

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

图书基本信息

书名：<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

13位ISBN编号：9787802135024

10位ISBN编号：7802135028

出版时间：2008-1

出版时间：海潮出版社

作者：晨曦

页数：228

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

内容概要

学习成绩的优劣，是衡量孩子基本素质的主要标准，也是通向未来成才之路的关键。

优秀的父母，会用科学的教育理念、巧妙的辅导方法，提高孩子的学习成绩，为孩子们未来人生奠定坚实的基础。

本书告诉家长：如何激发孩子的学习兴趣；如何保护孩子的求知欲；如何让孩子主动学习；如何帮助孩子养成良好学习习惯；如何辅导孩子听课、作业、复习与考试。

它以生动的案例启迪家长，巧妙地帮助孩子提高学习成绩；以实用独到的技巧办法，为广大家长教子成才献计支招。

作为家长该怎样巧妙地帮助孩子提高学习成绩呢？

呈现在您面前的这本书给了您全面的解答，它从孩子学习和生活的方方面面着手，告诉您如何激发孩子的学习兴趣，如何保护好孩子的求知欲与好奇心，让孩子主动地学习；怎样帮助孩子养成良好的学习和听课习惯，如何辅导孩子做好课后作业，搞好复习，考试获取高分又有什么技巧等等。

从而环环相扣、循序渐进地启迪您帮助孩子提高学习成绩。

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

书籍目录

- 一、孩子好成绩，离不开父母的精心辅导 1. 父母是孩子的第一任老师 2. 父母以身作则。才能教子成才 3. 为孩子寻找一位学习的榜样 4. 永远鼓励和激励孩子成长 5. 向犹太人学习家庭教育的方法 6. 像比尔·盖茨父母那样培养孩子二、巧妙地激发孩子对各种知识的渴求 1. 激发孩子的学习兴趣比什么都重要 2. 父母与孩子一起学习 3. 游览动物园时，向孩子介绍奇妙的动物世界 4. 游玩植物园时。多给孩子讲奇妙的植物世界 5. 让孩子走进科学宫、科技馆和少年宫 6. 经常带孩子去图书馆和博物馆去阅览、参观 7. 用“玩学习”的方法激发孩子的求知欲望 8. 通过看地图巧妙地向孩子介绍世界知识 9. 认真对待孩子提的过于简单和可笑的问题 10. 鼓励孩子提问，但不要马上说出答案 11. 让孩子做老师。鼓励他给你讲解知识三、巧妙地激发孩子的阅读兴趣 1. 阅读能够给孩子提供丰富的精神食粮 2. 经常带孩子去逛书店。使其对书产生兴趣 3. 经常地向孩子讲述名人的读书故事 4. 帮助孩子选择合适的读物 5. 给孩子一间书房。让孩子坐拥书城 6. 让孩子养成每天阅读10分钟的习惯 7. 和孩子共同讨论书中的有关问题 8. 不妨和孩子一起举办一次阅读比赛 9. 不要过多地限制孩子读“杂书” 10. 不是夸孩子“爱看书”，而是夸“会看书”四、巧妙地激发孩子写作的兴趣 1. 培养孩子写作的兴趣从鼓励写日记开始 2. 多向孩子讲述作家的故事 3. 让孩子把自己的想法写出来 4. 引导孩子不动笔墨不读书 5. 让孩子养成“摘录”的好习惯 6. 鼓励孩子即兴“创作”。不断提高写作能力 7. 鼓励孩子写作文要用自己的话 8. 活学活用名诗佳句，为作文加分 9. 