第一图书网, tushu007.com

<<亲子乐园 2.5-3岁（下）>>

图书基本信息

书名：<<亲子乐园 2.5-3岁（下）>>

13位ISBN编号：9787802200050

10位ISBN编号：7802200059

出版时间：2007-3

出版时间：中国画报出版社

作者：阚吉莹

页数：63

字数：50000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这是一本见证并记录孩子成长的亲子手册，是给宝宝动手操作的手册，更是给家长使用的育儿手册。
专业性、教育性、孩子的主体性、操作简便性是本手册追求的目标： 专业性——由亲子教育专家阚吉莹老师和北京邮电大学亲子园倾力合作编写。
以来自第一线的实践经验和先进的教育理念，结合每个年龄段孩子发育特点和发展的敏感期，针对性地给予您和孩子相应的教育指导。
教育性——为家长手册，引导家长每天发现、记录孩子的成长。
天天做，天天进步；天天记录，见证孩子成长的足迹。
孩子的主体性——孩子是成长的主体，通过自己的视角进行观察、思考、行动，然后家长帮助他记录下来。
独立思考思想是美国学界的最高标准，这是美国看似小学、中学基础教育不如中国，但每年却占据了75%诺贝尔奖份额的重要原因。
操作简便性——教育先进的表现，是思想先进、操作简单、过程快乐、效果明显、检测科学。
在孩子成长的过程中，如何发现孩子的进步，如何赏识孩子，是一个操作性很强的过程。
在创新教育形式——母婴互动，专家提示，成长记录过程中，亲子教育权威推荐看、听、说、做科学教育理念，天天记录孩子在以上四个方面的进步。
“看”——可以记录宝宝看到的环境、内容、过程等内容。
“听”——可以记录宝宝听到的内容描述、听的反应、听的感受等。
“说”——可以记录宝宝的奇思妙想、名言名句及让我们感动的话语。
“做”——可以记录宝宝做了哪些事情、怎么做的。
创新是人的核心价值。
看一观察发现事物规律，听——进一步获取各种信息，说——和别人交流、用完整话表述，做——实施自己的想法、创造，这四个环节既是宝宝学习的过程，也是人类创新的历程。
爸爸妈妈记录宝宝的成长历程，其实就是在推动宝宝的成长过程。

<<亲子乐园 2.5-3岁（下）>>

书籍目录

写给有心的爸爸妈妈亲子乐园系列丛书之特点挤油做面条《布娃娃》找妈妈数字拐图摸摸猜猜小鸡和大象的家勺子运东西弯弯曲曲的小路谁牵着小狗小兔采草莓我家的电话号码《大瀑布》客厅里少了什么乎推车腊梅花起床了小蝌蚪找妈妈粗和细穿手链谁穿裙子我学滚筒滚一滚画莲子小松鼠找松果去池塘的路1和许多《五只小白鹅》哪里不一样点球大赛月牙弯弯《摇篮》小猴摘桃发糖果夹纸团小鸡的影子炒黄豆小星星小狗孙悟空打妖怪找形状《小花描》图中多了什么踩单车小螃蟹吐泡泡看图讲述小金鱼找妈妈找同样颜色的形状剪图形谁排错了夹球床单爸爸的眼镜小乌龟上学校比一比、分一分《灵巧的小手》哪里出错了2岁11-12个月宝宝发展水平测评表宝宝档案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com