第一图书网, tushu007.com

<<古代汉语>>

图书基本信息

书名：<<古代汉语>>

13位ISBN编号：9787802219434

10位ISBN编号：7802219434

出版时间：2009-9

出版时间：本书编委会、杨惠栋、张玉代、 王洋 中国时代经济出版社 (2009-09出版)

作者：杨惠栋 等 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

古代汉语是一门以中国古代书面语中的文言文为教学对象的基础课，不仅是从事汉语言文字学教学与研究的基础，同时也和语言学概论、中国古代文学、中国古代史、中国古代哲学、古籍整理等学科有着密切的联系，是从事这些相关学科教学和研究的工具。
王力先生主编的《古代汉语》（四卷本）是古代汉语教学领域经典名著，不仅为全国各高校古代汉语教学所推崇，也是诸多高校研究生入学考试中古代汉语科目的指定参考书目。
然在教学过程中，编者发现一些学生对这套教材理不清头绪、抓不着重点；参加研究生入学考试的考生亦反映，由于该套书内容多、难度大而不知道如何展开复习。
鉴于此，编者特编写此辅导教材，以期对广大读者有所帮助。
本书按照王力《古代汉语》体例，分为文选、常用词以及古汉语通论三个部分。
另外，为了便于广大读者巩固所学知识，本书还针对自主学习和研究生入学考试的复习，设置了同步练习以及考研真题链接部分。
其中文选部分旨在点出文章的重点、难点，对重点词汇以及古汉语特殊句式进行全面地分析举例，并给出选文的参考译文；常用词部分以王力《古代汉语》常用词为蓝本，提纲挈领点出常用词的常见用法，理清其词义发展线索；通论部分则广泛吸收其他教材的一些观点以及学界最新研究成果，努力做到集众家之所长；同步练习题部分针对文选、常用词及通论三部分分别设置题目，针对性强、覆盖面全、题型典型，并注意联系教学实际，重视学生实际能力的锻炼和培养；考研真题链接部分搜集整合、精心选编了全国各大院校近年来硕士研究生考试真题，并给出参考答案，为参加研究生考试的考生提供了第一手的考研资料，以便广大考生对考研真题有直观的感性认识，在复习中做到有的放矢。
本书编写的分工如下：第一册主编杨惠栋；第二册主编贾莹、胡萃；第三册主编张玉代；第四册主编王洋。
本书在编写过程中得到中国时代经济出版社领导和有关编辑的帮助，在此表示感谢，对《古代汉语》作者王力老师表示衷心的谢意。
由于编者学识浅薄、水平有限，书中难免出现疏漏，敬请读者批评指正。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本套书为王力先生主编的《古代汉语》（四卷本）的辅导用书。
本书按照王力《古代汉语》体例，分为文选、常用词以及古汉语通论三个部分。
另外，为了便于广大读者巩固所学知识，本书还针对自主学习和研究生入学考试的复习，设置了同步练习以及考研真题链接部分。
其中文选部分旨在点出文章的重点、难点，对重点词汇以及古汉语特殊句式进行全面地分析举例，并给出选文的参考译文；常用词部分以王力《古代汉语》常用词为蓝本，提纲挈领点出常用词的常见用法，理清其词义发展线索；通论部分则广泛吸收其他教材的一些观点以及学界最新研究成果，努力做到集众家之所长；同步练习题部分针对文选、常用词及通论三部分分别设置题目，针对性强、覆盖面全、题型典型，并注意联系教学实际，重视学生实际能力的锻炼和培养；考研真题链接部分搜集整合、精心选编了全国各大院校近年来硕士研究生考试真题，并给出参考答案，为参加研究生考试的考生提供了第一手的考研资料，以便广大考生对考研真题有直观的感性认识，在复习中做到有的放矢。
本书为第二册。

书籍目录

第五单元文选部分重点常用词精解(五)古汉语通论(十三)古汉语通论(十四)同步练习题(五)同步练习题(五)参考答案真题链接(五)真题链接(五)参考答案第六单元文选部分重点常用词精解(六)古汉语通论(十五)古汉语通论(十六)同步练习题(六)同步练习题(六)参考答案真题链接(六)真题链接(六)参考答案第七单元文选部分重点常用词精解(七)古汉语通论(十七)古汉语通论(十八)同步练习题(七)同步练习题(七)参考答案真题链接(七)真题链接(七)参考答案

