

<<教孩子学会生活学会做人>>

图书基本信息

书名：<<教孩子学会生活学会做人>>

13位ISBN编号：9787802118782

10位ISBN编号：7802118786

出版时间：2009-8

出版时间：中央编译

作者：汪少群

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教孩子学会生活学会做人>>

内容概要

培根说，习惯是一种顽强的巨大力量，它可以主宰人生。

孩子从小就养成热爱学习、勤于思考、勇于探索、虚心求教的良好习惯，就会为今后的深入学习奠定扎实的基础。

教孩子如何做人，实际上就是对孩子的身心教育。

家长缺少的是对孩子的身心教育。

我们可以用一个塔来表示它们之间的关系，最低层是身体，没有健康的身体作保障，什么也干不成，它是基础，就像是我们盖房子打的地基，然后是心理，心理不健康，也是很可怕的。

再就是学习，塔顶是思想品德，它是最高层次。

一个人不管多聪明，智商多高，没有较高的思想境界，什么大事也干不成。

现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有立足之地，干得出色，我们就要重视孩子的全面发展。

本书涵盖了孩子在家庭生活、与人交往、日常生活和学习、饮食运动以及对待金钱等方面最容易犯的101个错误。

在这101个小节里，无一例外地用三部分鲜明地阐述了错误的起因、影响以及解决办法。

引以为戒：记述了现实中孩子易犯的错误，案例典型、有趣味。

专家分析：明确地指出错误发生的原因和产生的后果。

教子有方：告诉家长如何纠正孩子的错误，叙述简明扼要，实用性、可操作性强。

作为家长，要正确对待孩子所犯的错误，帮助孩子少犯错误或不犯重复的错误，这是家长应尽的责任和义务。

愿您在本书的指引下，帮助孩子改正错误，走出迷茫，走向成功！

<<教孩子学会生活学会做人>>

书籍目录

第一章 跟家人相处时最易犯的错误 1. 一切以自我为主, 抱怨父母不理解自己 2. 出言不逊, 没大没小不尊重父母 3. 仗着家人的宠爱, 乱发脾气 4. 不懂礼让, 与兄弟姐妹打架 5. 不尊重家里的老人, 自以为了不起 6. 脾气暴躁, 口不择言常与父母争执 7. 总是反驳父母, 认为父母管得太多 8. 对父母的劝告, 左耳进右耳出 9. 无理取闹, 不达目的誓不罢休

第二章 在家庭生活中最易犯的错误 10. 不讲卫生, 经常一副邋遢的样子 11. 推一下动一下, 父母不说从不动手做家务 12. 以学习作借口, 躲避父母让做的家务事 13. 缺乏爱心, 凡事只想着自己 14. 自己能做的事不做, 老是让父母代劳 15. 盲目追随“流行风”, 认为父母老土 16. 不服气, 总爱和父母顶嘴 17. 故意跟父母赌气, 做父母不喜欢的事 18. 爱打小报告, 遇事就向父母告状

第三章 在与人交往中最易犯的错误 19. 不愿意服输, 认为自己永远正确 20. 大人讲话时, 随便打岔、插嘴 21. 总是自卑, 认为自己事事不如人 22. 不合群, 不喜欢与同伴来往 23. 不懂礼节, 言行举止不得体 24. 说三道四, 破坏同学之间的关系 25. 不懂宽容, 为小事耿耿于怀 26. 跟其他小朋友吵架, 不知道谦让 27. 乱给同学取绰号, 无意之间伤害人 28. 粗言秽语, 一张口就说脏话 29. 盲目承诺他人, 不懂得量力而行 30. 对于他人的帮忙, 从不说谢谢 31. 我行我素, 接人待物没礼貌 32. 多疑敏感, 不愿意和同学来往 33. 自私自利, 只顾自己不管他人

第四章 在学习过程中最易犯的错误 34. 学习时间不固定, 不制定学习生活作息时间表 35. 心浮气躁, 学什么都是三分钟热情 36. 骄傲自大, 取得一点成绩便目中无人 37. 爱面子, 不懂不会也不问 38. 不专心, 上课难以集中注意力 39. 争强好胜, 成绩不理想就悲观失望 40. 下课后就扔掉书本, 从不温习功课 41. 从不预习功课, 认为是在浪费时间 42. 认为学习是为父母, 能偷懒则偷懒 43. 做作业不专心, 一心两用边玩边做 44. 不喜欢自学, 单靠老师课堂上的讲解 45. 对学习没兴趣, 把学习当做苦差事 46. 缺乏独立性, 做作业需要家长督促检查 47. 学习偏科, 按着自己的兴趣来 48. 学习缺乏主动性, 家长不说从不自觉看书 49. 记忆力差, 学的知识总记不住 50. 贪玩, 不爱做家庭作业 51. 自制力较弱, 为玩游戏而忽略功课 52. 不做小事, 认为做大事才能成功 53. 假期没计划, 把学习完全抛在脑后 54. 惧怕考试, 担心成绩不理想 55. 不爱学英语, 对其产生厌倦情绪 56. 恃才傲物, 不懂得谦虚

