第一图书网, tushu007.com

<<深入学习实践科学发展观活动教育 >

图书基本信息

书名：<<深入学习实践科学发展观活动教育读本>>

13位ISBN编号：9787802164048

10位ISBN编号：7802164044

出版时间：2008-10

出版时间：中国方正出版社

作者：彭劲松，等 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为帮助广大党员干部系统学习科学发展观的基本观点，开展深入学习实践科学发展观活动，中央国家机关、中共中央党校长期从事党建工作和理论研究的有关专家共同编写了本书。
全书系统阐述了科学发展观的重大意义、理论体系和实践要求，特别是结合实际情况、结合深入学习实践科学发展观活动试点工作的有关经验，对如何切实贯彻科学发展观作了重点阐述。

书籍目录

胡锦涛在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话强调切实搞好深入学习实践科学发展观活动把贯彻落实科学发展观提高到新的水平导语　开展深入学习实践科学发展观活动是加快推进中国特色社会主义建设的迫切要求一、科学发展观形成的历史过程二、中国特色社会主义迈向新的历史起点三、以科学发展观为指导，开创中国特色社会主义事业新局面第一章　科学发展观提出的时代背景一、时代主题的转换二、发展问题的凸显三、发展理论的完善第二章　科学发展观形成的实践基础一、社会主义建设的经验教训二、改革开放以来的发展实践三、我国发展呈现一系列新的阶段性特征第三章　科学发展观确立的理论依据一、党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展二、马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现三、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的一脉相承和与时俱进第四章　科学发展观的重大意义一、中国特色社会主义理论体系的最新成果二、我国经济社会发展的重要指导方针三、发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想四、以胡锦涛同志为总书记的党中央理论创新的集中体现第五章　科学发展观的完整含义一、第一要义是发展二、核心是以人为本三、基本要求是全面协调可持续四、根本方法是统筹兼顾第六章　科学发展观的理论体系一、精髓：解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实二、实质：促进经济社会又好又快发展三、领域：涉及经济、政治、文化、社会、祖国统一、国防和军队建设、党的建设等各个方面四、体系：科学发展观诸理论观点之间的内在逻辑第七章　深入贯彻落实科学发展观的要求一、始终坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线二、积极构建社会主义和谐社会三、继续深化改革开放四、切实加强和改进党的建设第八章　科学发展观对中国特色社会主义建设的要求一、对于经济建设的要求二、对于政治建设的要求三、对于文化建设的要求四、对于社会建设的要求五、对于生态建设的要求六、对于国防和军队建设的要求七、对于国际战略的要求八、对于党的建设的要求第九章　着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念一、转变发展方式二、杜绝盲目决策三、树立代价意识四、全民养成教育第十章　着力解决影响和制约科学发展的突出问题一、资源瓶颈和环境容量的制约问题二、教育发展与公平问题三、“看病难、看病贵”的问题四、民生中的就业问题五、社会保障问题六、社会稳定问题第十一章　着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制一、实施节能减排机制二、建立科学的政绩评价体系和监督体系三、深化财政税收体制改革四、完善价格体系和价格形成机制五、建构全社会创新体系六、加快体制改革步伐第十二章　科学发展观对于党员干部的新要求一、新时期党员素质的重要内容二、思想理论建设的经常性任务三、领导干部要做实践科学发展观的模范第十三章　深入学习实践科学发展观需要关注的几个问题一、应该注意防止和纠正的错误观念二、应该重点思考和解答的理论疑问三、应该正确把握和处理的辩证关系结束语　全党同志切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性一、学习实践活动的指导思想、原则、阶段二、大力宣传各地区各部门深入贯彻落实科学发展观的新进展新经验三、切实推动科学发展观的贯彻落实后记

章节摘录

第一章　科学发展观提出的时代背景　　马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中深刻指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。
所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。
”恩格斯指出：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。
”科学发展观的提出，也是时代条件的综合产物，反映了以胡锦涛同志为总书记的党中央对于中国特色社会主义事业发展到新的阶段的科学分析，及对手国际国内时代背景的深刻把握。
　　一、时代主题的转换　　科学发展观归根结底是为了更好地推动发展而提出来的。
时代主题决定时代使命，20世纪以来的时代主题经历了从战争与革命到和平与发展的明显转变，科学发展观是以对于当今时代主题的科学判断为基础的，是在复杂多变的国内外环境综合影响下逐步形成的。
　　20世纪上半叶被称为帝国主义和无产阶级革命时代，其间爆发了两次世界大战，发生了俄国十月革命和亚非拉等一系列国家的革命运动和争取民族独立的运动。
根据列宁的帝国主义理论，只要帝国主义还没有消灭，“战争与革命”就始终是时代的主题。
不存在所谓和平年代，存在的只是战争与新的战争的间隔与准备。
“不是战争引起革命，就是革命制止战争”。
斯大林在《论列宁主义基础》中认为“列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”。

第一图书网, tushu007.com
<<深入学习实践科学发展观活动教育 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com