

图书基本信息

书名：<<民国时期影响国人的大师著作·康有为>>

13位ISBN编号：9787802207394

10位ISBN编号：7802207398

出版时间：2010-5

出版时间：康有为、杨佩昌 中国画报出版社 (2010-05出版)

作者：康有为，杨佩昌 著

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“大同”，儒家的理想社会，它一直为人们所向往，著名的政治家、思想家经常提到“大同”，孙中山就想望“成一个大同之治”。至于系统论述，并以之名书的则是康有为。康有为在《大同书》中描绘出“无邦国，先帝王，人人平等，天下为公”的大同社会引起人们的注视，但他的大同思想孕育较早，而《大同书》的撰述却迟。随着社会历史的发展、康有为政治生涯的递变，他的大同思想前后也有显著差异。因此，正确评价《大同书》，弄清其酝酿、写作、出版的过程，无疑是必要的。

书籍目录

序甲部 入世界观众苦绪言人有不忍之心第一章 人生之苦第二章 天灾之苦第三章 人道之苦第四章 人治之苦第五章 人情之苦第六章 人所尊尚之苦乙部 去国界合大地第一章 有国之害第二章 欲去国害必自弭兵破国界始第三章 初设公议政府为大同之始第四章 立公政府以统各国为大同之中丙部 去级界平民族丁部 去种界同人类戊部 去形界保独立己部 去家界为天民第一章 总论第二章 人本院第三章 育婴院第四章 小学院第五章 中学院第六章 大学院第七章 恤贫院第八章 医疾院第九章 养老院第十章 考终院庚部 去产界公生业第一章 农不行大同则不能均产而有饥民第二章 工不行大同则工党业主争将别成国乱第三章 商不行大同则人种生诈性而多余货以殄物第四章 独农与公农之比第五章 独商与公商之比第六章 独工与公工之比第七章 公农第八章 公工第九章 公商第十章 总论欲行农工商之大同则在明男女人权始辛部 去乱界治太平第一章 分地为百度第二章 全地通同第三章 地方分治以度为界第四章 全地大同公政府政体第五章 各度政府政体第六章 公通第七章 公辟第八章 地方自治第九章 公金行第十章 竞美第十一章 奖智第十二章 奖仁第十三章 学校第十四章 刑措第十五章 四禁壬部 去类界爱众生癸部 去苦界至极乐

章节摘录

大同世之工业，使天下之工，必尽归于公，凡百工大小之制造厂、铁道、轮船、皆归焉，不许有独人之私业矣。

公政府立工部，各部小政府立工曹，察其地形之宜而立工厂，或近水而易转运，或近市而易制作，皆酌其工之宜而行之。

商部核全地人民所需之什器若干，凡精者、桔者、日用者、游乐赏玩者、新异者、寻常者，察各物多寡之差，以累年之报告比较而定其额。

乃察各度界之工，其精擅专门风俗尤长者，譬若江西景德镇之瓷、苏杭之丝织、广州之螺钿刻牙、博山之、成都之锦；其在欧洲，则意人尤长于工，佛罗练士之画与雕刻，威尼士之玻璃雕刻，罗马兼之；法巴黎之于衣冠、杖履、首饰，理华之瓷、里昂之丝(定安谨按：原稿注有“宜引万国土宜之工业加入”一语)，皆统于工部者也。

商部乃以举国所需之物品、什器之大数分之于各度精工擅长之地，而定各地各品物、什器制造之额，移之工部。

工部核定，下之各度界工曹，工曹督各工厂场如额而制之。

各工曹工厂皆有主、伯、亚、旅、府、史、胥、徒，皆以学校之及年者为之。

其有成业证书者，授为学士、工师、技师、匠师、工长、技长、匠长之号，得为主、伯、府、史，累迁可至公政府、分政府之工部长，皆专门为之，终身不移官，不贰事。

其工价因其工之美恶勤惰为数十级而与之，其有精能而干才者，则工人可迁工长，以累迁本曹之主、伯、府、史焉。

其工曹有各工讲习会，各工学士、技师入而讲习，其有所发明，皆于报布告之。

其厂亦然。

当大同之时，工厂既尽归公，则一厂之巨大，为今世所难思议。

用人可至千百万，巨地可至千百里，厂内俨如古国土，厂主俨如古邦君，其分管各职之伯，其补助之亚，管数之府，记事之史如大夫，其群管工之旅如士，其巡察之胥如下士，作役之徒如民，其议工之院如朝廷，其蓄图画器物之府皆有学士、技师百数，以朝夕论思，日月献纳，如天禄、石渠，其公园花木、水石如上林，皆有音乐院、戏园，听工人自为之。

