

<<培养孩子良好习惯的66种方法>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子良好习惯的66种方法>>

13位ISBN编号：9787802135376

10位ISBN编号：7802135370

出版时间：2008-6

出版时间：海潮出版社

作者：欧阳睿智

页数：233

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子良好习惯的66种方法>>

前言

## <<培养孩子良好习惯的66种方法>>

### 内容概要

本书从做人、做事、生活、心态、学习、思维等方面入手，将生动的实例与故事相结合，全面而翔实地解析了孩子成长过程中形成的良好习惯，并开列了培养孩子好习惯的种种实用方法。

人生就如同行驶在茫茫大海中的航船，所要经历的是一次没有回程的旅行。  
愿好习惯成为孩子们航行的航标，一路引领孩子们乘风破浪。  
驶向成功的彼岸。

## <<培养孩子良好习惯的66种方法>>

### 书籍目录

第一章 好习惯 好人生 习惯决定命运 孩子一生要具备的基本好习惯 培养良好的习惯从小开始  
培养孩子良好习惯的步骤 亲子故事：贪玩的孟子第二章 做人习惯——铸造孩子做人的金字招牌  
方法一：培养孩子良好的做人习惯 方法二：好人缘好走路， 方法三：诚信是做人的金字招牌  
方法四：善待别人就是善待自己 方法五：做有礼貌的好孩子 方法六：让孩子从小养成宽容的习惯  
方法七：微笑是最亮丽的名片 方法八：不要让孩子患得患失 方法九：学会尊重老人 方法十：  
让孩子从小学会分享 方法十一：善于与他人合作 亲子故事：掺了水的酒，第三章 做事习惯——  
驶向成功之岸 方法十二：不要事事依赖别人 方法十三：做事要有计划 方法十四：习惯于认认真  
真做事 方法十五：专注是一种良好的做事习惯 方法十六：克服拖拖拉拉的做事习惯 .....第四章  
生活习惯——细节成就卓越第五章 心态习惯——演绎精彩人生的心理医生第六章 学习习惯——  
培养孩子高效能的学习方法第七章 思维习惯——开启孩子价值百万的潜能矿藏

## <<培养孩子良好习惯的66种方法>>

### 章节摘录

众所周知，牛顿是大科学家，但又有多少人知道，他是一个做事十分专注的人，正是他专注做事的好习惯，成就了他伟大的一生，同时也留下了许多笑谈。

牛顿结识了一位年轻的姑娘，并且向她求了婚。

一天，他陪姑娘外出散步，一边含情脉脉地拉着姑娘的手，一边想着正在研究着的疑难问题。

像做梦似的，他下意识地把手指当作通烟斗的通条，直往他的烟斗里塞。

这位姑娘疼得大叫。

牛顿在姑娘的大叫中醒悟过来，不好意思地向姑娘道歉说，“啊，亲爱的，饶恕我吧！”

尽管姑娘宽恕了牛顿，但是却不能理解他，爱情终究成了泡影，以后牛顿再也没有谈恋爱。

终身未娶的他，整个的身心都集中在科学事业上，终于成了大科学家。

爱因斯坦也是一个对事业特别专注的人。

在家里，他常左手抱着孩子，右手做着计算，孩子的啼哭声和他哄孩子的声音仿佛属于另一个世界。

在他自己的那个世界里，唯有声音是分子、原子、光量子、空间、时间。

由此可见，爱因斯坦对自己的事业是多么专注。

“专注”，是一种良好的做事态度。

一个专注做事的人会用专注为成功铺路，执著地投入他所认准的事情，懂得专注地对待事业与爱情。

不然，你就会成为第二个一事无成的贾金斯。

一天，有人正要将一块木板钉在树上当搁板，贾金斯便走过去管闲事，他说：“你应该先把木板头子锯掉再钉上去。”

