

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

图书基本信息

书名：<<纠正孩子缺点的有效方法>>

13位ISBN编号：9787802132986

10位ISBN编号：7802132983

出版时间：2006-9

出版时间：海潮出版社

作者：孙思忠，曹江涛编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

内容概要

《纠正孩子缺点的有效方法:优秀家长成功的家教实践》是由笔者在总结了大量的优秀家长成功家教经验的基础上,根据孩子成长过程中最容易出现问题、产生缺点的普遍现象,融汇了国内外家教的理论精华和精彩案例而编写。

世上没有教育不好的孩子,只有不懂家教方法、不会因材施教的家长。

每个孩子虽然都有缺点,但都怀有成才与成功的远大志向。

孩子有缺点并不可怕,可怕的是父母没有掌握纠正孩子缺点的科学方法。

孩子有了缺点并不可怕,可怕的是父母不能及时纠正;有效纠正孩子的错误,美好的前途就向孩子们招手。

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

书籍目录

第一章 孩子有缺点不可怕世界上没有无缺点的孩子 / 2 孩子的缺点往往与父母有关 / 5 对孩子的缺点不能姑息迁就 / 8 纠正孩子的缺点是父母的天职 / 11 不要指望孩子“树大自然直” / 13 第二章 纠正孩子缺点需要讲究方法首先要找到孩子身上存在缺点的根源 / 18 要善于用诱导的方法纠正孩子的缺点 / 21 赞扬和强化优点是纠正孩子缺点的妙法 / 24 纠正孩子的缺点切忌实行棍棒政策 / 26 孩子犯了错, 适当的惩罚是必要的 / 31 第三章 优秀家长成功的家教实践从激发兴趣入手, 让孩子均衡发展——纠正孩子学习偏科的成功案例 / 34 改变教育方式, 让孩子从厌学到乐学——纠正孩子厌学的成功案例 / 37 改变孩子的恶习只能疏不能堵——纠正孩子沉溺电子游戏的成功案例 / 39 把培养自理能力作为家教的攻关项目——纠正孩子动手能力弱的成功案例 / 42 在循循善诱中改变孩子的马虎缺点——纠正孩子粗心大意的成功案例 / 44 改变孩子自卑从帮孩子相信自己开始——纠正孩子自卑的成功案例 / 46 尊重和理解是劝服孩子最好的方法——纠正孩子盲目追星的成功案例 / 47 尊重但不任放, 信任还须引导——纠正孩子早恋的成功案例 / 50 心理调节是改变任性的先导——纠正孩子任性的成功案例 / 56 严而不粗暴, 宜早不宜迟——纠正孩子说谎的成功案例 / 59 第四章 改变孩子学习上的缺点找准原因把分散的注意力收拢回来——纠正孩子上课走神的毛病 / 64 克服心理缺陷, 使孩子踊跃发言——纠正孩子上课不爱发言的毛病 / 67 采取综合措施让孩子“快”起来——纠正孩子写作业慢的毛病 / 70 持之以恒地纠正孩子的粗心大意——纠正孩子做作业粗心的毛病 / 72 言传身教, 创造家庭阅读的良好氛围——纠正孩子不爱阅读的毛病 / 76 抓好基础, 让孩子的学业全面发展——纠正孩子偏科的缺点 / 79 同情和理解比什么都重要——纠正孩子抵触老师的情绪 / 82 只有成为学习的主人才能驾驭考试——纠正孩子害怕考试的缺点 / 86 对症下药, 给孩子一个阳光的环境——纠正孩子厌学的缺点 / 89 与其愤怒责罚, 不如诱导说服——纠正孩子旷课的毛病 / 92 第五章 改变孩子品行上的缺点首先要培养孩子诚实的个性——纠正孩子说谎的毛病 / 96 当好榜样, 首先从父母做起——纠正孩子不讲信用的缺点 / 99 不要随便给孩子贴上“标签”——纠正孩子偷拿东西的毛病 / 103 以和睦礼貌取代训斥打骂——纠正孩子说脏话的毛病 / 108 父母的言传身教至关重要——纠正孩子喜欢打人的毛病 / 112 心灵的净化需要潜移默化——纠正孩子自私的毛病 / 114 让孩子从有责任感、关心他人做起——纠正孩子不做家务的毛病 / 116 与其横加阻挠, 不如共同探讨——纠正孩子盲目追星的缺点 / 121 溺爱是对孩子最大的伤害——纠正孩子任性的毛病 / 125 第六章 改变孩子交往上的缺点让孩子在友谊的群体中快乐成长——纠正孩子不合群的缺点 / 132 给孩子提供一个广阔的活动空间——纠正孩子交际能力差的缺点 / 135 父母首先要尊重孩子、理解孩子——纠正孩子无礼待人的缺点 / 138 教育孩子学会欣赏和接纳他人——纠正孩子缺乏团队精神的缺点 / 140 引导孩子理智地控制感情——纠正孩子爱发脾气的缺点 / 143 克服以自我为中心, 学会与人分享——纠正孩子不宽容他人的缺点 / 145 让孩子学会正确评价自己——怎样纠正孩子目中无人的缺点 / 148 保持善良的童心, 激发助人的快乐——纠正孩子缺乏同情心的缺点 / 152 帮助孩子克服生理与心理上的障碍——纠正孩子害怕异性交往的缺点 / 155 第七章 改变孩子生活上的缺点首先要克服家长的偏见与习惯——纠正孩子偏食挑食的不良习惯 / 160 让孩子承担自己行为带来的结果——纠正孩子爱睡懒觉的毛病 / 163 最重要的是家长的指导与监督——纠正孩子不讲究个人卫生的缺点 / 166 文明的习惯要从小就培养——纠正孩子用餐不文明的坏习惯 / 170 教育孩子逐渐学会支配金钱——纠正孩子乱花钱的毛病 / 173 加强训练, 让孩子按时做事——纠正孩子办事拖拉的毛病 / 176 父母示范与限定时间有机结合——纠正孩子不知道珍惜时间的缺点 / 180 引导得法: 安排好时间, 选择好内容——纠正孩子看电视上瘾的毛病 / 183 用心沟通, 引导得法, 自我解脱——纠正孩子沉溺于网络游戏的毛病 / 186 以心智的健全和通达克服恶习——纠正孩子吸烟的坏习惯 / 189 找到真正原因, 培养坚强毅力——改变孩子不爱运动的毛病 / 192 第八章 帮助孩子克服各种心理障碍以爱心换真心, 以鼓励代责备——怎样克服孩子自卑的心理 / 198 父母的放任与强制是最主要的病因——正确疏导孩子的逆反情绪 / 202 别让伤感、抑郁夺去了孩子的快乐——让抑郁的孩子开朗起来 / 206 抑制自私的欲望, 消除嫉妒心理——别让嫉妒成为孩子心灵的毒瘤 / 209 调整心态, 培养坦荡的心理素质——如何消除孩子的恐惧心理 / 213 实施挫折教育, 不可一味娇惯——纠正孩子心理承受能力差的缺点 / 215 不要让孩子成为虚荣的俘虏——纠正孩子虚荣的心理 / 218 改变教育方式, 鼓励孩子勇敢——帮助孩子克服胆小的缺点 / 223

