第一图书网, tushu007.com

<<“问题孩子”没问题>>

图书基本信息

书名：<<“问题孩子”没问题>>

13位ISBN编号：9787802217140

10位ISBN编号：7802217148

出版时间：2009-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：姚鸿昌，武星　著

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

现如今，在巨大的学习压力下，“ 问题孩子“ 的数量似乎越来越多。
在“ 问题 ”的压力下，孩子们出现很多不佳的状态和表现。
他们有的成了不爱学习、又不得不苦苦学习的高分（或低分）学子，有的产生很大的厌学情绪，有的变得和家长根本无法沟通，有的干脆就只迷恋网络游戏了。
即使是原来学习成绩较好的孩子，他们仍旧会发现自己有一堆令人心烦的“ 问题 ”没有解决。
这些早已经成为让家长们熟悉却又十分头疼的“ 问题 ”了。
　其实，所有的“ 问题 ”都是成长问题。
孩子们需要成长，家长们也需要成长。
身体需要成长，心理也需要成长。
当家长们阅读了这本针对“ 问题 ”孩子如何解决问题的书时，当我们和孩子们一起突破心灵沟通的障碍而成长时，您会高兴地发现，“ 问题孩子 ”其实根本没问题。
　本书以独特的视角，用系统思维、辩证施治的科学方法，通过唤醒家长们和孩子们人生成长的“ 心力 ”，帮助“ 问题孩子 ”和“ 问题家长 ”在互动中成长。
书中介绍了左脑+右脑、大脑+小脑、人脑+电脑的较为实用的学习记忆方法，具有明显的可操作性：还提出了认识境界、调整状态、提升层次等生活理念，为困惑中的孩子和家长提供了有益的启示。
其中，还包括很多姚鸿昌老师在奔赴全国各地与孩子们“ 手拉手 ”、与家长们“ 面对面 ”进行心灵沟通的对话内容，涉及面广，内容丰富，有普遍性，对孩子和家长的健康成长给予十分有益的启迪。
本书作为城乡孩子“ 手拉手 ”活动中的特殊礼物，非常适宜青少年及其家长共同阅读，互动交流。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

姚鸿昌，平民教育专家，在全国总工会“ 中国职工学习论坛 ”、“ 全国和谐家庭大讲堂 ”、 “ 学习型中国世纪成功论坛 ”和“ 燕赵大讲堂 ”上发表演讲。
由于其演讲的课题和内容既有深刻的文化理论内涵，又生动地贴近家长和孩子的实际生活，因而备受广大市民、企业职工、中小学

第一图书网, tushu007.com

<<“ 问题孩子 ”没问题>>

书籍目录

引言：三位“ 差生 ”引出的话题第一章 “ 问题孩子 ”没问题。
全面发展出奇迹　一、我是“ 猪脑子 ”吗？
　二、神算日历的“ 秘诀 ”　三、“ 问题孩子 ”没问题　四、我没有特长怎么办？
　五、“ 差生 ”更要当“ 小老师 ”　六、高效学习需要重视“ 考后一百分 ”　七、我真郁闷：要学会生存与生活　八、“ 以人为本 ”走全面发展之路第二章　姚老师和孩子们谈成长　一、我也曾是“ 差生 ”　二、爱好是成才者之神　三、我和儿子一起玩电脑　……第三章　掌握学习秘诀，实现协调发展第四章　提升人生状态，改变学习状态，实现可持续发展　第五章　价格三角形与成功同心圆第六章　成长互动：心灵“ 面对面 ”后记　人生需要读懂“ 四部书 ”

章节摘录

人们都有这样的体验：以前所学过的溜冰、舞蹈、画画、开车、骑自行车之类的与动作相联系的内容最不容易忘记；而光用眼睛看过的书籍、画报上的内容最易忘记。
学习外语，光看不读、不写的单词，比较容易忘记，既看又读、写、用的单词，不容易忘记。
其原因在于它们属于不同的记忆。
光用眼睛看的默记，是大脑对视觉符号的记忆；读、写和运动性的记忆，是包含着专管运动的小脑对肌肉运动的记忆。
单纯的符号记忆遗忘速度很快，而结合运动性的记忆遗忘速度很慢，甚至终生不忘。
我们不假思索地就可以用五笔字型打出字来，我们不假思索地弹拨出优美的乐曲，我们不假思索地骑上自行车就走，其实都是小脑的功能在起作用。
大脑+小脑，就是指在教学和学习过程中，在保持原有大脑积极加工的基础上，强化小脑，充分开发小脑潜能，优化大小脑的协同作业。
研究发现，大脑是用映象、概念或观念之类的东西进行认识、思考的中枢，与小脑相比，其最大特点是具有创造性。
小脑是用身体进行记忆的中枢，其最大特点是具有适应性。
学习时“ 由生到熟 ”再到“ 熟能生巧 ”是由大脑功能向小脑功能的过渡。
思考问题就是在大脑联合区形成思考模型的过程，该过程反复到一定程度，就会在小脑中形成思考模型，以后遇到类似问题，小脑就可以用这种模型自动地、无意识地进行思考和行动了，成为一种习惯模式和行为。
这样小脑就能分担大脑日常的工作，有效地减轻大脑的负担，让大脑处于自由状态，以便在重要时刻使大脑产生创造性灵感。
所以大小脑协调教育能有效地培养适应与创新能力，减轻学习负担。

