第一图书网, tushu007.com

<<德慧智慧性图文思维教育-别把孩子教 >

图书基本信息

书名：<<德慧智慧性图文思维教育-别把孩子教笨了别把孩子教笨了>>

13位ISBN编号：9787802149021

10位ISBN编号：7802149029

出版时间：2009-10

出版时间：团结

作者：熊春锦

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《德慧智慧性图文思维教育——别把孩子教笨了》一书的出版，是滋润现今道德信仰沙漠中的及时雨，是献给弊端百出的现代智能教育的一剂良药，是引领现代智能教育走出迷茫和困惑的一盏指航灯。
熊春锦先生以拳拳忧国忧民之心和显隐洞察的道学智慧以及高瞻远瞩、纵贯古今的历史视野，抱着对人类未来走向与归宿的终极关怀，就当今窘迫的现代教育出路所在与道德信仰崩溃、危机四伏的社会现状以及极度困扰人类身心性命双健康等现实问题，再次宏观而系统地进行了深度的系列阐述，将思绪百端、纷乱如麻的个体生命困惑以及现行教育的误区和治世的共性难题，进行了全面的剖析和梳理。
在内容上，本书各篇章彼此的关联性极强，层层递进，互为因果。
人类社会道德水准与整体生命慧智状态有着极为密切的关系，而这一切都离不开文化基因的历史演变和道德精神营养的对应变化。
道德根文化教育的完整承传和真实实践，意诚、心正、智正、慧明，才是实现身修、家齐、国治、天下平的最根本基础。
德慧智、善正德的慧性教育主纲，是保证个体生命与社会群体规避现代智能发展误区、真正实现道德良性转化与提升的唯一利器。
21世纪，是人类精神状态提升转化的关键百年期。
来采精神文明与物质文明的可持续同步良性发展，是人类唯一的出路和世界唯一的希望。
精神文明的健康发展，将势必寄望于具有德慧智品行的新一代！
德慧智心脑科学和慧性图文思维教育的揭密，是天道安排和自然运化的成果。
德、慧、智三要素，是实现慧性教育的灵魂与核心。
德慧智性慧教育，必将在中华大地上再次唱响人类教育的健康主旋律！
祝愿所有关心下一代教育、关注社会良性发展的人们开卷有益，真实修身，慧智双明，携手并进，共迎新世纪慧性文明教育的曙光！

作者简介

熊春锦，当代国学名家，道医学家熊春锦先生，字厚金，号空净。
1948年出生于湖北麻城。
现任北京德慧智教育科技中心董事长、网上老子学院院长、“ 中华国学公益形象大使 ”。
其自幼受祖上传统道德思想的熏陶，得益于传统道医学明师的亲传秘授，并经数十年的实践，对传统道德文化

书籍目录

内容简介：共迎新世纪慧性文明教育的曙光目录基础理论篇 浅论道德文化救世　一、读经、读书与看书的道德内涵演变　1.读书的意义和目的　2.诵读是获取精神营养的法宝　3.经书与道德精神的培养　二、令人担忧的道德现状　三、道德文化是维系中华民族安定的灵魂　四、执德“一”方能和谐社会与万物　五、人类道德水准与生命慧智状态的变化与关联　六、道德品格与能量滋养民族创造力　七、道德救世，从经典诵读做起 道学修身与五德养性　一、人类六大发展阶段和相应的道德修养方法　二、《大学》之道与修身之学　三、《大学》的纲领与修身原则　四、道学修身“十六次第”　五、五德养性 汉字的科学性和中国根文化基因　一、纪念老子诞辰2580周年　二、老子唯德思想学习方式　1.为学日益的概念　2.闻道日损的概念　三、汉字科学性的五个表现方面　1.汉字的道德内涵　2.汉字是祖先的慧观发现　3.汉字是开慧益智的工具　4.汉字具有强大的民族凝聚力　5.汉字的科学性避免了被拼音化的命运　四、根文化三大基因简介 走进传统道德根文化　一、民族复兴的源动力在于根文化　二、“为大于其细”地研究根文化　三、认清世界主流根文化基因的全貌　四、中华道德根文化的分期　五、中华道德根文化基因的分类　（一）性慧基因系统：　（二）文理基因系统：　（三）汉字基因系统：　六、咬文嚼字话修身　1.道德根文化基因的组合运用：　2.道德根文化基因应用的三阶段：　3.“之乎者也”的文理基因与修身：　七、答疑 人类智识的进化与回归　一、人类智识系统发展五阶段　二、人类思维方式的分期与分类　三、人类思维方式的回归之路图文思维篇 德慧智慧性图文思维教育（上）　一、现行智能教育法的反思　二、人类最优秀教育方法的探讨　三、慧性教育必须重视形名教育　四、孔子教育与老子教育的区别　五、识透智能意识教育法的真相 德慧智慧性图文思维教育（下）　六、掌握预防将孩子教笨的六要素　七、教育者要主动实践德慧智顺应生理重演机制　八、掌握慧性图文思维法　九、慧性图文思维的分类　十、如何具体展开慧性图文思维教育　1.本性与心阳　2.智识初生阶段　3.充分把握眼根、利用于好耳根　4.孩子养虚阶段，常是虚实同观和共显生理时期　5.河图与洛书教具的应用　6.洛书全局、九宫分合记忆训练法　十一、德慧智是慧性教育的灵魂点评答疑篇 慧性图文思维教育综合交流答疑（上）　一、左右脑的不同功用以及开发图文思维的辅助方法。
（一）使用左右手中的慧性与智能　（二）使用左右手的历史猜想　（三）顺应儿童自己选择使用左手或右手　（四）顺应抉择具有慧性教育的生理性　（五）读经以外其他的开发方法：　二、孩子们慧智实践情况的提问　三、如何使用识字卡等问题。
1.河图卡片器的图解和使用：　2.九宫格卡片器的图解和使用：　四、关于编制性慧教育教材的问题　五、诵读德慧智经典，如果不观诵也能开慧吗？
六、双盲式教学有助于科学开发慧性图文思维　七、慧性古文明为什么不能存留于当今时代？
八、关于打断孩子目光的问题：　九、关于小孩子哭得凶、脾气大的问题：　十、如何解决中年人诵读内观不清等问题： 慧性图文思维教育综合交流答疑（下）　十一、致知格物心脑手要真行动　十二、有趣的心灵家访　十三、形名阴阳知多少　十四、四岁孩子心脑教育初试　十五、德善正教育是顺利展开慧性思维的基础和保证　十六、心脑思维法一用就灵　十七、用爱心指导心脑慧性图文思维教育分工模块的建立　十八、提高学习注意力和持久力的德慧智教育模块　十九、如何辅导初中生的经典诵读　二十、诵读致知提升心脑教育质量　二十一、身国就是一座“大学”堂

