

<<陶行知廉政文化教育读本>>

图书基本信息

书名：<<陶行知廉政文化教育读本>>

13位ISBN编号：9787802167377

10位ISBN编号：780216737X

出版时间：2011-4

出版时间：中国方正出版社

作者：黄凤芝 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<陶行知廉政文化教育读本>>

### 前言

2009年10月，中国监察学会在安徽省黄山市召开常务理事会。

期间，在歙县纪委书记黄凤芝同志的陪同下，我怀着景仰的心情参观了“伟大的人民教育家”陶行知先生的故里，以及陶行知纪念馆和陶行知中学。

通过参观学习，我深切感到，陶行知先生作为近代中国杰出的教育家、教育思想家，其人格魅力、学识风范至今仍产生着广泛影响。

同时，我认为，陶行知还是一位积极倡导廉政文化思想的教育家，在其生平许多作品中都体现了廉洁从政、正直做人的思想，尤其是“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，至今仍然值得我们每一个领导干部学习。

在陶行知先生诞辰120周年之际，安徽省歙县纪委、安徽省陶行知纪念馆编撰的《陶行知廉政文化教育读本》，对研究、运用陶行知廉政文化思想很有价值。

该书集中筛选了陶行知先生富含廉政文化思想的名篇、诗歌和故事，并附插了一些反映徽州特色的图片，融理论性、思想性、知识性、可读性于一体，具有较强的说服力和感染力，读后发人深省，促人警醒，给人教益。

特别是“公家一文钱，百姓一身汗”、“千教万教教人求真，千学万学学做真人”、“私德为立身之本，公德为服务社会国家之本”等警示名言，更是道出了人生真谛。

文化是人们的精神支撑。

一切物质和精神财富的创造都产生着相应的文化。

廉政建设也不例外，廉政建设需以文化为载体，文化建设应包括廉政内容，廉政与文化相辅相成，不可或缺。

廉政文化自古以来有之，从奴隶社会开始，伴随着阶级和政权的出现，就有了廉政的要求。

廉政文化是不断发展的。

新时期的廉政文化被赋予了新的内涵，它以先进的廉政制度为基础，以先进的廉政理论为统领，以先进的廉政思想为核心，以先进的廉政文学艺术为载体，是社会主义先进文化的重要组成部分，在廉政建设中发挥着重要的导向、凝聚、教育和规范作用。

党的十六大以来，党中央国务院、中央纪委高度重视廉政文化建设。

从第十六届中央纪委三次全会首次提出廉政文化建设命题，到《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》首次以正式文件提出要“大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”；从党的十七大提出，要“坚持深化改革和创新体制，加强廉政文化建设，形成拒腐防变教育长效机制、反腐倡廉制度体系、权力运用监控机制”，到中央纪委等六部门联合下发《关于加强廉政文化建设的意见》：形势发展对廉政文化建设的要求越来越高，也充分表明当前的反腐倡廉建设更加注重文化和教育的基础功能。

胡锦涛总书记在第十七届中央纪委六次全会上强调，要着力加强以人为本、执政为民教育。

可以说，这是新时期廉政文化教育的重要内容。

深入研究陶行知先生的廉政教育思想，对于我们深入推进反腐倡廉建设事业具有十分重要的现实意义。

相信《陶行知廉政文化教育读本》能够成为推进廉政文化建设的重要学习参考资料，给广大干部群众吹去清廉之风，促使广大党员干部始终保持清醒头脑，洁身自好、从政以德，真正做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋，永葆一个共产党人的清风本色。

2011年1月18日

## <<陶行知廉政文化教育读本>>

### 内容概要

在陶行知先生诞辰120周年之际，安徽省歙县纪委、安徽省陶行知纪念馆编撰的《陶行知廉政文化教育读本》，对研究、运用陶行知廉政文化思想很有价值。

《陶行知廉政文化教育读本》集中筛选了陶行知先生富含廉政文化思想的名篇、诗歌和故事，并附插了一些反映徽州特色的图片，融理论性、思想性、知识性、可读性于一体，具有较强的说服力和感染力，读后发人深省，促人警醒，给人教益。

<<陶行知廉政文化教育读本>>

书籍目录

陶行知先生生平  
行知名篇  
学做一个人  
领导者再教育  
政治家与政客  
县长的资格  
办公原则  
尊重公有财产  
民主教育  
我们的信条  
道德问题  
每天四问（节选）  
教学做合一  
“教学做合一”的总解释  
生活即教育  
读书与用书  
行知行  
行是知之始  
虚心学习贡献  
问自己（节选）  
我们的态度  
培养合理的人生  
生活历  
是非  
战斗  
医德  
以教人者教己  
教育者之机会与责任  
为农人服务的方针和做学问的方法  
与陆诒的谈话  
生活教育之特质  
共和与教育  
创造宣言  
生活教育论发凡  
育才十二要  
教育改进  
青年教育与思想问题  
中国的人命  
世上三等人  
长忙玩忘完  
思想的母亲  
学生的精神  
在劳力上劳心  
中华民族之出路与中国教育之出路（节选）  
创造一个四通八达的社会——给陶文潢

