

<<社会转型时期学校德育的现代化>>

图书基本信息

书名：<<社会转型时期学校德育的现代化>>

13位ISBN编号：9787802112643

10位ISBN编号：7802112648

出版时间：2006-5

出版时间：中央编译

作者：胡斌武著

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会转型时期学校德育的现代化>>

内容概要

《社会转型时期学校德育的现代化》着眼于学校德育实践，立足于理论探究，通过专题研究形式，既对德育现代化的主要问题如德育观念，德育目标、德育课程、德育模式、德育制度、德育理论等进行一定跨度的历史透视，又进行现代性的理性建构。

德育制度研究是20世纪90年代后兴起的新课题。

我国德育制度建设的主要问题在于自上而下的行政指令性太强，稳定性不够，内容混沌。

社会转型时期，德育现代化既是礼俗社会转向公民社会的社会需要，从臣民教化到公民教育的教育需求，又是人的现代化的诉求。

《社会转型时期学校德育的现代化》着眼于学校德育实践，立足于理论探究，通过专题研究形式，既对德育现代化的主要问题如德育观念，德育目标、德育课程、德育模式、德育制度、德育理论等进行一定跨度的历史透视，又进行现代性的理性建构。

<<社会转型时期学校德育的现代化>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 国外学校德育现代化：概貌与趋势一、各国德育现代化概貌二、德育现代化趋势（一）德育全球化（二）德育国家化（三）德育民族化（四）德育社会化第三章 我国学校德育现代化：历史与启示一、学校德育现代化历程（一）封建社会德育：臣民教化（二）德育早期现代化：国民教育（三）新中国成立到十一届三中全会前：德育在曲折中发展（四）十一届三中全会后：走向公民教育二、德育地位的历史转换（一）从“教育的唯一目的”到“教育的最终目的”（二）从“教育的最终目的”到“德育首位”三、德育价值的嬗变（一）德育价值的内涵（二）德育社会价值的历史转换（三）和谐社会的构建与德育的价值第四章 德育观念：德育现代化的先导一、西方道德教育思想的历史简析二、中国德育思想的历史简析三、现代德育观（一）主体德育观（二）生活德育观（三）对话德育观（四）生态德育观（五）校本德育观（六）后现代德育观第五章 德育目标：递演与现代建构一、德育目标的内涵二、国外学校道德教育目标及启示（一）道德教育目标概览（二）道德教育目标取向比较三、我国学校德育目标的历史考察与评价（一）新中国成立后学校培养目标的历史转换（二）新中国成立后中小学德育目标的历史演变（三）新中国成立后普通高校德育目标的历史演变（四）我国德育目标的评价四、德育目标体系的现代建构（一）目标取向（二）目标体系的现代建构第六章 德育课程：德育现代化的载体一、现代德育课程的内涵二、国外德育课程的理论与实践（一）国外德育课程理论述评（二）国外中小学德育课程设置与实施模式三、我国学科德育课程的历史发展及特征（一）古代德育课程及基本特征（二）近代德育课程及基本特征（三）现代德育课程及基本特征（四）新中国成立后中小学德育课程演进与问题分析（五）新中国成立后普通高校思想政治理论课程演进与问题分析四、活动德育课程（一）活动的德育意义（二）活动德育课程的涵义（三）我国活动德育课程的课程政策五、隐性德育课程（一）隐性德育课程的内涵（二）课程形态中的隐性德育课程……第七章 德育模式：基本类型与发展趋势第八章 德育制度：德育现代化的制度保障第九章 德育理论：缺失与本土化构建结束语参考文献后记

<<社会转型时期学校德育的现代化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>