于是，他找来锯子之后，刚锯了两三下又撒手了，说锯子太慢把锯子磨快些。

磨快锯子需将磨石固定好，还需要制作支撑磨石的木条。

制作木条当然要用木匠用的长凳。

于是，贾金斯到村里去找他所需要的工具，然而，这一走，就再也不见回来了。

无论学什么贾金斯都是半途而废。

他曾经废寝忘食地攻读法语，但要真正掌握法语，必须首先对古法语有透彻的了解，而没有对拉丁语的全面掌握和理解，要想学好古法语是绝不可能的。

于是，贾金斯的法语到最后又是不了了之。

贾金斯无论做什么都不能善始善终，比如恋爱，他恋爱过好几次，但每一次都毫无结果。

他对一位姑娘一见钟情，十分坦率地向她表露了心迹。

为使自己匹配得上她，他开始在学习方面陶冶自己。

他去一所星期日学校上了一个半月的课，就再也不去了。

结果，他又如痴如醉地爱上了一位迷人的姑娘。

可是，当他到姑娘家时，却喜欢上了她的二妹。

不久又迷上了更小的妹妹。

结果，到最后一个也没谈成，都是不了了之。

做事三心二意的人永远都不可能成功。

贾金斯的情形每况愈下，越来越穷。

他卖掉了最后一项营生的最后一份股份后，便用这笔钱买了一份逐年支取的终生年金，可是这样一来，支取的金额将会逐年减少，因此，贾金斯的命运是难以让人乐观的。

做事不专注，无论从事哪一行都不可能取得成绩。

事实上，我们身边像贾金斯这样的人有很多，他们也想改变自己的处境，但做事却三心二意，其结果，当然是空想而已。

工作、学习和生活中就是这样，做事不专心，三心二意、心猿意马，不可能取得成果。

人与人相比，智商相差不是很大，但如果专心的程度不同，取得的成绩就大不一样。

凡是做事专心的人，往往成绩卓著。

弈秋是古代有名的棋手，他曾经收过两个学生。

## <<培养孩子良好习惯的66种方法>>

弈秋想把自己的棋艺传授给他们，所以，讲课特别认真。

一个学生专心致志地听他讲课。

另一个学生表面上也在认真地听课，而实际上思想很不集中。

他看到大雁从窗外飞过，就联想到要吃天鹅肉……下课后，弈秋就叫两个学生时奕。

两个学生根据老师的要求。

对弈起来。

开局不久，就见高下：一个从容不迫地能攻能守，一个手忙脚乱，不知道如何应对。

弈秋一看，就明白两人的棋艺相差悬殊的原因。

他对棋艺差的学生说：“你们两个人一起听我讲课，他能专心致志，而你呢，心不在焉，这以后你怎么能做大事呢？”

”专注能创造奇迹，只要专注于某一件事情，运用正确的方法，就一定会有所作为。

因为如果一个人专心致志地工作或学习，就说明他已经有了明确的奋斗目标，明白自己现在究竟要做什么事，不达目的，绝不罢休，而且表明了排除干扰的决心。

当一个人专心致志时，就仿佛完全进向了另一个世界。

对周围的喧闹声、说话声就会听而不闻，就能专注于目标，从而走入成功。

所以，作为父母，要从小培养孩子专注做事的习惯。

具体可参考、借鉴以下方法：1 遇到困难时，不要找借口。

遇到困难时，应该多想一想，有没有别的解决方案？

也可以将问题分解开来，一点点地解决。

或者，想一想，它属于哪一类，是可以直接控制的事情，还是可以间接控制的事情，抑或根本无法控制的事情？

然后在自己的影响范围内寻找解决方案并付诸行动。

2 专心学习，讲求效率。

现代的孩子，由于学习任务重、压力大，如果在学校自由散漫，不但影响个人的学习，更会干扰其他同学。

所以，父母要教育孩子在学校专心学习。

只有大家都专心学习，讲求效率，才能：有更多的时间用来轻松生活，而轻松生活反过来又能促进学习，这样学习生活轨道才能朝着良性化的方向发展，同时，学习的时候专心致志聚精会神，休息的时候痛快地放松，既有利于孩子身心健康又有助于成功，一举双得，何乐而不为呢？

3 只允许孩子做一件事。

如果孩子主要是注意力不集中，就要取走或回避使孩子分心的事物。

同时，父母要记住，在一定的时间里，只允许孩子做一件事，这样可以提高孩子的注意力，提高孩子做事的效率。

4 多表扬和鼓励。

孩子有了进步，作为父母要多表扬和鼓励。

只要与孩子一起努力，相信孩子一定会养成专注做事与学习的习惯。

## <<培养孩子良好习惯的66种方法>>

### 媒体关注与评论

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。

——世界著名心理学家威廉·詹姆士人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值。

——俄罗斯作家奥斯特洛夫斯基习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。

——英国哲学家、科学家培根儿童不是用规则可以教得好的，规则总是会被他们忘掉的……习惯一旦培养成功之后，使用不着借助记忆，很容易地自然地就能发生作用了。

——英国哲学家约翰·洛克

## <<培养孩子良好习惯的66种方法>>

### 编辑推荐

《培养孩子良好习惯的66种方法》将介绍：良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本，这个资本不断地增值，而人在其整个一生中就享受着它的利息。

——俄国教育家乌申斯基



<<培养孩子良好习惯的66种方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>