作图技术 1.8 实验性污染与环境保护知识第2章 普通化学实验基本操作 2.1 加热与冷却 2.2 试剂的取用 2.3 试纸及其使用 2.4 称量及台秤的使用 2.5 气体的发生、净化和干燥 2.6 溶解、蒸发、结晶和干燥 2.7 沉淀的分离和洗涤第3章 普通化学基本实验 操作性实验 实验一 玻璃工操作实验 实验二 酸度计的使用 实验三 蒸馏及沸点的测定 实验四 熔点的测定和温度计的校正 实验五 萃取与洗涤 实验六 色谱分析 实验七 溶液的配制 测定性实验 实验八 醋酸离解常数的测定- 实验九 化学反应速率和化学平衡 实验十 电导率法测定硫酸钡的溶度积 实验十一 离解平衡和沉淀-溶解平衡 实验十二 氧化还原与电化学 实验十三 配位化合物第4章 物质的制备实验 一、物质制备的一般方法 二、物质提纯的一般方法 实验一 硫酸铜的提纯 实验二 氯化钠的提纯 实验三 硫酸亚铁铵的制备(微型实验) 实验四 溴乙烷的制备(微型实验) 实验五 乙酸乙酯的制备(微型实验)第5章 元素化学与物质鉴定 实验一 卤素的性质及其离子的鉴定 实验二 过氧化氢、硫的化合物及其离子的鉴定(部分为微量试验) 实验三 铜、锌、银、镉、汞及其离子的鉴定(部分为微量试验) 实验四 氮、磷、碳、硅及其化合物(部分为微量实验) 实验五 锡、铅、铋、铊及其离子的鉴定(部分为微量实验) 实验六 烃的性质与鉴定 实验七 卤代烃的性质与鉴定 实验八 醇和酚的性质与鉴定 实验九 醛和酮的性质与鉴定 实验十 羧酸、取代羧酸和羧酸衍生物的性质 实验十一 胺类化合物的性质与鉴定 实验十二 糖类化合物的性质与鉴定 实验十三 蛋白质的性质与鉴定第6章 综合性实验与研究性实验附录参考文献

<<普通化学实验>>

章节摘录

第1章 普通化学实验准备知识 化学是一门实验性很强的科学，化学理论中的定理和定律都来源于实验，又为实验所检验。

普通化学是一门以实验为基础，理论性和实践性并重的课程。

普通化学的发展与元素及化合物的性质、物质的分离提纯与合成制备、鉴定等实验研究紧密联系，正是在大量实验的基础上建立了普通化学理论。

因此，普通化学实验课与普通化学理论课相辅相成，是普通化学教学的重要组成部分。

1.1 普通化学实验的目的 (1) 通过实验教学，使学生受到系统的普通化学的基本操作和基本技能的训练，学会正确使用常用仪器，初步掌握物质的测定及鉴定、分离提纯、合成制备等基本方法。

(2) 通过实验教学和自己动手操作，进一步熟悉元素及其化合物的重要性质和典型反应，加深对理论课中基本原理和基础知识的理解。

(3) 培养学生准确、细致、整洁、节约的实验习惯和实事求是、严谨认真的科学态度，以及培养敬业和一丝不苟的工作作风。

(4) 培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，细致地观察现象以及由实验素材总结规律的思维方法。

(5) 了解实验室工作的有关知识、实验室的各项规则、实验室工作的基本程序、实验可能发生的一般事故以及处理事故的一般知识等。

1.2 实验室规则 为培养学生良好的实验方法和科学素质，保证普通化学实验正常、有效、安全地进行，保证教学质量，学生必须遵守下列规则： (1) 熟悉实验室环境，了解急救药品与消防用品的位置和使用方法。

(2) 实验前必须认真预习，明确目的要求，弄清基本原理、操作步骤等。

<<普通化学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>