把孩子的作文编辑成一本“书”五、巧妙地引导孩子喜欢学数学 1. 首要的是要培养孩子学习数学的兴趣 2. 用扑克牌培养孩子的计算能力 3. 让图形把孩子带入广阔的空间 4. 教孩子准确掌握数学概念与公式 5. 认真辅导孩子学会“读”数学 6. 引导孩子建立、发展和完善数学认知结构 7. 观察自己的孩子是否具有超常的数学才能六、巧妙地引导孩子喜欢英语 1. 在生活中教孩子学英语 2. 告诉孩子巧妙地记忆英语单词 3. 为孩子营造“听”英语的氛围 4. 鼓励孩子把听到的英语写出来 5. 指导孩子突破英语阅读的瓶颈 6. 帮助孩子掌握英语语法的规律七、帮助孩子养成良好的听课习惯 1. 引导孩子不听无准备之课 2. 要让孩子在课堂上主动地听课 3. 听课时一定要与老师的思路“同步” 4. 告诉孩子有疑问就要向老师请教 5. 要求孩子认真做好课堂笔记 6. 笔记也可以直接做在课本上 7. 鼓励孩子积极参与课堂上的讨论 8. 如果能选择座位。鼓励孩子坐在前排八、怎样辅导孩子做好课后作业 1. 给孩子一个能够安心做作业的安静环境 2. 鼓励孩子独立地完成作业 3. 父母不要做孩子的“伴读生” 4. 做作业时应遵循审题、做题、检查的步骤 5. 鼓励孩子多看“题解”，少看“解题” 6. 帮助孩子改掉做作业粗心的坏毛病 7. 引导孩子做好作业的“矫正工作” 8. 培养孩子“一题多解”的解题能力 9. 让孩子做好没有家庭作业时的“作业”九、怎样辅导孩子搞好复习 1. 引导孩子养成课后复习的好习惯 2. 告诉孩子复习要“趁热打铁” 3. 让孩子及时地做一份周末总结 4. 鼓励孩子“临阵磨枪”：考前强化复习 5. 帮助孩子做好复习的时间安排 6. 鼓励孩子经常地进行自我测验 7. 让孩子把笔记本变成巩固记忆的超级辞典 8. 鼓励孩子转换思路，“旧路新探”十、告诉孩子考试得高分的技巧 1. 指导孩子精心地运筹考试时间 2. 告诉孩子：西瓜要捧。芝麻也捡 3. 让工整漂亮的字体为考卷加分 4. 考试结束后不要与别人对答案 5. 引导孩子坦然面对考试的结果 6. 以平静的心态对待孩子的一次次竞赛十一、帮助孩子养成良好的学习习惯 1. 让孩子养成勤奋学习、不浪费时间的习惯 2. 让孩子养成效率第一的学习习惯 3. 让孩子养成课前预习的良好习惯 4. 鼓励孩子虚心地向同学请教 5. 培养孩子少看电视多读书报的习惯 6. 和孩子一起收集与整理学习资料 7. 要求孩子养成保持书桌整洁的习惯 8. 鼓励孩子去图书馆里读书学习 9. 培养孩子查阅工具书的好习惯十二、努力让孩子自觉主动地学习 1. 引导孩子自己做学习的主人 2. 让孩子懂得：学习是为了他自己 3. 鼓励孩子自己安排自己的学习 4. 努力使孩子养成主动学习的好习惯 5. 让孩子自主设计一份“行动计划表” 6. 引导孩子由“苦学”变成“会学”

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

章节摘录

一、孩子好成绩，离不开父母的精心辅导 1.父母是孩子的第一任老师 所有的家长都疼爱自己的孩子，都希望自己的孩子将来成为人才。而要实现这样的愿望，就离不开教育，包括家庭教育。古今中外，举凡对人类社会作出过重大贡献的人物，在他们人生成长的经历中，都刻下了成功的家庭教育的烙印。

一位欧美著名的家庭教育家认为：“良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期的效果。”