<<陶行知廉政文化教育读本>>

徽州人的新使命——给徽州同乡  
实际生活是我们的指南针——给全校同学  
捧着一颗心来不带半根草去——致李友梅、蓝九盛等  
到最信仰民为贵的地方去——致陶晓光、陶城  
学问与革命是一件事——致吴羽白  
如何可以不做一个时代落伍者——致一位青年小学教师  
奋斗是万物之父——致马侣贤  
为民主斗争前仆后继——致育才同学会上海分会全体同学  
我是欢迎困难的一个人——致陶晓光  
追求真理做真人——致陶晓光  
办学如治国，眼光要远——给肖生的信  
行知诗歌  
小善大恶  
一文钱  
题黄山游记  
自立立人歌  
民之所好歌首  
手脑相长歌  
爱国歌  
每事问  
中国人  
自勉并勉同志  
鲁迅先生逝世二周年纪念  
三代  
《鲁迅全集》出版祝  
马克思墓  
坐苏格拉底石牢  
创造年献诗  
育才学校小学部之歌（一）  
育才学校小学部之歌（二）  
赠方振民先生  
耳朵先生  
题黄山云海探奇图  
新文字歌  
拉车的教员  
一张破棉被  
怎样写大众文  
前进的青年  
假人  
儿童节歌  
吾母所遗剃刀  
小先生歌  
钱  
佘儿岗儿童自动小学三周年纪念  
努力  
不转弯的笔  
水铭

<<陶行知廉政文化教育读本>>

过生日  
即铭（一）  
即铭（二）  
川行有感  
读《板桥全集》  
纪念牛顿与伽俐略  
长青不老歌  
假使我重新做一个小孩  
尽力中华  
薄殓歌之一  
我们的学校  
三块大洋钱  
问老妈子  
飞行有感  
爱之酒  
诗的学校  
我要看看世界  
问到底  
不投降歌  
傻瓜  
锄头舞歌  
衣联歌初稿  
为老百姓而画——一个朝会上的讲词  
《行知诗歌集》校后记（节选）  
行知故事  
陶行知两个衣兜的故事  
诚实无欺做真人  
一张单据的故事  
捐款的故事  
一分钟的讲演  
一首歪诗的风波  
天才的故事  
宁为真白丁不做假秀才  
四块糖的故事  
一件衬衫的故事  
抓蛇的故事  
爱生如子  
陶行知喂鸡  
拆表的故事  
陶行知出计算题  
混帐的东西  
行知名言  
行知对联

## &lt;&lt;陶行知廉政文化教育读本&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：今日所讲者，谓之为原则可，谓之为目标亦可。

以下八点，乃中华教育改进社之所欲实验，亦即今日之所欲言者。

所谓八点，即：1.唯事的，2.科学的，3.效率的，4.教育的，5.美术的，6.卫生的，7.兴趣的，8.互助的，是已。

请分别言之。

1.唯事的中国人办公，素为唯人主义。

一机关所用之人，彼此各有关系，常因一人之迁更，而影响其他各人者。

故推荐者与被推者，同其去就；而所推荐者，又皆因人之关系，胜任与否，所不计也。

今则当以事为主。

办公者，非一人为另一人作事，乃人人为一事或数种事尽力，系“非人治的”（Impersonal）。

事宜分工者则分，宜合作者则合，一切以事为中心。

常见旧时幕府中，每一文出，他人不能更一字，恐伤情也。

夫文件乃代表一机关之精神内容者，规乎一机关所发表之文件，该机关之优劣荣辱系焉。

故每一文出，有关系之人皆有参加意见之必要。

以人情所关，遂听一人之专断，牵强出之，损名败事，莫此为甚。

且一机关之内，又每因人与人之意见而损及公事。

主持之人待我厚则尽力。

待我薄则不尽力。

尽力之多少，机关之利害关之，事果何辜而因一厚一薄以增减其效力耶！

事治则不然，善治其事者留，不善治其事者去，善事为尚，人情次之，既无素餐尸位之职，亦无人存事举、人亡事息之弊，人之去就不足损事，事之兴废不复因人，而事举矣。

2.科学的此盖重科学之方法与态度。

昔之办公者，埋首不求改进，墨守陈规，自封故步，使学问与事业判若鸿沟，一若无相联之必要者。

若以科学精神注于事业上，则事业成为学问，日求改良以利公务，利用科学方法，比较、实验以求结果之善。

科学方法，无处不可应用，上自机关之组织，下至文具购置（本社用信纸信封甚多，近以万计，若每昂一二文，则所失不赀，乃调查各店中关于信纸信封各种不同之货价，及各机关所买信纸信封之价而比较之，则知改进社所置之信纸信封较贵，于是改良之），无不适用之。

