

<<中国社会信用体系模式探索>>

图书基本信息

书名：<<中国社会信用体系模式探索>>

13位ISBN编号：9787802168718

10位ISBN编号：7802168716

出版时间：2012-12

出版时间：中国方正出版社

作者：中国市场学会信用学术委员会 编

页数：340

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国社会信用体系模式探索>>

### 内容概要

《中国社会信用体系模式探索》的大部分作者都是信用学术委员会的委员，他们愿意将自己的工作经验和研究成果汇集在一起，为形成“中国社会信用体系模式”添砖加瓦，在理论上奠定了基础。社会信用体系是中国为了建立健全大征信系统而采用的独特建设方法。实践证明，中国使用这种方式建设大征信系统，从经济基础领域的信用经济发展，到上层建筑领域诚信道德建设，都取得了成功。中国建设社会信用体系的成功经验值得总结，信用学术委员会认为社会信用体系有形成经济和技术模式的必要，愿意承担起向国内外推广这一模式的义务。

## <<中国社会信用体系模式探索>>

### 书籍目录

中国社会信用体系模式及其剖析  
中国编制社会信用体系建设总体规划的意义、难点及进展情况  
凝心聚力推进信用标准化建设  
商务领域信用建设十年回顾  
论社会信用体系的建立与运行机制  
2011—2012年中国人民大学信用管理专业建设的  
回顾与展望  
上海财经大学信用管理专业的十年发展与探索  
广东金融学院信用管理专业的建设模式  
信用管理师职业资格实验性培训鉴定的实施与成果  
大力推进社会信用体系建设促进首都经济社会  
和谐发展  
湖南省信用环境建设情况综述  
中国特色公共征信系统的发展现状与展望  
中国信用评级行业发展历程及其特色  
中国信用评级技术发展二十年评述  
用于测评城市信用体系建设的信用指数  
辛勤铸就伟业信用点亮人生  
——武汉信用：信用产业发展的探路者  
新华信二十年发展之路  
——中国企业征信市场发展见证  
深圳市企业信用管理制度建设历程回顾  
健康发展中国民间借贷和P2P小额信贷的几个问题  
……

章节摘录

(1) 重点讲授和多种形式讨论课相结合。

信用管理专业教师在课堂讲授中,注重随时与学生的沟通与讨论,务求使各个方面的知识都能被学生充分理解和掌握。

为提高教学效果、鼓励学生自主学习、发掘学生思考潜力,本专业各科目课程教学中定期举办多种形式的讨论课堂。

讨论主题由教师结合课堂讲授和实践发展统一提出或者由学生结合自身学习程度和思考内容自主提出、共同讨论,收到很好的效果,如关于金融危机后,信用管理课堂连续举办3次专题讨论课,邀请行业专家和相关学者担任嘉宾,在校内外引起了很大的反响。

(2) 课堂学习和社会实践锻炼相结合。

信用管理专业在每届学生的教学中都有针对性地组织学生赴校外相关金融机构、政府部门、企业公司等见习、交流活动,使学生真正做到将理论与实践相结合,在实践中了解中把握知识和提高能力。先后组织学生前往银行、证券公司、基金公司、专业的信用评级公司等机构见习、交流和座谈,参观一线实务操作,向专业人员学习、取经,交流感受,在实践中验证和进一步深入理解课堂内容,在见习中将理论知识与实践经验相结合。

这种教学方法产生非常好的效果,广受学生欢迎。

(3) 寓教于乐。

2011年,信用管理专业继续延续自专业建立以来的传统,定期举办各种文体、娱乐等活动,如2011年10月举行了“信用管理月”活动,分别发起举办了“信用管理专业辩论赛”、“信管杯”羽毛球赛、歌咏比赛以及“信用之秋活动季”等闻名校内的“品牌活动”,在此过程中进一步了解学生情况,为本专业的人才培养,为教师调整教学方式“因材施教”提供重要参考,取得了很好的效果。

一方面增加了与教师间更多、更深层次的交流;另一方面,学生全面展示了自己,在轻松、平等的氛围中增进了师生间的友谊和信用管理专业的凝聚力、向心力。

(4) 科研能力训练。

2011年,为了培养学生的科研能力,我们继续坚持除了要求经常组织与本专业有关的学术活动外,本专业还强调在指导老师的引导下,有计划地对学生进行科研训练,要求学生在第一、第二学年结合课程学习完成读书报告一篇,第三年撰写一篇学年论文。

第四学年撰写一篇毕业论文。

<<中国社会信用体系模式探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>