第一图书网, tushu007.com

<<中国家教原则>>

图书基本信息

书名：<<中国家教原则>>

13位ISBN编号：9787802220881

10位ISBN编号：7802220882

出版时间：2010-1

出版时间：中国华侨出版社

作者：贾容韬

页数：全二册

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书为“学习型父母丛书”之一，提出了中国家教的五大原则——平等原则、激励原则、沟通原则、宽容原则和诚信原则，并对这五大原则作了详细阐述。
这五大原则，包括了古今中外专家所提出来的基本内容，是一个有机的整体。
本书能够进一步拓展家长的家庭教育观念，提高家长教育技巧，是一套优秀的教子宝典。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

贾容韬，河南省家庭教育讲师团成员，著有《感动孩子——七十二个家教典型问题咨询实录》、《中国家长的误区》等。

<<中国家教原则>>

书籍目录

第一 平等原则　1.同步理解，蹲下来跟孩子说话　2.用孩子的眼光看问题，给孩子留足面子　3.改变观念，善待孩子的逆反心理　4.贯彻“三无准则”，从小形成好习惯　5.给孩子决策的机会，给孩子选择的权利　6.避开考试独木桥，发挥孩子的优势　7.家长常跟孩子谈心，强化孩子积极心态　8.琢磨孩子言行，培育健康心理　9.允许孩子争辩，提升孩子自信第二 激励原则　1.打造激励环境，提倡正面激励　2.淡化物质刺激，强化精神鼓励　3.多做正面引导，放弃指责抱怨　4.激励要适度，惩罚不随意　5.激励要具体，在细节上下功夫　6.选择激励内容，把握激励时机　7.弄清前因后果，重视激励过程　8.优点不夸不得了，缺点少说逐渐少　9.提升激励效果，发掘孩子潜能第三 沟通原则　1.家长会巧妙沟通，孩子就善于理解　2.倾听孩子心声，感化孩子心灵　3.身教重于言教，发现孩子言行的奥秘　4.父母说话须谨慎，恶言最伤孩子心　5.科学理解孩子，正确对待谎言　6.关注情感管理，成为孩子知己　7.平行沟通，别跟青春期的孩子较劲　8.让孩子发表意见，用沟通代替管教　9.理解孩子的不足，改善孩子的行为第四 宽容原则　1.宽容，现代家长的必然选择　2.宽容是教育的技巧，也是家长的修养　3.要宽容不要放纵，先接纳后升华　4.宽有度，严有章，宽严相济　5.用宽容感化孩子，让孩子学会鉴别　6.化惩罚为宽容，宽容比惩罚更有效　7.家长能反躬自省，孩子会换位思考　8.家长善于引导，孩子才会宽容　9.宽容让孩子感悟，培养一片善心　10.宽容更有效果，调皮孩子更应宽容第五 诚信原则　1.构造诚信环境，教孩子求真务实　2.父母以身作则，孩子产生诚信　3.弄清诚信环节，奠定诚信基石　4.家庭教育诚信化，诚信教育情感化　5.把握诚信关系，改变教育方法　6.培养诚信意识，营造诚信气氛　7.交诚信的人，做诚信的事　8.家长懂道理，孩子明是非　9.预防孩子说谎，善待孩子过失

章节摘录

书摘在一些家庭中，父母与子女之间的关系搞得十分紧张，善良的家长对此大惑不解。
有些家长甚至是饱读诗书的高级知识分子，并不是目不识丁的大老粗。
　不少家长向我们诉苦，自己是真心实意地为孩子，可是孩子就是不买账，这到底是为什么?怎么会出现了这样的结果?是不是人心不古，“礼崩乐坏”？ 在为家长感叹的时候，我们不得不说，病在孩子的身上，“药”还要家长“吃”，因为病根在家长身上。
　这里不仅有教育方法的问题，更重要的是家庭教育观念的问题。
如果家长把孩子当成自己的附庸，把孩子当成懵懵懂懂的傻瓜，你还会跟孩子好好交流吗?孩子可能懵懂，孩子可能是你的附庸，可是孩子不这样认为，孩子不承认自，己是傻瓜，不吃你家长的那一套。
这样，家长自然是“出力不讨好”，甚至“有力无处使”。
大诗人李白那句“拔剑四顾心茫然”的诗句，用在这里是很合适的。
　因此，能不能用一种平等的心态与孩子交流，是家长实行家教“平等原则”的关键。
如果家长跟自己的朋友交流，你的朋友是什么感受呢?如果你的朋友感受很好，那么这位家长不失为交际的人才。
可是你为什么一跟孩子交流就困难重重呢?可以说，这种情况屡见不鲜。
　这里说的只是一些简单的小窍门，至于很多有效的方法，还得劳驾家长在自己的家庭教育实践中去摸索和总结。
　既然如此，家长何不放下架子跟孩子说话，把孩子的心里话掏出来呢? 不少家长认为，既然是教育孩子，没有一点权威怎么行呢?因此与朋友交谈，和同事说事儿，满面春风，其乐融融，而跟孩子说话就板起面孔，制造出刻板、罗嗦、令人窒息的场面。
而家长说话的内容，都是不断地找麻烦，只看到不足，看不到孩子的优点，整天不断地批评，不断地指责…… P14-15

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com