第五章 对待金钱时最容易犯的错误 57. 爱慕虚荣, 要用就用名牌货 58. 压岁钱是自己的, 愿意怎么花就怎么花 59. 零用钱得来容易, 花起来没节制 60. 盲目攀比, 你穿耐克我就得穿彪马 61. 把钱看得过重, 认为有钱就有了一切 62. 花钱大手大脚, 不知道节约 63. 花钱没有计划, 随着自己的性子来

第六章 在日常饮食、运动中最易犯的错误 64. 不吃早餐, 饿着肚子去上学 65. 爱吃零食, 零食不离口 66. 吃饭挑食, 只吃自己喜欢吃的食品 67. 偏爱甜食, 喜欢吃糖不够 68. 偏爱洋快餐, 常上肯德基以及麦当劳 69. 暴饮暴食, 没有定时定量的进食习惯 70. 两不耽误, 边用餐边看电视或书 71. 不注意吃饭姿势, 边吃边玩 72. 狼吞虎咽, 看到心爱的食物就忘形 73. 饭前不洗手, 拿起饭碗就吃饭 74. 认为抽烟又酷又帅, 染上抽烟的恶习 75. 嫉妒心强, 别人比自己优秀心里就不舒服 76. 为保持身体苗条, 节食减肥 77. 嘴太馋贪吃, 吃东西没有节制 78. 软饮料不离手, 解渴得用可乐 79. 体育课上不做热身运动, 立刻训练 80. 游泳忽视安全, 想怎么玩就怎么玩 81. 贪吃冷饮, 缠着父母买冷饮吃 82. 为了及时补充营养, 运动后立即进餐

第七章 孩子在日常生活中最易犯的错误 83. 犯了错误, 明知自己不对死不承认 84. 不诚实, 遇事爱撒谎 85. 爱煲电话粥, 狂发短信 86. 过分听话, 过分的循规蹈矩 87. 没有主见, 什么事都要父母帮着拿主意 88. 胆小脆弱, 没有坚强勇敢的精神 89. 没有责任感, 事不关己高高挂起 90. 做事没计划, 生活像一团麻 91. 丢三落四, 做事马虎大意没规律 92. 自我保护意识过弱, 容易轻信他人 93. 痴迷电视, 一有时间就抱着电视看 94. 心理承受能力差, 一遇挫折就情绪失控 95. 自信不足, 老是觉得自己比别人差 96. 做事拖拉, 不讲究效率 97. 不懂得分享, 自己的东西不让别人动 98. 腼腆羞涩, 总爱躲在父母的身后 99. 无节制上网, 难以拒绝网瘾的诱惑 100. 疯狂追星, 爱屋及乌不分良莠 101. 遇事找借口, 不愿意承担责任

<<教孩子学会生活学会做人>>

章节摘录

第一章 跟家人相处时最易犯的错误 处于成长过程中的孩子，在与家人相处时总会表现出一些不恰当的行为。

例如不听父母劝告；与兄弟姐妹打架；和父母乱发脾气；用命令的口气和长辈说话……对此，如果父母听之任之，一旦这些不良行为习惯成自然，它们必将成为孩子成长的羁绊，正所谓“千里之堤毁于蚁穴”。

如果及时纠正孩子的这些错误行为，可以让孩子少走很多弯路，从而成为一个优秀的孩子。

1. 一切以自我为主，抱怨父母不理解自己 现代，很多孩子由于受家庭环境或其他因素的影响，养成了凡事“以自我为主”的习惯，父母等家人必须要围着他转。这样的孩子往往任性、固执、不知足、只顾自己不关心他人，对家人傲慢无礼，常抱怨父母不理解自己。

引以为戒 小明是一个调皮可爱的6岁小男孩，很招人喜欢。但有一点很让家人头疼，就是他总是一切以自我为中心，自己想做的事就一定要做，不管家人有多忙。

一次，小明闹着要爸爸带他去附近的动物园玩，但爸爸很忙，于是就对他：“小明，爸爸今天有很重要的事要做，改天再带你去，好吗？”

但小明走开没几分钟，又回来吵着要爸爸带他去：“爸爸，我今天就是要去。”