工人皆有公室，人二室，一卧室，一客室，更有浴溷小室，十余人则有公厅，作工者不论男女，皆许同居，其别寓旅舍者亦听。

有公饭厅，食听人所好，而扣其工费；有讲道院，日日有学士讲道德之名理、古今之故事、及工业之良术，以教诲之。

其工费皆于安息日支給，衣食玩好自费焉，听其挥霍，而留其十分之一作储金，以备其将来远游辞工之用。

其至下之工，必足给其衣食之需，以时议之。

其公室楼阁宏丽，花木幽靓，过于今之大富室矣。

夫野蛮之世尚质，太平之世尚文。

尚质故重农，足食斯已矣；尚文故重工，精奇瑰丽，惊犹鬼神，日新不穷，则人情所好也。

故太平之世，无所尚，所最尚者，工而已；太平之世，无所尊高，所尊高者，工之创新器而已；太平之世，无所苦，为工者乐而已矣。

故为乐之工以美术、画图、雕刻、音乐为本，而缩地飞天，便益体、灵飞捷巧之异器，乃日新，政府之所奖励，人民之所趋向，皆在于新器矣。

凡能创新器者，给以宝星之荣名，如今之科第焉；赏以千万之重金，如今之商利焉。

当是时，举全地人民之所以求高名至大富者，舍新器莫致焉。

其创有新器者，如今之登高第，中富签；其创新器而不成者，如士之落第，商之倒肆焉。

故野蛮之世，工最贱、最少，待工亦薄；太平之世，工最贵，人之为工者，亦最多，待工亦最厚。

自出学校后，举国凡士、农、商、邮政、电线、铁路无非工而已，惟医可与工对待耳。

至于是时，劳动苦役，假之机器，用及驯兽，而人惟司其机关焉，故一人之用，可代古昔百人之劳，

因工皆学人，有文学知识者也。

太平之世，人既日多，机器日新，足以代人之劳，并人之日力者，日进而愈上。

以今机器萌芽，而一器之代手足者，以万千倍计，过千数百年后，^既安，学既足，思想日进，其倍过于今者不可以亿兆思议。

故今之作工者，中国每日十二时或十六时，欧美半之为六时或八时，太平之世，一人作工之日力仅三四时或一二时而已足，自此外皆游乐读书之时矣。

其作工期限，亦随时议定，勤者奖之，精者赏之，加其工价，其惰不作工者逐之，经三逐，则削其名，不得升迁，不得列于上流焉。

然当是时，为工之时甚少，亦无有不作工而惰游者矣！

夫为工人之独身计之，既无内顾仰事俯畜之忧，又无婚姻祭祀庐墓之计，人皆出自学校，不患无生事之才能，少时之工，不待惰逐，而不忧无工之苦。

为工又皆掌执机器，而不待沾手涂足，少时工讫，即皆为游乐读书之日。

工厂既可男女同居，又有园林书器足乐，游乐以养魄，读书以养魂。

故太平时之工人，皆极乐，天中之仙人也。

为全地公计之，工人之作器适与生人之用器相等，无重复之余货，无腐败之殄天物，以其畴昔，作重复余剩之器，徒耗有用之光阴，今则聪勤者，易其时日以好学深思，愚下者，易其时日以乐游健身。

好学深思，则新器日出，以裨公众；乐游健身，则传种日壮，而人类进益。

人无忧苦、则魂魄交养，德性和乐，其于人道之美岂不羨哉！

其与私产之工窳人苦，波害大众，较其损益，巧历不能计也。

媒体关注与评论

康有为的《大同书》以公羊三世说和《礼记·礼运》的“大同思想”作为理论依据，构建一个所谓“无邦国、无帝王、人人平等、天下为公”的大同社会。

吾为天游，想象诸极乐之世界，想象诸极苦之世界，乐者吾乐之，苦者吾救亡，吾为诸天之物，吾宁舍世界天界绝类逃伦而独乐哉！

——康有为一去国界，消灭国家；二去级界，消灭等级；三去种界，同化人种；四去形界，解放妇女；五去家界，消灭家庭；六去产界，消灭私有制；七去乱界，取消各级行政区划，按经纬度分度自治，全球设大同公政府；八去类界，众生平等；九去苦界，臻于极乐。

——康有为太平世以开入智为主，最重学校。

自慈幼院之教至小学、中学、大学，人人皆自幼而学，人人皆学至二十岁，人人皆无家累，人人皆无恶习，图书器物既备，语言文字同一，日力既省，养生又备，道德一而教化同，其学人之进化过今不止千万倍矣。

——康有为

编辑推荐

《民国时期影响国人的大师著作·康有为:大同书》：康有为的《大同书》以公羊三世说和《礼记·礼运》的“大同思想”作为理论依据，构建一个所谓“无邦国、无帝王、人人平等、天下为公”的大同社会。

吾为天游，想象诸极乐之世界，想象诸极苦之世界，乐者吾乐之，苦者吾救亡，吾为诸天之物，吾宁舍世界天界绝类逃伦而独乐哉！

——康有为 一去国界，消灭国家；二去级界，消灭等级；三去种界，同化人种；四去形界，解放妇女；五去家界，消灭家庭；六去产界，消灭私有制；七去乱界，取消各级行政区划，按经纬度分度自治，全球设大同公政府；八去类界，众生平等；九去苦界，臻于极乐。

——康有为 太平世以开入智为主，最重学校。

自慈幼院之教至小学、中学、大学，人人皆自幼而学，人人皆学至二十岁，人人皆无家累，人人皆无恶习，图书器物既备，语言文字同一，日力既省，养生又备，道德一而教化同，其学人之进化过今不止千万倍矣。

——康有为

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>