人不能无过，过贵能知，知而不改，斯为过矣。

作事亦然，人不能无失，既失败矣，则必究其致败之因，而求有以改良之。

能如是，而后能无第二次之失败。

失败不足过，若听其长此终古，不思有以矫正之，则一日之失，即毕生之失。

日计不足，月计有余。

故有科学之态度，则于所作事能怀疑、反省、试验、分析、实证，而不有囿于陈法；有科学之方法，则于所作事有改良余地矣。

3.效率的效率视所费时间、精力、财力与结果价值之比而定。

所费多而成功少，则效率小，反之则大。

欲效率之大，有二事须注意：一、事当其时，二、人当其才。

不当时之事，不当才之人，皆有损于效率。

种稻于冬日，用文人于耕耘，未有不败事者。

以上二事，总合之，即：（1）须先有计划计划包时间、精力、经济等而言。

临时用人，必难当才；临事买物，其价必贵。

一日有一日之计划，一年有一年之计划；日以实现年，而有年之计划，日之计划始有所依。

有年之计划而无日之计划，则所谓计划者，必等诸空名，不能实现。

有日之计划而无年之计划，则所谓计划者，必如不系之舟，盲动而无所成功。



## &lt;&lt;陶行知廉政文化教育读本&gt;&gt;

是以必先有计划。

(2) 工具须利善事必利器，器不利而求效能之增者，未之有也。

各机关最要者为文件，旧机关中，检查文件乃极难之事，盖编置无法，保存无方也。

改进社制成度藏文件夹数种，各文件无论其为何年何月者，一分钟内，皆可寻出。

夹凡三种：(a) 编号度藏夹。

又分二类：(甲) 收入，(乙) 发出。

各夹皆编有号目及年月日，文件依来去之先后，编号依次入夹。

(b) 名称检查夹。

(c) 事由检查夹。

(b) (c) 二种，内皆有表，载人名事由摘要来去号数等，各夹以下图明之。

(图略) 如郭秉文先生，来函言东南大学预算已由国务院通过，则此函有四种分法：(一) 郭秉文，

(二) 国务院，(三) 东南大学预算，(四) 预算东南大学。

(一)、(二)、(三) 可入名称检查夹内，(四) 可入事由检查夹内。

(其实分法不必有若是之精细，视信之重要及情形而定。

) 故欲检查此信，有四处可寻，能忆事者于事由检查夹内寻之，能忆名称者于各种名称检查夹内寻之。

4. 教育的办公者，因所办之事，日日无所变更，遂渐成习惯，而流为机械。

治一事，固望事之进步，然亦望人有进步。

若成为机械，则何长进之有？

故为一机关之领袖者，不可不留意于此。

人有向上之理智，故其作一事，决不愿终其身于此而无进步之望。

为领袖者，则当利其向上之心理，使作事有进步者，得依进步渐升较优之职，则人皆努力于所作之事，而求以改进之，昔之所谓机械者，今则活动矣。

同时于一机关各部职务所需乃所参考之书籍，宜为之代置（如会计处置会计学、经济理财学等书是）

。则公务之暇，可得学问，因学问之进益，遂有升职之望，且间接于该机关之事，亦必多有所补益。

犹有进者，即除各项专门知识之书籍外，人生普通必要之知识，亦当有以灌输之。

盖公事房中之人，同时亦为世界之人，凡世界之大势，思想之潮流，皆宜知之。

不然，日坐公事房中，兴趣索然，毫无人生乐趣，则又何优于监狱耶？

5. 美术的中国办公处，最不讲美观。

猪槛马厩，望而生厌。

是以办公处不能不稍事讲究，以求适于美的观念。

吾人在办公室八小时，占全时约三分之一，若物质环境太劣，实至痛苦。

所谓美者，固不应流于奢侈，金碧辉煌，玃珠满架，美则美矣，然失之奢。

苟能布置适宜，错落有致，清雅幽静，几净窗明，亦能使人心怡目悦，恋恋而不肯去。

次之，所办之事，亦宜有美术。

表格最贵整洁；信件亦宜雅致。

第三，办公室不仅为物质环境，同时仍有人的环境，若办公者囚首垢面，衣履乖张，虽玉堂椒房，亦使人不乐。

第四，美术尚条理，重秩序，当作不作，不当作而作，皆不美。

6. 卫生的办事有美术的意味，则精神上得无限安慰；若再能合卫生原则，则心身并受其益矣。

中国办公者，多在湫隘卑湿之小屋中，既无日光，亦无空气，又复椅桌之高低，不合人体，办公者更则随地吐痰，随时吸烟，于是办公室内之空气污浊而不堪问。

故近视者有之，驼背者有之，病肺者有之，患脑者有之。

疾病时生，人无宁日，而公事遂贵贱之物，一遇便宜者，可告庶务购置之。

(四) 可免感情之伤。

不公开之机关中，同时每暗论长短，尤以论庶务者为多，因之感情日恶，嫌隙易生，小则损一时之事



<<陶行知廉政文化教育读本>>

，大则败机关之名，不可不慎也。  
此为开诚布公之一常例，推而行之，其益无穷。

<<陶行知廉政文化教育读本>>

编辑推荐

《陶行知廉政文化教育读本》是由中国方正出版社出版的。

<<陶行知廉政文化教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>