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

章节摘录

很多父母同意和接受了这种观点，还以此作为教育孩子的基本准则，甚至有的父母还附和说：“让孩子顺其自然地成长肯定是最好的办法，这样一来，不但家长可以省心，孩子也会过得高高兴兴。

”用一句话来概括那就是：“孩子无需教育，树大自然直。

”而在现实生活中有很多实例证明此观点是误人子弟的。

英才不是天生的。

孩子必须从小教育和培养，由于孩子的认知能力，是在不断纠正错误中健全和成就的，所以，完全让孩子在自然状态下长大成才是不切实际的。

李先生就是一位坚信“树大自然直”的人，当孩子不用心学习而只顾玩耍时，他会说“这没关系，顺其自然吧”；当孩子与别的孩子打架吵嘴时，他会说“小孩子都很淘气，用不着管他，待他长大后自然会变好的，还是顺其自然吧。

”孩子一天天长大了，那种没有得到良好管束的调皮行为也一天天地离谱起来，到后来竟发展到了不可收拾的地步。

李先生的儿子虽然不到18岁，但他已养成了许多不良习惯。

他厌学、逃学，整天与那些顽劣的孩子混在一起。

他们经常聚在一起偷偷地抽烟、赌博。

如此一来，他在学校的功课差到了令人难以相信的地步。

直到有一天，李先生接到学校的通知才明白了自己的错误：由于孩子在学校经常欺负同学，甚至找人殴打曾经批评过他的老师，学校将他开除了。

李先生虽然明白了自己的错误，但为时已晚，因为现在孩子已经根本不接受他的管教了。

有一些家长认为：“三四岁的孩子懂个啥！

再大一点教育不是更好吗？

”从科学教育的观点来看，这也是一个不容忽视的错误观念。

人类早就认识到了对孩子进行早期教育（包括胎教）的重要性。

早期教育不仅对孩子的智力发育大有好处，而且对孩子人格的培育极其重要。

巴甫洛夫说：“婴儿降生的第三天开始教育，就迟了两天。

”首先，对孩子的缺点及早发现，及早纠正，及早教育，有益于孩子的智能发育。

一位著名的心理学家曾经指出：“每个孩子在刚满两岁时都是一个大人都不比上的语言天才，但到了五六岁，这种才能就会急速地消失。

”研究表明：儿童有潜在的学习能力，这种潜在的学习能力是与时间呈递减规律发展的，孩子一生下来学习潜能是100分，从这时开始进行教育，他就可能获得100分的能力。

如果从5岁开始教育，最多只能得80分的能力，如果从8岁开始教育，只能获得60分的能力。

儿童受教育越晚，学习潜能发挥得越低。

儿童大脑发育在7岁时基本完成，脑量接近成人水平，其中0~3岁是关键期，应充分利用。

大脑和其他器官一样，遵循用进废退的法则。

人脑潜能的开发主要依赖于早期，语言发展的最佳期是2岁；认字的最佳期是3岁，算数的最佳期是4岁。

。

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

编辑推荐

世上没有教育不好的孩子，只有不懂家教方法、不会因材施教的家长。

每个孩子虽然都有缺点，但都怀有成才与成功的远大志向。

孩子有缺点并不可怕，可怕的是父母没有掌握纠正孩子缺点的科学方法。

孩子有了缺点并不可怕，可怕的是父母不能及时纠正；有效纠正孩子的错误，美好的前途就向孩子们招手。

本书是由笔者在总结了大量的优秀家长成功家教经验的基础上，根据孩子成长过程中最容易出现问题、产生缺点的普遍现象，融汇了国内外家教的理论精华和精彩案例而编写。

<<纠正孩子缺点的有效方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>