教育决定一个人的命运，教育决定一个民族的前途，教育决定一个国家的未来，这已逐渐成为世界各国的共识。

但是，我们也应看到，我国在总体认识上重视教育的同时，还存在着局部认识上的一些误区和偏差。其中，就包括了家庭教育问题。

概括起来主要是两个方面：一是一部分家长对子女教育不重视，视教育为学校的事、老师的事，以为自己付了学费，把孩子送入学校，自己的责任就尽到了。

二是部分家长虽然也重视子女教育，重视家庭教育，但在目标认识、价值取向、方式方法等诸多方面存在着不少欠缺。

这些欠缺，不仅导致与望子成龙、盼女成凤的初衷相去甚远的结果，而且在特定的环境条件下，还有可能导致令人痛心的悲剧发生。

家庭是社会最小的细胞单位，把孩子教育成一个合格的社会成员，从来就是为人父母者的一大职责。

由于家庭是一个人接受教育的起点和第一重要的场所，因此，“家长是孩子的第一任老师”。

家长的职责是神圣的。

不仅因为在，“家长”这一称谓中，包含了为人父母者肩负着的使命庄严而又崇高，而且还因为要完成这一使命，任务非常艰巨，也极具有挑战性。

首先，在教育孩子的领域（内容）方面，家长要远比学校的老师宽泛得多。

其次，家庭教育还是基础教育的基础，从做人方面、智力开发方面，或者劳动锻炼方面，家庭都是名副其实的的第一场所，家长，是在做家长的过程中才成为家长的，他是和孩子一起“成长”的。

这个孩子是独一无二的个体，他放在家长面前的课题也永远是独一无二的，对家长而言始终是个未知的挑战。

父母不仅是孩子的第一任老师，而且进一步地说，在很多情况下，父母甚至还是孩子的终身老师。

西方有一个富有哲理的故事颇给人启发，说的是一个“儿子眼中的父亲” 7岁：“爸爸真了不起，什么都懂！”

” 14岁：“好像有时候说得也不对……” 20岁：“爸爸有些落伍了，他的理论和时代格格不入。”

” 25岁：“‘老头子’一无所知。

毫无疑问，陈腐不堪。

” 35岁：“如果爸爸当年像我这样老练，他今天肯定是个百万富翁了……” 45岁：“我不知道是否要和‘老头’商量商量，或许他能帮我出出主意……” 55岁：“真可惜，爸爸去世了。

说实在话，他的看法相当高明！

” 60岁：“可怜的爸爸！

您简直是位无所不知的学者！

遗憾的是我了解您太晚了！

” 在生活中我们经常看到这样的现象，很多人当他们人到中年，当他们步入晚年时，会更多地想起父母，回味父母曾经给予的爱，感念父母对自己人生的巨大帮助与鼓舞，以至在自觉不自觉中，模仿着当年父母对自己的教育方式方法转而教育自己的孩子。

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

这从一个侧面表明：家长对子女的影响是多么的深远，又绵延到多少子孙后代。

一个人在漫长的岁月里，都会从自己的家长那里学到一些东西。

这种现象意味着什么呢？

意味着一个负责任的家长，将必须在孩子成长的很长一段时期里，始终要努力做好这个“第一任老师”的工作，他不仅是用语言，而是要以行动，要通过自己的表率作用来完成这一职责。

2.父母以身言教，才能教子成才 1973年，美国心理学家布鲁诺·贝特海姆夫妇迁居到加利福尼亚州，他在那里开始撰写《当一个不错的家长》一书。

他说，这部书是“我毕生为发现和试验成功地培养儿童必须涉及哪些方面和需要做哪些工作而努力的经验总结”。

布鲁诺在这部书中讲述了他作为家长的经验。

他承认，他也不是一位完美的家长。

培养负责的、自信的孩子的最好办法，是父母自己首先要成为敢负责任、充满自信的人。

孩子更多的是学习他们父母的榜样（有时候这甚至意味着观察他们的父母如何解决问题），而不是他们的父母告诉他们的事情。

前苏联著名教育家马可连柯曾经讲过：“一个家长对自己的要求，一个家长对自己家庭的尊重，一个家长对自己每一行为举止的注重，就是对子女最首要的、也是最重要的教育方法。”

