第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特教育精华及中国>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特教育精华及中国家庭教育启示>>

13位ISBN编号：9787802180994

10位ISBN编号：7802180996

出版时间：2006-4

出版时间：中国宇航出版社

作者：卡尔·威特

页数：191

译者：瞳年教育科学研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特教育精华及中国>>

内容概要

※对孩子而言，假如没有好的家庭教育，即便是请最优秀的教育家对他进行最认真的教育，也不会有好的效果。

※老卡尔的成功教子方略，指点“会爱”孩子的父母在家庭生活中科学教子，为孩子打开通向幸福和成功的那扇门。

※瞳年教育科学研究中心从探索中国早期教育有关课题研究出发，结合中国家庭教育实际问题，对老卡尔的教子精华做了精细的选择和恰到好处的点评，以期给更多中国家长以良好的教育启迪。

※“爱嘉父母教室”以“爱家”为理念，大力倡导为人父母者将家庭教育当作一门博大精深的学问来学习和感悟，欢迎父母们到我们的“教室”做做家教的功课！ 天才的诞生与快乐的童年并不矛盾，天才与天赋也没有必然的关联。

本书记录了19世纪时的德国人卡尔·威特由一名先天不足、略显痴呆的婴儿，一跃成为有惊人成就的奇才的过程，记录了老卡尔作为父亲独辟蹊径的教育方法和教子心得，是世界上论述早期教育的最早文献。

作为本书的编译者，瞳年教育科学研究中心从探索中国早期教育有关课题研究出发，结合中国家庭教育实际问题，对老卡尔的教子精华做了精细的选择和恰到好处的点评。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

[德]卡尔·威特，19世纪德国的一名普通乡村牧师，用自己的教育思想和理念，将先天不足、略显痴呆的儿子教育培养成了一名有着惊人成就的奇才。
其著作《卡尔-威特的教育》堪称中外教育史上的一本奇书，是他的教育方法和教子心得的真实记录。

第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特教育精华及中国>>

书籍目录

CHAPTER 1愿上帝保佑我的孩子 选择一个合格的女人做妻子 妊娠期饲养宠物极不明智CHAPTER 2人生而相同不同的只有环境 明了天赋与教育之间的关系 急功近利的做法只能毁了孩子 教育决不是单纯的顺其自然 教育要使儿童的潜能得到十成的开掘 不及早开掘，儿童潜能就会递减CHAPTER 3紧紧抓住智力发展最佳期 要注意孩子的饮食 健康的身体，健康的心理 从小让儿子认识到啼哭不能解决问题 训练孩子的耳、目、口、鼻和皮肤 开启孩子的语言之门 教孩子正规的语言 为孩子开启智慧之门CHAPTER 4讲求正确的教育方法 让教育变轻松 只学母语远远不够 教孩子体会生活的种种乐趣 大自然是最好的老师 教育非灌输，也非填鸭 积极回应孩子的每一个问题 怎样学数学 孩子学习感兴趣的东西不会损坏神经 亲身体验远比书本更丰富 游戏的力量CHAPTER 5让孩子知道真善美的另一面 看清面纱背后的真相 有些人不值得帮助CHAPTER 6教孩子与人相处的智慧 坚持真理需要智慧 感激别人，一定要让他知道 应得的利益我不能不要 每天至少赞美三个人CHAPTER 7把儿子培养为趋于完善的人 神童不是我的培养目标 爱的魔力 做乐观开朗的人 孩子，不要做莫测高深的学者 力争使自己完美CHAPTER 8孩子身上蕴藏着巨大潜力 让孩子学会自律 无论孩子多小，都不能纵容他撒谎 如何赢得尊重 责任让人成熟 对孩子的要求必须前后一致 相信他能做到CHAPTER 9如果孩子让你不满意 如果孩子揭人短 如果孩子学习走神了 如果孩子失败了 如何有效地制止孩子的不良行为CHAPTER 10孩子应该和谁一起玩 为孩子选择朋友 好的玩伴也不一定产生好的影响 不要让孩子和玩具做朋友 父母就是孩子的“玩伴” 父母陪孩子玩什么 陪孩子玩需要注意什么CHAPTER 11培养孩子自尊自信 重视孩子的自尊心 信心之源CHAPTER 12夸奖的妙处 夸出孩子的各种天赋 夸奖也有秘诀CHAPTER 13培养孩子的优秀品质 父母是孩子好行为的引导者 “行为录”，日日录CHAPTER 14教孩子认识钱 我用钱奖励孩子 教孩子理财CHAPTER 15培养孩子四种学习习惯 专心致志 雷厉风行 精益求精 坚持不懈CHAPTER 16健康的精神，良好的心理 磨练孩子的心理承受力 “平静下来”的游戏 开发和培养勇气 拒绝恐怖和迷信CHAPTER 17学有小成之后 惊人而偶然的事件 进入大学 最后要说明的