章节摘录

发生在美国的金融危机，问题在哪儿？
就在于道德的滑波！
正如司马迁《史记》上提到的：“天下熙熙，皆为利来，天下攘攘，皆为利往”。
两千年前，我们的祖先就已经把人类离道失德以后出现的名利增多的现象，以及对人类心灵的腐蚀作用揭示出来了。
名和利，需不需要？
回答是需要的，但要有一个原则，那就是用德来规范，用道德的品格和品质来规范，才不会对社会、对他人产生祸害。
马克思和恩格斯是两位著名的哲学家，他们在深刻的哲学思维当中，，也发现了这一点，在他们选集当中我就曾经发现这样一句话：“一种离开古代氏族社会的纯朴道德高峰的堕落。
”我们现在人类是不是这样？
正如这两位伟大的哲学家所揭示的，我们人类的确是从道德高峰跌落下来的。
最近，温家宝总理在英国的剑桥大学也作了一场演讲，也谈到了道德的问题，他其中就说了：“道德是世界上最伟大的，道德的光芒甚至比阳光还要灿烂”。
这个比喻深刻地揭示了道德文化的根蒂。
他还说：“道德缺失就是这一次金融危机加快的一个深层次的原因。
一些人见利忘义，损害公众利益，丧失了道德底线。
”当我读到这些话的时候，我感到：中国有希望了！
我们中华民族只要能够将我们的道德文化接续起来，并且用道德文化教育我们全社会，那么，就可以从这个道德底线“反也者道之动也”地走向一条健康发展的道路。
这需要我们每个人从自己做起。
中国的传统文化没有什么神秘的，她很简单，很朴素。
关键的环节，就是修之身。
修身、齐家、治国、平天下，《大学》里的这段话，并不纯粹是儒家的思想；准确地说，这个提法源于《黄帝四经》。
汉朝的时候，运用黄老思想——《黄帝四经》和老子《德道经》治国，曾经创造过两次辉煌；唐朝的时候，同样利用老子的《道德经》治国也出现了两次盛世。
这是世界上公认的中国最鼎盛的时期。
文景之治时期，粮食多得吃不完，粮仓里的粮食化成了齑粉，国家钱库殷实，串钱的麻绳很多都烂掉了。
这充分说明：精神文明是物质文明的基础！
金融海啸的出现，以及中国贪官污吏无法根除等问题，都是只注重物质文明、忽视精神文明建设的必然结果。

编辑推荐

二十一世纪，是人类精神状态提升转化的关键百年期。
未来精神文明与物质文明的可持续同步良性发展，是人类唯一的出路和世界唯一的希望。
精神文明的健康发展，将势必寄希望于具有德慧智品行的新一代。
德慧智心脑科学和慧性图文思维教育的揭密，是天道安排和自然运化的成果。
德、慧、智三要素，是实现慧性教育的灵魂与核心。
德慧智性慧教育，必将在中华大地上再次唱响人类教育的健康主旋律！
首度揭示人类心脑秘密的力作，阐释人类思维方式回归之路。
如何保护好孩子先天的慧性，培养稳定的灵感，如何使孩子的智识同步提升，实现德慧智同运，中华国学公益形象大使，道德根文化践行者。
——熊春锦先生在《慧性图文思维教育：别把孩子教笨了》中为您解开答案　　本性思维　性慧思维　演绎思维　归纳思维　直觉思维　执一思维　　每一个孩子都是天才，别把孩子教笨了

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com