

<<环境科学教育基础>>

图书基本信息

书名：<<环境科学教育基础>>

13位ISBN编号：9787802097780

10位ISBN编号：7802097789

出版时间：2008-9

出版时间：中国环境科学出版社

作者：许英 编

页数：299

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<环境科学教育基础>>

### 前言

《环境科学教育基础》旨在使广大学生较全面地了解环境科学知识，培养环境理念，并掌握基本的环境知识传播方法，使其不仅成为一名自觉的环境保护的参与者，而且成为一名自然的环境科学的传播者。

《环境科学教育基础》共八章，前四章侧重环境理论，环境意识的教育；五、六、七章侧重环境知识的应用，讲述环境监测，治理与控制的具体方法，尤其丰富了节能减排，绿色化学，清洁生产等内容；第八章讲述环境教育的基本方法。

为增加教材的可读性，每章都附有相关阅读材料及校园环境活动实践方案。

《环境科学教育基础》可作为各类院校环境科学教育教材，亦可作为职业培训教材及环境类校本课程指导用书。

## <<环境科学教育基础>>

### 内容概要

本书是一部面向在校大中专院校非环境专业学生以及职业学校学生的环境科学知识教育普及教材，旨在使广大学生较全面地学习环境科学知识、了解污染物监测、控制、环境综合治理主要技术方法；增强学生对人类生存、人口、资源与环境关系的认识，关注环境问题，激发学生的社会责任感，形成适当的忧患意识；提高学生的环境保护意识，树立可持续发展的战略思想，激发学生热爱环境保护事业的热情；掌握基本的环境知识教育与传播方法，使其不仅成为一名自觉的环境保护参与者，而且成为一名自然的环境科学的传播者，以期放大环境教育的效果。

<<环境科学教育基础>>

书籍目录

绪论第一章 环境与环境科学 第一节 环境 第二节 环境的形成和演化 第三节 环境结构与环境系统 第四节 环境科学的理论基础第二章 环境问题 第一节 环境问题的产生与发展 第二节 全球环境问题 第三节 中国的环境问题 第四节 环境保护对策第三章 生态环境与生态保护 第一节 生态学与生态系统 第二节 生态环境保护 第三节 农业生态环境保护 第四节 城市生态环境保护第四章 自然资源 第一节 资源概述 第二节 水资源 第三节 土地资源 第四节 矿产资源 第五节 能源 第六节 森林资源 第七节 海洋资源第五章 环境监测与污染控制技术 第一节 环境监测概述 第二节 大气污染监测与控制技术 第三节 水体污染监测与控制技术 第四节 土壤污染监测与防治 第五节 固体废物监测与控制技术 第六节 噪声污染监测与控制技术 第七节 其他环境污染第六章 绿色化学与清洁生产 第一节 绿色化学的诞生和发展简史 第二节 绿色化学的基本原理 第三节 清洁生产概述 第四节 清洁生产的发展概况 第五节 实施清洁生产的主要途径 第六节 清洁生产面临的障碍和实施步骤 第七节 典型清洁生产案例第七章 节能减排与持续发展 第一节 可持续发展 第二节 人口与可持续发展 第三节 节能减排 第四节 气候变化应对措施第八章 环境教育 第一节 环境教育的意义、目标与原则 第二节 环境教育的内容和方法 第三节 学校环境教育的途径和方法 第四节 环境教育的评价参考文献附录1 POPs有关的信息附录2 世界及中国保护地球资源与环境有磁纪念日

## 章节摘录

(六) 生物多样性减少 我国是世界上生物多样性最丰富的国家之一, 其丰富程度占世界第9位。

中国的野生动物和植物分别占世界总数的9.8%和9.9%, 中国陆地森林生态系统有16大类和185类, 区系丰富, 生态类型多, 为野生动、植物栖息和繁衍创造了优越的条件, 中国陆地的野生动、植物有80%以上物种在森林中生存。

然而由于天然林生态系统的破坏, 致使野生动物栖息繁衍地日益缩小, 加上人为乱捕滥猎, 导致物种数量减少和濒临灭绝。

据有关资料报道, 我国有15%~20%的物种处于濒危和受威胁状态, 包括4600多种高等植物和400多种野生动物。

近几十年已绝迹的高等植物就有200多种, 野生动物有10余种, 还有20多种濒临灭绝。

二、环境污染问题 我国的环境污染问题更是触目惊心。

我国环境污染正从局部的点源污染扩至大范围的面源污染, 从工业污染扩至农业和生活领域的污染, 从城市污染扩至乡镇地区的污染, 而且各种污染复合叠加, 形成了更加复杂和防不胜防的局面, 对生态系统、食品安全、人体健康构成了日益严重的威胁。

(一) 水体污染 几十年前拍摄的电影《上甘岭》中有这样一个情节: 战士们几昼夜一直坚守在坑道内, 滴水未进, 一位身负重伤的战士在昏迷中仍在呼喊: “水!

水!

给我水!

”人们不曾料到, 几十年后, 这一呼喊从北到南, 从东到西, 响遍了整个中国大地。

张凤祥等同志指出: “在我国生态环境危机中, 第一个危机就是水荒!

”1996年中央电视台反复播放的一个公益广告说: 中国是一个淡水资源匮乏的国家, 如果再不节约用水, 那么我们看到的最后一滴水也许将是自己的眼泪!

我国水荒的重要原因之一是水资源污染严重, 导致大量水资源被浪费掉。

我国的水污染是“全方位”的: 雨水被污染(酸雨), 海洋被污染, 江河被污染, 湖泊被污染, 地下水被污染, 特别是后三种污染十分严重。

我国的绝大多数河流, 包括所有的大江大河, 都遭到了程度不同的污染。

北方地区“有河皆枯, 有水皆污”, 甚至在江南河道的污染也是普遍现象。

据对全国七大江河水系监测, 仅有29.1%的断面符合III类水质标准, 30%的断面属IV、V类水质, 只能用于工农业生产, 40.9%的断面劣于V类水质, 丧失了使用价值。

我国的水环境污染以有机物污染为主, 重金属等有害物质的污染在“七五”期间曾得到较好控制, 但近几年又有所恶化。

全国七大水系中近一半河段污染严重, 86%的城市河段水质普遍超标。

淮河流域许多地区癌症发病率比正常地区高出十几倍到上百倍, 一些村庄2/3的人肝肿大。

除淮河之外, 松辽水系、海河水系、珠江水系的污染也十分严重。

据15个省市对29条江河的不完全统计, 2800 km的河段鱼类基本绝迹, 有渔业价值的中小河流50%不符合渔业水质标准, 平均每年发生大面积污染死鱼事故约1000起, 直接经济损失4亿元。

## <<环境科学教育基础>>

### 编辑推荐

《环境科学教育基础》旨在使广大学生较全面地了解环境科学知识，培养环境理念，并掌握基本的环境知识传播方法，使其不仅成为一名自觉的环境保护的参与者，而且成为一名自然的环境科学的传播者。

教材共八章，前四章侧重环境理论，环境意识的教育；五、六、七章侧重环境知识的应用，讲述环境监测，治理与控制的具体方法，尤其丰富了节能减排，绿色化学，清洁生产等内容；第八章讲述环境教育的基本方法。

为增加教材的可读性，每章都附有相关阅读材料及校园环境活动实践方案。

《环境科学教育基础》可作为各类院校环境科学教育教材，亦可作为职业培训教材及环境类校本课程指导用书。

<<环境科学教育基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>