因为孩子出生以后，首先接触的就是父母及其家庭成员，其最初形成的行为习惯几乎都是从模仿家长而来的。

美国波士顿大学青少年教育专家，曾考察了伊里诺依州81名优秀学生的生活和学习，并采访了他们的家长，在随后发表的一份研究报告中，专家们指出，优秀学生都毫无例外地把家庭当作学习的中心，其家长为自己的孩子树立了良好的榜样。

17岁的约翰逊·帕里斯的双亲都是外来移民，父亲通过艰苦奋斗终于逐步创立了自己的房地产公司，而母亲是一名普通秘书，尽管家务繁忙，却一向忠于职守，十几年来从未请过一天假。

从父母那儿，小帕里斯学到了坚韧不拔、不屈不挠的精神。

老师们都认为，他是学校最优秀的学生，他不仅担任了校数学、化学竞赛队队长，而且还是校运动队的骨干成更。

所以，在日常的具体生活中，家长要时时严格要求自己，事事起模范带头作用。

要求孩子做到的，家长首先要做到；要求孩子好好学习，做一名好学生，父母首先要在本职岗位上兢兢业业，做出一番成绩来；要求孩子在思想品德上和同学团结友爱，互相帮助，家长自己首先要与邻里和睦相处，友好往来，不在一些鸡毛蒜皮的小事上斤斤计较，不占小便宜，公正无私。

如果家长能始终如一地这样严于律己，就会给孩子以耳濡目染、潜移默化的影响，也就会赢得孩子的信赖与尊敬，因为家长本身的言行就是一种实实在在的巨大的教育力量。

汤川秀树是日本第一位获得诺贝尔物理学奖的理论物理学家。

1949年他获奖时，年仅42岁。

汤川秀树兄弟五人，都是学者（年长他三岁的二哥茂树是著名的中国文学学者）。

这不能不归功于他们的家庭教育。

外祖父驹橘在明治之前是每日守备和歌山城的武士，汉学涵养丰富；明治以后学习西学，一直到晚年都在购读英文的《伦敦时报》。

汤川家的孩子从五六岁起就随外祖父读汉书。

每晚读《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等四书五经，这对儿童确是件苦差，但当他们精通汉字后，读起大人的书就毫不费力了。

汤川秀树的父亲琢治，是地质地理方面的专家，多次访问欧洲，兴趣广泛，也喜好书画，几次到中国研究古书、古董与石佛。

琢治的特点是，一旦对什么热衷着迷，就要收集其所有的文献，否则绝不罢休。

迷上围棋，就买尽围棋方面的书。

汤川家中随处可见各学科的书藉。

“家里泛滥的书抓住了我，给了我想象的翅膀。”

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

”汤川秀树在自传中这样写道。

泛读了许多文学书使汤川秀树成了一位文学少年。

琢治从未强迫孩子学习，并认为名次学习最为愚劣。

他尊重孩子们的独立人格，希望孩子们可以深入研究适合自己素质与爱好的学问。

汤川秀树母亲的教育原则是对孩子们公平，并希望让每个孩子都成为学者。

父亲一度对内向性格的汤川秀树是否上大学表示怀疑，很少反驳丈夫的母亲开口说：“这样做不公平

。

我要公平对待每个孩子。

”母亲的话不多，不爱对幼年的孩子说教，但无论她手里做着什么，只要孩子一问：“这是什么？”