章节摘录

一、难点点拨（一）文字1.古今字以亏人甚多，其不仁兹。
兹－滋 更加。
孙诒让《墨子闲诂》：“《说文·艹部》云：‘艹木多益。
’《水部》云：‘滋，益也。
’古正作兹，今相承作滋。
”兹、滋古今字。
2.通假字则知此人不知黑白之辩矣。
辩一辨区别，不同。
3.异体字至杀不辜人也，扞其衣裘。
扞一拖在这里指拖拽下来。
（二）词汇1.实词①今有一人，入其圃园。
圃园，种树的地方叫园，种菜的地方叫园。
这里的圃园是个偏义复词，圃无意义。
②至杀不辜人也，抛其衣裘。
辜，罪。
《书·大禹谟》：“与其杀不辜，宁失不经。
”孔传：“辜，罪也。
”《公羊传·宣公六年》：“赵盾曰：‘天乎，无辜，吾不弑君，谁谓吾弑君者乎？
”’何休注：“辜，罪也。
”③今至大为攻国，则弗知非，从而誉之，谓之义。
从，跟随。
誉，赞美。
《论语·卫灵公》：“吾之于人也，谁毁谁誉？
如有所誉者，其有所试矣。
”2.虚词①至攘人犬豕鸡豚者，其不义又甚入人园圃窃桃李。
至，至于，表示另提一事。
”《史记·淮阴侯列传》：“项王见人恭敬慈爱，言语呕呕，人有疾病，涕泣分食饮，至使人有功当封爵者，印刷敝，忍不能予，此所谓妇人之仁也。
”②当此，天下之君子皆知而非之，谓之不义。
当此，对此。
其中的“当”思是介词。
相当于“对”、“对于”。
《墨子·非攻中》：“古者王公大人，情欲得而恶失，欲安而恶死，故当攻战而不可不非。
”③情不知其不义也，故书其言以遗后世。
情，诚，实在。
《墨子·非攻上》：“今至大为不义攻国，则弗非，从誉之，谓之义。
情不知其不义也，故书其言以遗后世。
”孙诒让《墨子闲诂》引王念孙日：“情诚通用。
”（三）语法词类活用此何也？
以亏人自利也。
（亏，动词的使动用法，使人亏。
）二、参考译文现在有一人，进入他人果园，偷窃别人的桃李。
众人闻知，必定说他不对，在上执政的人，知道后定要罚他。
这是为什么呢？
因为他做了损人利己的事。

至于偷盗别人的鸡狗小猪的，他的不义，又大过入果园偷桃李的人。
这是为什么呢？
是因损人越多，他的不仁不义更甚，而犯下的罪过也就越重了。
至于到别人的牛栏马厩里，偷他人的牛马，其不义又超过了偷盗鸡狗小猪的人，这是为什么呢？
这是因为他损害别人程度更深了。
如果损害他人的更重，他的不仁不义行为更严重，他的罪就更不轻。
至于杀了无辜的人，夺抢他的皮衣、剑戈的，他的不义又超过入别人牛栏马厩偷牛马的人，这是为什么呢？
是因为他损害他人的程度更深了。
如果损害他人更为严重，他的不仁不义的行为更严重了，而所犯下的罪行更严重了。
天下的君子对于这些人，都会说他们不对，骂他们不义，但是，现在去攻打别人的国家，大家却都不知道是错误的，跟着去赞美人家，称人家为“合乎义”，这可以说是能知道“义”和“不义”的区别吗？
杀死一人，叫做不义，必有一条死罪了；假如凭这推论，杀死十人，就是十倍不义，一定有十条死罪了；杀死一百人，百倍不义，必有百条死罪了。
现在天下的君子，都知道杀人不对，称之为不义。
但是，现在最大的不义的，是攻打别国，而不知是错的，跟着去赞美他，还说他合乎义。
这是因为他们确实不知这是一件不义的事啊！
所以他们还要将这些话记录下来，传给后世，假如他们知道这不符合义的话，还能说什么记录这些不义，用以传给后世呢？
现在有一个人在这里，看见少许黑色，就说是黑色，看见许多黑色，又说是白的，那么这个人肯定被认为是不能分辩黑白了。
尝点苦味，就说是苦的，多尝苦味，又说是甜的，那么这个人肯定不能分辩甘苦。
现在做点小坏事，都知道不对；而做大坏事，象攻打别国，大家就不知道是错的。
反而要去赞美他，称他为义。
这样可以算得上能分别义和不义吗？
因此，可以知道，天下的君子，确实分不清“义”和不“义”啊！

编辑推荐

《古代汉语(2)同步辅导》：名校名师联手打造，系统归纳重点难点，精选典型同步练习，紧密联系考研，跻身更高层次。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com