

图书基本信息

书名：<<青少年应该知道的两栖动物-青少年科普图书馆>>

13位ISBN编号：9787802147775

10位ISBN编号：7802147778

出版时间：2009-11

出版时间：团结出版社

作者：华春

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《青少年应该知道的两栖动物》从两栖动物的起源入手，详细阐述和介绍了有关两栖动物的概念、种类、特征、生理习性、繁殖分布、历史演变以及两栖动物中的趣闻怪谈，旨在通过《青少年应该知道的两栖动物》使青少年更多地了解两栖动物，更全面详细地学到关于两栖动物的知识。

两栖类是介于鱼类和爬行类之间的动物，是水生生物进一步进化的，是一种悠久而古老的动物，它的形状、生理、繁殖、分布都相当特殊，对环境的依赖性较强，许多种类已濒临灭绝，危在旦夕，像一些蜥蜴、大鲵等。

两栖动物对人类的进化和发展具有很大的重要性。

书籍目录

- 第一章 地球起源的传说与演化第一节 地球起源的神话传说1.西方的上帝和创世说的故事2.东方古国的神话——盘古开天辟地第二节 地球漫长的起源与演化第三节 奇妙的生命起源与演化第二章 神奇的地球结构第一节 地球内圈与人类1.地球的内部构造2.地壳3.地幔4.地核5.软流层第二节 大气圈与人类1.看不见摸不着的大气圈2.对流层3.平流层4.臭氧层5.中间层、热层和散逸层6.电离层的形成7.大气圈的作用8.大气污染第三节 水圈与人类1.生物生命的源泉——水圈2.水圈与其它圈层3.水圈与人类4.水的来源5.水的作用6.晶莹的冰川7.涌动在暗处的地下水8.广阔的海洋9.“地球之肾”——湿地第四节 生物圈与人类1.物种丰富的生物圈2.地球绿色的缔造者——植物3.植物多样性与人类的关系4.植物多样性与人类未来5.多种多样的动物6.细小的微生物7.生态系统第五节 岩石圈与人类1.岩石圈2.地球的外力作用3.地球的内力作用第三章 人类与地球的关系第一节 地球的自然灾害1.为什么说臭氧层是地球“母亲”的保护伞？
- 2.全球变暖所导致的温室效应是怎么回事？
 - 3.海洋中出现神奇的红潮与黑潮是怎么回事？
 - 4.什么是“圣婴”——厄尔尼诺现象？
 - 5.什么是“圣女”——拉尼娜现象？
 - 6.为什么说海洋污染更可怕？
 - 7.为什么要实行“限塑令”？
- 第二节 营造和谐美好的人类家园1.什么是海洋环境疗法？
- 2.为什么要恢复地球之肾——湿地？
 - 3.为什么说森林面积减少是地球之肺溃疡？
 - 4.为什么说水资源枯竭已成为逼近人类社会的危机？
 - 5.为什么维护生态平衡至关重要？
 - 6.为什么6月5日被定为世界环境日？
 - 7.为什么要创立“地球日”？
 - 8.环保产业为什么发展迅猛？
 - 9.为什么要成立“国际绿十字会”？
 - 10.“人与生物圈计划”是怎么回事？
 - 11.为什么要建立自然保护区？
 - 12.城市建筑与居民健康有关系吗？
- 第一章 “海军陆战队”——两栖动物学习篇第一节 认识两栖动物1.两栖动物概况2.两栖动物的历史3.两栖动物的特征有哪些？
- 4.两栖动物的发育过程5.两栖动物的运动方式6.以肉类为主要食物的两栖动物7.蛙的早期胚胎发育8.蛙类的生活史及生殖9.青蛙与蟾蜍的异同10.观察蛙卵的发育过程11.观察蝌蚪尾部的毛细血管12.蛙的搔扒反射试验第二节 两栖动物的分类1.两栖动物的分类有哪些？
 - 2.如何依据牙齿来划分迷齿亚纲？
 - 3.古老的壳椎亚纲4.高寿的滑体亚纲5.两栖动物与爬行动物的区别6.四足动物和两栖动物7.乌龟是两栖动物吗？
 - 8.鳄鱼和娃娃鱼，谁是两栖动物？
- 第二章 鱼的先祖——两栖动物探索篇第一节 自然界中千姿百态的两栖动物1.眼睛要退化的版纳鱼螈2.东北家族的一员——爪鲵3.可爱的东北小鲵4.你见过六角恐龙吗？
- 5.不用肺呼吸的无肺螈科6.中国火龙——东方蝾螈7.森林深处的居住者——蓝点蝾螈8.足迹遍布欧洲——黑斑蝾螈9.沼泽地中的蝾螈家族成员——云石蝾螈10.辣椒蝾螈11.巨型无趾蝾螈12.斑纹蝾螈13.名字与本身相差甚远的蝾螈——火焰蝾螈14.背上有小黄星星的动物——黄星点蝾螈15.瘤背蝾螈16.平趾蝾螈17.来自于香港的香港蝾螈18.貌若金丝的生物是谁？
 - 19.芝麻蝾螈是什么样子？
 - 20.攀岩能力极强的两栖动物21.细痣棘螈22.冷泉中的身影——红蝾螈23.来自于高原山区的贵州疣螈24.

小口拟角蟾——短灌木丛中的“居民” 25.叫声不绝于耳的屏边泛树蛙26.棕褶树蛙27.神秘的“X”——黑眼睑小树蛙28.白斑小树蛙29.背上有几条纹一跳树蛙30.威宁蛙31.小角蟾32.黑耳蛙是黑色的吗？33.歌声嘹亮的动物——花狭口蛙……第三章 蹦蹦跳跳过日子——两栖动物求知篇

章节摘录

第一章 “海军陆战队”——两栖动物学习篇 第一节 认识两栖动物 3, 两栖动物的特征有哪些?

两栖动物主要特征：体温不恒定；卵生；幼体一般在水中生活，成体可适应陆地生活，并且开始用肺呼吸；没有鳞片，有很丰富的黏液腺，辅助呼吸；它们大多晚上出来，白天躲藏；在酷热和严寒的季节，它们以夏蛰或冬眠的方式度过。

无足目主要特征：体型细而修长；没有四肢；尾巴很短甚至没有；外形和蚯蚓类似。我国以版纳鱼螈为代表。

有尾目主要特征：体形呈圆筒形；有四肢，但是很短；长尾终生相伴且侧扁；爬行，大多数成员以水栖为主，和蜥蜴类似，如大鲵（即“娃娃鱼”），属于现生体型中最大的两栖动物。

无尾目主要特征身体既短又宽；有四肢，较长；成体之后尾巴退化；跳跃着进行活动；幼体为蝌蚪，从幼体到成体的发育过程必须经历变态，如蛙和蟾蜍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>