

<<职业素养基础>>

图书基本信息

书名：<<职业素养基础>>

13位ISBN编号：9787802213012

10位ISBN编号：7802213010

出版时间：2007-2

出版时间：中国时代经济出版社

作者：杨千朴

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书是为高等职业院校学生研习、修炼职业素养编写的一本通用教材。

它试图结合高职院校的培养目标。

针对高职院校学生的文化知识现状，以人文知识和人文精神为底色，对职业素养各个基本方面的问题展开了一定程度的理论与实践的论述。

编写中著者提出了自己的一些概念和观点。

也参考了不少相关材料。

本书的编写成员与分工：杨千朴 主编；立意并编写全书章、节、目及内容提纲；全书统稿；编写第一章《导论》、第七章《职业尊严》。

林祖华 编写第二章《职业通识》、第八章《职业生涯规划》、第九章《就业与创业》。

吴渤编写第三章《职业理想》。

吴锋编写第四章《职业技能》。

杨丽华编写第五章《职业道德》（上）。

郭小军编写第六章《职业道德》（下）。

以“职业素养”为题编写本书是一种初步尝试，其中的疏忽与错误一定不少，还望大家讨论、批评、指正。

本书的编写得到江海职业技术学院领导的大力支持和学院教材出版基金的资助，在此一并表示衷心的感谢。

## <<职业素养基础>>

### 内容概要

本书是为高等职业院校学生研习、修炼职业素养编写的一本通用教材。它试图结合高职院校的培养目标，针对高职院校学生的文化知识现状，以人文知识和人精社为底色，对职业素养各个基本方面的问题展开了一定程度的理论与实践的论述。编写中著者提出了自己的一些概念和观点，也参考了不少相关材料。

<<职业素养基础>>

书籍目录

前言第一章 导论 第一节 职业素养概念 第二节 职业素养的基本内涵 第三节 学习本课程的意义与方法第二章 职业意识 第一节 职业的形成、发展及意义 第二节 职业与事业 第三节 职业与人才第三章 职业理想 第一节 社会理想与职业理想 第二节 树立职业理想的意义 第三节 实现职业理想的途径第四章 职业技能 第一节 职业技能的含义及特点 第二节 职业技能的构成要素 第三节 职业技能的获取与发挥第五章 职业道德(上) 第一节 职业道德的含义与特征 第二节 职业道德的形成与发展 第三节 职业道德的一般要求 第四节 职业道德修养第六章 职业道德(下) 第一节 文秘工作的职业道德 第二节 行政管理工作的职业道德 第三节 财会工作的职业道德 第四节 工程技术工作的职业道德 第五节 信息技术工作的职业道德 第六节 翻译工作的职业道德 第七节 商业工作的职业道德第七章 职业尊严 第一节 尊严与职业尊严 第二节 职业尊严的价值与意义 第三节 职业尊严的树立与维护第八章 职业生涯规划 第一节 职业生涯规划概述 第二节 职业生涯规划的意义 第三节 职业生涯规划的原则、程序与方法第九章 就业与创业 第一节 就业 第二节 创业 第三节 就业与创业的相互关系参考文献

## 章节摘录

第三节 实现职业理想的途径 我们每个人的职业理想，必须根据社会发展的需要和自身内在的条件来确定，任何脱离社会发展的客观需要和自身所具备的条件而自我设计的职业理想都是不切实际的空想和幻想，都不具备实现的可能性。

一般说来，人们职业理想的层次越高，他就越能发挥自己的主观能动性，他对社会的贡献就越大。相反，一个人如果只停留于谋生的职业理想，他就越不容易激发起自身的积极性和创造性，那么，他对社会的贡献就相对要小些。

这里，我们试从树立正确的职业理想观，学习先进人物的榜样，精通专业职业技能几个方面探讨实现职业理想的途径。

一、树立正确的职业理想观 我们应该懂得，理想职业的选择是相对的。

在很多情况下，我们是被动地选择着自己的职业。

或者是由于自己学习的专业限制了职业的选择，这就在某种程度上使自己的理想与职业发生矛盾。

如何树立正确的职业理想观，使自己的职业理想建立在客观现实的基础上，适应社会经济发展的需要，并努力创造条件，不断追求，发挥自己的才能，让人生显现光彩，为社会建功立业，这是摆在我们面前的一个重要问题。

我们还应该懂得，在我们现有的社会条件下，只有不出成果的人，没有不出成果的职业。

我们少数人往往眼高手低，志大才疏，他们醉心于脱离现实的幻想，却无心干那些平凡的小事，有朝一日蓦然回首，才惊叹虚度了光阴。

我们要把个人远大理想与平凡的职业联系在一起，正确地评价自己的职业理想。

并客观地看待社会发展条件是否允许实现个人的职业理想。

只有当理想与现实达到一致时，你的职业理想才能成为现实。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>