

<<科学发展与人才>>

图书基本信息

书名：<<科学发展与人才>>

13位ISBN编号：9787802117754

10位ISBN编号：7802117755

出版时间：1970-1

出版时间：中央编译出版社

作者：曾德盛 著

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展与人才>>

前言

国以才立，政以才治，业以人兴。
纵观历史的发展，治国安邦，百业兴废，人才是根本。
当今世界，人才资源已成为最重要的战略资源，人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。
一个国家，一个民族，只有人才辈出，才能兴旺发达。
在我国社会主义现代化建设中，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作在党和国家工作全局中具有十分重要的地位。
不同历史时期有不同的人才观。
进入新世纪新阶段，党中央和国务院审时度势，做出了实施人才强国战略的重大决策，明确提出了科学人才观。
树立科学的人才观，对于贯彻落实科学发展观，持续推进中国特色社会主义事业，实现中华民族的伟大复兴，有着重要意义。

一、科学人才观与科学发展观 科学发展观，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

人才观是人们对人才的总体看法和根本观点，是关于人才问题的世界观和方法论。
科学人才观就其本质来说，二者是有机统一的，它是科学发展观在人才问题上的贯彻与运用。
科学发展观是科学人才观的理论基础，科学人才观必须符合科学发展观的基本要求；科学人才观是科学发展观在人事人才领域的具体体现，是科学发展观的重要组成部分。

<<科学发展与人才>>

内容概要

人才观是人们对人才的总体看法和根本观点，是世界观和方法论在人才问题上的运用和体现。《科学发展与人才：当代中国科学人才观》坚持马克思主义的世界观和方法论，紧扣时代脉搏，抓住科学人才观的基本问题，以其内在联系为线索，揭示科学人才观的科学内涵和精神实质。

<<科学发展与人才>>

书籍目录

科学发展与人才（代序）第一章 人才与人才观一、人才与人才观二、中国古代人才理论三、中国马克思主义人才理论（一）——毛泽东人才理论四、中国马克思主义人才理论（二）——邓小平人才理论五、中国马克思主义人才理论（三）——江泽民人才理论六、中国马克思主义人才理论的最新成果——科学人才观第二章 当代中国马克思主义人才观一、科学人才观的内涵与特征一二、科学人才观对马克思主义人才观的继承和发展第三章 人才的科学标准一、人才标准是人才观的核心问题二、人才标准的特点三、人才标准确立的方法论原则四、科学的人才标准第四章 人才的科学培养一、能力建设是人才培养的核心二、坚持教育创新，全面推进素质教育三、构建终身教育体系，形成学习型社会四、用人先育人，使用与培养相结合第五章 人才的科学使用一、坚持科学的用人导向二、构建科学的用人机制三、完善人才的激励机制第六章 人才的科学评价一、人才评价要坚持马克思主义观点二、人才评价标准三、人才评价方式四、人才评价手段五、建立科学的社会化的人才评价机制第七章 人才的科学开发一、人才开发与经济社会发展相协调二、全面推进人才资源整体开发三、人才开发工作的核心第八章 人才的科学结构一、人才的结构二、人才的数量与质量三、调整和优化人才结构第九章 人才的科学管理一、人才的科学管理及其科学性的确定二、人才管理的出发点是促进经济社会科学发展三、创新和完善人才管理的体制和机制四、坚持党管人才原则第十章 科学发展与人才强国战略一、人才强国战略的提出二、科学人才观是我国人才工作的根本指针三、开拓人才工作新局面，推动科学发展附录 中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定主要参考文献后记

<<科学发展与人才>>

章节摘录

二、坚持教育创新，全面推进素质教育 （一）学校教育是人才培养的重要途径 从人才成长的规律来看，人才培养是一项复杂的系统工程，人才培养的途径是多种多样的。如何适应社会发展的需要，构建行之有效的人才培养模式，是科学人才观的重要任务。

一直以来，学校教育是人才培养的重要途径。教育，这里指的是系统的知识传授体系，包括正规教育 and 非正规教育。教育主要是传播文化知识，提高人的智力素质，促进身心健康等，在人才成长过程中发挥着重要作用。

“十年树木，百年树人。

” 人才资源的持续稳定来源于人才连续不断的培养教育。

当今经济社会发展所需的大量人才，除了引进，更重要的是通过各种形式来培养。

学校教育是知识和人才生产与再生产的主要部门，办好教育，人才就有了可靠来源。

教育通过自身的职能，不仅可以造就大量人才，而且可以赋予这些人才以符合时代特征与要求的先进而高尚的素质、才能与品格，赋予这些人才以正确的世界观、人生观和价值观，使这些人才成为社会发展与科技进步的推动者。

历史经验表明，教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性全局性作用，必须摆在优先发展的战略地位。

我们必须从现代化建设全局的高度上认识和贯彻科教兴国战略，把教育建成知识经济中最根本、最基础的部门，切实把教育作为先导性、全局性、基础性的工作，充分发挥教育在科教兴国和人才培养中的巨大作用。

通过发展教育，为人才的成长、能力的提高、个性的发展打下坚实基础。

<<科学发展与人才>>

编辑推荐

国以才立，政以才治，业以人兴。
纵观历史的发展，治国安邦，百业兴废，人才是根本。
不同时期有不同的人才观。
树立科学的人才观，对于持续推进中国特色社会主义事业，实现中华民族的伟大复兴，有着重要意义。

<<科学发展与人才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>