爸爸劝说了半天也不管用。

还有一次，妈妈要赶着去上班，让小明自己穿衣服，可是小明却说：“我不要，我要妈妈给我穿。”

而妈妈没办法，只好说：“妈妈现在真的很忙，你自己穿吧，乖啊！”

可是他就是不穿，然后就坐在那里哭了起来，妈妈没办法，只得让外婆过来帮小明穿。

可是外婆过去给小明穿衣服时，小明就是不让，而且哭得更加厉害了，后来外婆哄了好长时间，才给小明穿好衣服。

专家点评 孩子“一切以自我为主”是一种的消极行为，主要表现在：孩子不顾客观环境和条件如何，随意放任自己，毫无约束，想做什么就做什么，想怎么做就怎么做，任何人的劝告和阻拦都难以发挥作用。

一般来讲，孩子做事“一切以自我为主”的原因是：随着孩子年龄的增长，认识领域、活动范围大，孩子的自我意识迅速发展，自尊心、独立性逐渐增强，于是产生了以自我为中心的行为。

此外，家庭教育不当也是造成孩子这种不良性格的主要原因。

由于家长过分溺爱孩子，对孩子的不合理要求轻易给予满足，特别是当孩子哭闹的时候更是如此，久而久之，就养成了孩子“以自我为主”坏毛病。

以自我为主的孩子做事一切从自己的角度出发，我行我素，固执任性，难以接受劝告，如此发展下去会蛮横无理、自以为是，自私自利，甚至会造成不堪设想的严重后果。

并且长大以后，这种“以自我为主”的做事方式还会影响孩子的人际关系、工作和生活。

可见，“一切以自我为主”对孩子的成长极为不利，家长应该帮助孩子矫正。

教子有方 当孩子产生消极的“以自我为中心”的行为时，家长应该怎么办呢？

1. 告诉孩子“以自我为主”的坏处 对孩子“以自我为主”的行为，家长不能因娇惯而放弃教育，一味顺从，也不能粗暴对待，以打骂代替教育。

正确的方法应该是从说理入手，以情感化，巧妙处理，使孩子认识到“以自我为主”的危害性。

家长要明确告诉孩子，“以自我为主”是一种不好的品质，爸妈不喜欢这样的孩子，老师、同学也不会喜欢。

2. 转移孩子的注意力 固执任性是孩子“以自我为主”的主要表现。

当孩子固执任性时，家长可以利用当时情境，转移孩子的注意力，使孩子从消极的气氛中走出来。

此外，当孩子固执任性时，如果结果对孩子不会有什么影响，家长可采取不理睬的态度，使孩子感到没趣，自然就不会再闹下去了。

3. 对孩子的要求，千万不要“百依百顺” 伟大的思想家培根有一句意味深长的话：“你知

<<教孩子学会生活学会做人>>

道用什么方法一定可以使你的孩子成为不幸的人吗？

这个方法就是百依百顺。

”对孩子的合理要求，家长要支持鼓励。

对孩子不合理或过分的要求，家长决不能毫无原则地迁就，应表示坚决的不允许，并让孩子知道什么是对、什么是错。

家长决不能因为孩子的哭闹而放弃对孩子的严格要求。

要知道，如果孩子的企图第一次得逞，以后就会习以为常，由着性子来。

4. 激将法化解固执情绪 根据孩子好胜心和自尊心比较强的特点，有时利用激将的方法反而能够克制其消极行为。

对于孩子可能产生的行为事先防范，可事先对孩子提出某种克制性的要求，当孩子出现以自我为中心的行为时，对事先的“约定”进行提醒，使其放弃不妥的行为。

5. 家长之间的意见要统一 父母之间意见要统一，而且同祖父母之间的意见也要统一，防止孩子有“空子”可钻，否则家长的正确意见难以付诸实施。

例如，当孩子固执任性时，往往是父亲动手打孩子，母亲忙着护孩子，外婆出来拉孩子，甚至相互埋怨、指责、争吵，这就更助长了孩子的错误行为。

所以，家长在教育孩子方面千万不要产生分歧。

即使有分歧，也不要孩子面前暴露出来。

<<教孩子学会生活学会做人>>

编辑推荐

“教孩子会生活会做人”是家庭教育的核心，父母的责任就是帮助孩子在价值观念与人生态度上去实践这一核心准则。

留给孩子一些做人最基本的品质，让孩子学会做人，才是最成功的教育。

家庭教育不是学校教育的延续和延伸，家庭教育的核心应该是教孩子会学习和如何做人，即从德、智、体、美、劳各方面加以引导、启迪、培养、教育，使孩子健康成长。

<<教孩子学会生活学会做人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>