为什么会是这样？

”她一定会停下手里的活，耐心地回答孩子。

汤川秀树评价说，他的母亲是女性中少有的思考力细密的人。

母亲就学于东洋英和女校，是当时为数不多的学过英文的女性。

在东京时，她每周一次出外参加烹调学习班，并喜爱文学。

到京都后，随着孩子的增多，她也和京都的主妇们一样，不多抛头露面；但她仍长期购读《妇女之友》等代表先进思想的杂志。

一般的家长，往往只会要求孩子的考试成绩要达到某种水平，但是，却向来都不要自己对孩子的学业负多少责任。

其实，此二者常是成正比的，只有多一些关心孩子的学业，才可以要求他们有较好的成绩。

要孩子接受良好的教育，并非只是将孩子送往学校读书，就完成了父母的责任，因为孩子在学校是否做功课，老师们也管不了。

如果没有父母的合作，那也不会收到好的教育效果。

3.为孩子寻找一位学习的榜样 榜样的力量是无穷的，当孩子有了榜样，他就有了前进的目标，这使他勇往直前。

踩着榜样的脚步，他们分明能感觉到成功的气息。

物理学家赫兹的母亲在赫兹很小的时候就把他送到了叔父那里学习。

赫兹的叔父是19世纪有名的电磁学家。

每天叔父在繁忙的研究工作外，总是抽半个小时对小赫兹进行教育。

小赫兹从小就把叔父当成了自己心中的榜样。

在赫兹8岁那年，不幸的事情发生了，年仅37岁的叔父英年早逝了！

出殡那天，许多著名的学者和科学家不远千里前来吊唁，甚至连国王和王后也来了。

母亲拉着赫兹的手，指着长长的送殡队伍对赫兹说：“你叔叔献身科学事业，受到了全世界人们的无限敬仰，你一定要向你的叔父学习呀！”

”赫兹深深地铭记住了母亲的话。

后来，赫兹拜读了叔父遗留下来的全部书籍和日记。

每当遇到了挫折和困难，他总是用叔父的日记来鼓励自己。

后来，赫兹真的成功了！

榜样是生活中学习、生活等各方面都非常出众的典型。

孩子在学习和生活中总是喜欢拿自己与优秀的人相比，希望自己能够像优秀的人一样。

父母可以抓住他们的这种对偶像的崇拜心理，帮孩子选择一些合适的学习对象，让孩子比照着榜样来激励自己。

有一只高傲的鹰王，在他年老的时候，选择了最高峰作为住所，并在那里独居多年。

一天，他感到死期将近，就把所有的孩子叫到自己身边。

等他们聚齐了，鹰王一个一个地看过他们，说：“我养育你们，目的是为了你们从小就有能力看太阳。

我把那些视力低下的孩子——你们的兄弟们都饿死了，因此，你们有资格，也有能力比其他鸟类飞得

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

更高。

所有不愿意送死的鸟，从来不会靠近你们的巢。

”孩子们恭恭敬敬地听着鹰王的教诲，不断地点着他们高傲的头颅。

停了片刻，鹰王继续说道：“所有的野兽都应该惧怕你们，但是，你们不能伤害尊敬你们的野兽，并且应该把你们吃剩的食物让给他们吃。

”“是的，我们遵命……”所有的鹰一齐低声回答。

“我马上就要离开你们了，”鹰王说，“但是，我绝不会死在巢里，我要飞向那辽阔的苍穹，飞到双翅能把我带到天空，我要飞向那万能的太阳。

假如能飞到那里，就让太阳的光焰焚烧我的羽毛，我再飞速地冲向地面，跃进大海。

在大海中，我会神奇地复活和恢复青春，获得新生。

这就是鹰的天性，这就是我们高贵的命运。

”讲完之后，鹰王就开始飞行。

它庄重、威严地先围绕孩子们居住的高峰飞了一圈。

接着，他猛然向高空飞去，以便让太阳的光辉焚烧那一双疲劳的翅膀。

故事中的鹰王选择最高贵、最勇敢的方式结束自己的生命，他用自身的行动为后来的山鹰们树立了一道丰碑，成为它们的楷模。

而且，鹰王的故事也激励了一代又一代的人，所以从很古很古的那个时代起，鹰王就被认为是世界上最有价值、尊严和权力的标志。

它的形象被波斯人、罗马人、波兰人、德国人、奥地利人和西班牙人等民族的人们当做自己的象征。

山鹰们都能为自己寻找榜样，何况是充满无穷智慧的人呢？

同样，从某种意义上讲，我们可以把山鹰作为我们的榜样。

但在生活中，有些偶像作为孩子学习的榜样并不是非常的合适。

因为他们身上有自己的优点，但也有自己的缺点，特别是在某个时候，当那些缺点表现的更加突出的时候。

因此，父母为孩子找一个合适的榜样就显得尤为重要。

否则当孩子发现自己学习的对象竟然有那么多的缺点的时候，幼小的心灵会受到极大的伤害，甚至会影响他们世界观的形成。

在一个寂静的夜晚。

黑暗中，一只色彩绚烂的流浪汉——蝴蝶，没有目标地乱闯。

忽然，它发现远方有一点点火光。

“那是什么啊？”

