

<<亲子沟通必读99法>>

图书基本信息

书名：<<亲子沟通必读99法>>

13位ISBN编号：9787802181311

10位ISBN编号：7802181313

出版时间：2006-9

出版时间：宇航

作者：蔺秀云，徐守森 编著

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲子沟通必读99法>>

内容概要

《亲子沟通必读99法》是爱嘉父母教室献给年轻父母的又一新作，引用99个故事及案例，旨在帮助大家掌握亲子沟通的秘诀，做成功的父母。

通过专业点评分析孩子的所思所想以及家长在与孩子的沟通中存在的误区。

运用高招出击者告诉年轻父母，生活中应如何了解孩子的天性，把握孩子的特点，赏识自己的孩子，掌握亲子沟通的艺术。

“爱嘉父母教室”将以“爱家”为理念，大力倡导为人父母者将家庭教育当作一门博大精深的学问来不习和感悟，欢迎年轻父母到我们的“教室”做做家教的功课吧！

<<亲子沟通必读99法>>

作者简介

蔺秀云，北京师范大学心理学院博士，在多年的家庭咨询与治疗的学习和实践中，积累了大量案例，参与了多项有关家庭教育的研究课题，擅长亲子沟通技能技巧的咨询与培训。

近5年来，参与国际合作课题，国家级课题6项，发表论文10余篇，曾编著《你有责任感吗？》（科学出版社，200

<<亲子沟通必读99法>>

书籍目录

1 了解孩子的天性 非黑即白的思维 把问题想得很简单 独特的天性 眼中没有别人 不稳定的友谊 重结果不重过程 希望被人爱 想获得关注 爱争取权利 报复父母 容易自暴自弃 喜欢动手动脚 经常开小差 酷爱玩耍 协调能力差
2 把握孩子的特点 孩子的个性是什么 孩子的优点有哪些 孩子的特长有哪些 孩子的爱好是什么 孩子最在乎什么 孩子最忌讳什么 孩子喜欢交什么样的朋友 孩子最喜欢吃什么 孩子最信任的人是谁 孩子最近有什么变化
3 察觉对待孩子的方式 对孩子经常说的三句话 如何对待每一个孩子 你将孩子与他人比较吗 孩子听话吗 我VS你 肯定VS你 替代VS独立 应该VS更好 高姿态VS平等 惟一性VS多样性 一致VS不一致 别做什么VS你.....做得真棒
4 良好亲子关系的要诀 赏识自己的孩子 表达积极的情感 听要多, 说要少 感谢自己的孩子 给孩子回头的空间 考虑孩子的感受 与孩子做朋友 减少“但是”的出现 少用“不要”的命令 避免以偏概全 帮助而不是代替孩子成长 爱不可以作为筹码
5 常见的良好沟通方式
6 常见的不良沟通方式
7 孩子常见问题的语言沟通
8 父母不应该说的话

<<亲子沟通必读99法>>

章节摘录

书摘 非黑即白的思维 4岁的聪聪正处于初步形成生活价值观的年龄，乖巧可爱。一天，家里来的客人问他“爸爸好还是妈妈好”，他不加思索地说：“爸爸是坏蛋，妈妈是好人。”逗得大家前仰后合。

客人接着问，“爸爸为什么是坏蛋？” “爸爸抽烟，抽烟的人就是坏蛋。”

聪聪一本正经地回答。

原来，聪聪前几天在幼儿园看了一个捉坏蛋的影片，影片中的坏蛋一出场就是刁着烟卷的。

客人继续问聪聪：“你说坏蛋能变成好人吗？好人能变成坏蛋吗？” “当然不能了，坏蛋就是坏蛋，好人就是好人。”

聪聪非常肯定地说。

这时候，妈妈赶忙出来制止他：“不知道就别瞎说。”

“就是，就是，坏蛋就是坏蛋，好人就是好人，坏蛋怎么能变成好人呢？”聪聪并不服气。

专业点评 孩子在整个的幼儿园和小学阶段，思维方式有比较明显的两极倾向，即我们通常所说的不是黑就是白，中间很少有灰色部分，就像聪聪觉得人不是坏蛋就是好人一样，要么好，要么不好，好的就一切都好，不好的就什么都不好，两者之间有一条难以逾越的鸿沟。

孩子的思维能力需要父母用心来培养，那怎样培养孩子广阔的思维呢？ 首先，要避免给出惟一的标准。

例如，当孩子询问电视剧中谁是坏蛋谁是好人的时候，可以从不同的标准和角度来告诉他。

第二，要利用恰当的机会，给孩子提出一些问题，让孩子学会思考。

如当孩子提出问题的時候，反过来问他，“你是怎么看的”、“你为什么这么看呢”等等。

第三，如果发现孩子的思维两极化比较严重，可以提出一些与之相矛盾的说法。

第四，孩子的思维具体形象，常常是从自己的角度去认识事物，例如，妈妈将奶瓶里的牛奶倒入大口杯时，孩子会觉得牛奶多起来，因为大口杯的口径大。

因此，日常生活中，要注意帮助孩子克服单向思维。

两极化思维和单向思维是低级的思维形式，它往往是幼儿思维的典型形式。

作为家长，应该帮助幼儿及早完成向高级思维形式的过渡，养成多角度思考问题的习惯。

高招出击 切忌一棍子打死 孩子只有几岁，想法比较简单，面对孩子稚嫩的语言，不要全盘否定。

故事中的聪聪在电视上学到“抽烟的是坏蛋，不抽烟的是好人”这样一个原则，在周围人的强化下，更是让他坚信不移。

妈妈采用堵截的方式，害怕孩子乱说，给自己丢脸，结果只能更加打击孩子，甚至会使孩子今后受到压抑，思维的火花被湮灭，这是十分危险的。

避免把孩子当成“小大人” 应该了解到不同年龄段的孩子有自己不同的思维和语言方式，4岁的孩子见不到妈妈可能会大哭大闹，是因为他只有4岁，6岁的孩子可能在车里动个不停，是因为他只有6岁。

要引导，不要堵截 孩子对事物的认识非常直观和片面。

当孩子有一些不正确的认识时，应一步一步地引导孩子转化自己的思维方式。

妈妈简单的制止，不但不会改变孩子的想法，更不能消除孩子的错误看法。

其实可以通过提示“爸爸有没有给你买好吃的”、“你生病的时候爸爸有没有照顾你”、“爸爸是不是经常陪你玩”等，引导孩子识别判断爸爸到底是坏蛋还是好人，使孩子懂得，判断一个人的好与坏，不能简单地用“是否抽烟”作惟一的标准。

P2-3

<<亲子沟通必读99法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>