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

书摘　　要注意孩子的饮食　　教孩子读书、识字、学习知识，是教育中必不可少的一部分。
不过在我看来，孩子从婴儿渐渐长到成人，这个过程里的方方面面都可以纳入教育的范畴。
令人遗憾的是，至今很多父母，包括许多专门以教育为业的专家都没有认识到这一点。
　　只要婴儿已感到了你对他的关爱，能用肢体语言或者声音做出回应，你就在进行教育了。
也就是从出生那天，你给他喂第一次奶，换第一次尿布开始，父母就开始对他进行教育了。
给孩子喂水，在他要入睡的时候为他唱歌……父母敏锐感知孩子的需要，细心入微地照顾孩子，也就建立了日后对孩子训练的情感基础。
　　东方有句俗语说：“民以食为天”，所以父母一定要照顾好孩子的饮食。
在所有的食物中，母乳是最有营养的，但是光有母乳还不够，要及时给孩子添加辅食，他才能获取足够的能量。
卡尔4个月大时，我们就开始给他添加辅食。
在吃母乳前，喂他桔子汁、香蕉泥、苹果泥、胡萝卜泥，还有青菜粥等等。
孩子再大一点，就开始喂汤和煮熟的鸡蛋、马铃薯等，当然还有一些别的辅食。
不过，直到他两周岁，我才让他吃肉。
因为过小的婴儿的胃肠还不具有对肉的消化能力。
　　我给孩子添加的都是孩子喜欢吃的。
一般来说，孩子都爱吃谷类食物，不过小卡尔却不爱吃，我就尽量不让他吃，孩子爱吃的食物才是最好的食物。
　　要给孩子充足的食物，但是要形成一定规律。
孩子出生后，要定时给他喂奶、喂水，不管孩子怎样哭闹抗议，也要坚持下去，因为一开始就要让他形成有规律的生物钟。
小卡尔能吃饭后，我们在两顿饭之间只许他喝水，不让他吃水果和零食。
这样做是让他的血液集中在大脑，以更好的状态学习。
有的父母总怕孩子吃不饱，妈妈刚刚喂了奶，爸爸又来喂苹果，孩子一哭，又递上一个桔子，这样是不对的。
人体的血液是一定的，人吃得太多，血液就会集中在胃部，而不是大脑。
人的幼儿时期是智力发展的最佳时期，幼儿的精力只用于消化就太可惜了。
除此以外，饮食无度使胃肠承受更多的压力，孩子容易患上胃肠疾病，对孩子的健康成长不利。
在这里，我想提醒那些疼爱孩子的父母：一切都要有个限度，包括吃东西。
这个限度就是孩子的需要。
　　在这个问题上，我和妻子，还有卡尔的外祖母正式讨论过，他们最后都同意了我的观点。
有一天，我看见妻子刚给孩子喂完奶不到半个小时，又在喂小卡尔牛奶。
我问：“怎么?不是刚喂过吗?”。
　　“是啊，不过卡尔又哭了，我不忍心看着他哭，想让他再喝点儿。
”妻子不服气地说。
　　看到妻子对我之前和她讲的形成孩子饮食规律的道理无动于衷，我也有点生气，一边从妻子手中夺过奶瓶，一边说：“他已经吃饱了，就不要再喂了，不能因为他哭，就纵容他的不良习惯。
”　　妻子很不高兴，转身不再理我。
　　卡尔的外祖母走了过来，大声批评我说：“你怎么能这样对他呢?他生下来就已经不行了，难道还不让他吃饱吗?你就是要这样把他教育成天才吗?”　　P22-23

第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特教育精华及中国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com