”被火光迷惑的蝴蝶好奇地问。

它想都不想就向火光快速地飞去。

它靠近了火光，兴奋地绕着火焰飞翔。

啊，多么美丽哟！

不过，蝴蝶不满足于只欣赏一下火焰，它还想品尝一下，就像吮吸田野上的花蜜一样。

它姿势优美地停在了半空，准备落在火焰上。

啊！

多么可怕的教训！

它惊恐地一跳，逃开了。

在火光的照耀下，蝴蝶发现，缺了一条腿，还有非常漂亮的翅膀尖儿也被烧焦了。

“这是怎么了？”

我遇到了什么事？”

”蝴蝶不知道是什么原因导致这一切的发生。

这么美丽的“光亮”还能令人感到遗憾？

真是难以想象！

蝴蝶带着这种疑虑，休息了一会儿，等恢复了力气，又重新开始“品尝”。

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

被火光迷惑的蝴蝶，眼睛紧紧地盯着蹿跳的火焰，怀着占有它的决心，一头扎进了火焰。

蝴蝶没有遇到任何东西的阻拦，一下子跌在油灯的油盆里。

生命弥留之际，蝴蝶低声地嘀咕：“可恶的火焰！”

我渴望你给我带来光亮、带来幸福，而你却只给我死亡！

我现在唯一能做的就是为自己疯狂的梦想哭泣！

可惜，我明白得太晚了，是你使我遭遇不幸！

”火焰听见蝴蝶的抱怨，心平气和地回答道：“可悲的蝴蝶，我可不是你想象的太阳！”

我是火焰。

你知道么？

火焰！

不谨慎的人不但不会使用我，而且还会自焚！

”盲目崇拜偶像，可能会跟蝴蝶一样跌跟头。

所以，作为家长，要告诉孩子们无论在学习，还是在自己的成长过程中，都要选对榜样，不能像故事中的蝴蝶一样，错把火焰当作自己的偶像，结果送了性命。

选对榜样并且从自己做起，从身边做起，才能离目标越来越近。

孩子的年龄越小，榜样的感染力就越大。

因此。

家长要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用。

自己也要时时处处给孩子树立好榜样。

4.永远鼓励和激励孩子成长 孩子毕竟是孩子，他在这个年龄的角色，注定在很多方面没有大人想象的那么聪明。

因此，做父母的无论如何要记得避免在孩子身上运用“你真笨”这句话，它是非常伤害感情的一句话，比你能够想象到的后果还要严重。

我们的家长总是抱怨说自己的文化水平低，不能给孩子以必要的辅导，便认为自己的孩子不如别人了；有的家长看到自己的孩子上的不是重点学校而是普通学校时，就觉得自己的孩子没有希望了；有的家长只要发现孩子的学习成绩哪怕只是一两次不如别的孩子就觉得孩子有大问题了…… 孩子学习是很累的，负担很重了。

做家长的有时不但没能给孩子松绑，而且还“投井下石”，做出适得其反的事情来。

一个最浅显的道理就是，给孩子信心，最大限度地发挥出孩子身上的潜能。

这就需要做家长的能正确对待孩子。

美国的安·古德里斯曾经写过一篇《妹妹的角色》的文章。

……

<<巧妙地辅导孩子提高学习成绩>>

编辑推荐

巧妙的方法，能使孩子考“第一”，精心的辅导，塑造孩子成“状元”。
理想的考分，源自于父母的方法点拨，拔萃的成绩，离不开父母良好的家教。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>