后记

人是大自然的产物，而大自然是造物主按照艺术美的原则创造的。
一个人即使沦落为乞丐，但只要他还有～颗感悟大自然的心，他就不会失望，他就会在学习中拓宽视野，融入大环境中思维，塑造出一个超越有形环境的“ 新自我 ”。
世界上有两种东西是无限的。
一个是我们置身于其中的浩瀚宇宙，一个是我们自己的心灵世界。
人生就是一首诗，而心灵才是这首诗的深刻意境。
美好人生不仅源于我们每一个人生存和生活的环境，更源于主动学习唤醒智慧心灵。
其实，学习唤醒自己智慧心灵的过程就是读懂自己心灵这部书的过程。
读懂自己心灵这部书，不是简单地复归于回忆，而是理解人生意义之上的超越。
是消化人生苦难和面对人生厄运的自信，是智慧生命的一种心灵升华，是一种发自内心深处的人生责任感和社会责任感。
人们的社会存在决定人的意识。
生存和生活的环境往往是成就一个人一生命运的源泉。
当我们看到别人常常是幸运者，有优越的财富和权力背景作依托，有天上掉下来的“ 馅饼 ”作机遇时，我们却在平凡生活中面对尴尬；在被一次次否定中怀才不遇；在嫉妒、打击中遭受痛苦；在突发灾害面前陷入生命困境。
当我们真的陷入这种心理“ 不平衡 ”挣扎时，才发现更大的烦恼接踵而来，我们成了自己不快乐、也不能让别人快乐的人。
心态的选择取决于智慧。
不断地学习（也许是读了一本震撼心灵的好书，也许是听了一场生动的演讲报告，也许是进行一次推心置腹的交谈）能唤醒心中的智慧，我们发现，大视野观察能“ 放大 ”我们生存的环境空间，大环境思维能改变我们的成功轨迹。
当我们通过主动学习调整了自己的心态和行为，用新的观念和形象激励了环境场时，环境场也会变得更和谐、更适宜我们成长。
这就有了“ 环境场激励与激励环境场 ”的新理念。
为什么在同一个城市的电磁信号环境中，一个“ 直接放大式 ”收音机只能收到方圆几十公里范围内的几个电台的广播信号，而“ 超外差式 ”收音机却可以收到上百公里甚至上千公里范围内数十个电台的广播信号？
因为后者运用（学习）了“ 超外差 ”技术而使自身的灵敏度提高了。
灵敏度提高了就等于视野大了，连几百公里远的信号也能捕捉到，就等于把自己融入到了一个更大环境。
大环境的激励，收获的是大环境信息，就有了大环境塑造的效果。
人正是这样，生存环境大体一样的情况下，主动学习者总会在视野拓宽中把自己融入大环境，就有了大环境思维的意识，就有了有别于其他人的命运和成功轨迹。
是“ 放大 ”了的生存环境决定了人的意识。
遗憾的是，传统观念往往会磨灭人的个性情趣和梦想。
一个失去了“ 为兴趣和梦想快乐表演 ”动力的人往往也失去了学习和扩大视野的机会，最终把自己圈在比自己生存环境还小的环境内，并且被不断“ 缩小 ”着的环境塑造着，成了视野极窄的环境依附者。
我们已经看到，不少学生在远离自尊与自信中成为。
不爱学习，又不得不苦苦学习 ”的。
高分学子。
（低分学子）；我们已经看到，不少就业者在道德考验和能力检验中失去着一次次机会；我们已经看到，不少下岗者在观念碰撞中再次上了岗又再次失了业；我们已经看到，不少老年人在长寿而不健康（特别是心理不健康）中度过日日夜夜；我们还看到有人为区区小事而大动干戈，有人为一时痛快而

第一图书网, tushu007.com

陷入泥潭，有些执法人在惩治所谓“ 叼民 ”中成了“ 叼官 ”……在自然灾害面前，有些人生理生命最终被救出，精神生命却重陷泥潭，以至于再次影响了生理生命的健康发展。
其实，只要我们能保持住那唯一自己能够自控的学习机会，我们就会在大视野观察中变得有远见，在大环境思维中变得有智慧，远离误区、扬起风帆，积累人生历程中的成长和进步，在融入大环境中重新塑造自我形象，实现超越自我的人生目标。
我们就不会被环境抛弃，而成为再次激活环境的智慧因子。

编辑推荐

实现人的全面协调可持续发展需要“ 三爱 ”：“ 爱心 ”是成人者之“ 慧 ”，“ 爱好 ”是成才者之“ 神 ”，“ 爱学 ”是成就者之“ 师 ”。
集思广益。
智慧整合： 用诚挚的爱心塑造人格魅力，用痴迷的爱好提升多元能力，用勤奋的爱学养成良好习性。
实现和谐需要以人为本。
身心和谐需要“ 三多 ”、“ 三少 ” 一是多些宽容中的接蚋，少些狭隘中的拒绝； 二是多些赏识中的发现，少些审视中的挑剔； 三是多些关爱中的付出，少些敌时中的伤害。
活出人生精彩的智慧： 活在最佳状态——和谐、和睦、和顺 和谐的生存状态、和睦的人际关系、和顺的事业目标 活出自己的智慧——爱心、爱好、爱学 爱心是成人者之慧，爱好是成才者之神。
爱学是成就者之师 活得快乐幸福——乐学、乐思、乐行乐学来源于唤醒童心，乐思来源于懂得智学，乐行来源于主动成长 “ 失谐家庭 ”正在关系尴尬中“ 生产 ”着“ 问题孩子 ”和“ 问题家长 ”；“ 和谐家庭 ”却能在激励全家人共同成长中造就出时代智慧人。
失谐家庭的问题是：“ 亲子关系为中心，夫妻关系作陪衬。
敬老爱幼重物质满足。
放弃心灵成长。
家庭关系出现错位。
”和谐家庭的智慧是：“ 夫妻和睦为中心。
尊老爱幼为伦理，平等沟通为心灵智慧，融入时代环境为方向。
”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com